

2. Jahr Kindergarten Integrative Sonderschulung

Förderbericht

Bitte auswählen

Schuljahr 0000 / 0000

Schülerin Schüler	Geb. Dat.	Eintritt KG	Beginn InS SoSchu	Schuljahr	Form
Name Vorname	01.01.1900	0000	0000	0. KG	extern

Erziehungs- berechtigte	Name Vorname	Telefon	Strasse	PLZ Ort
Vater, Mutter, Beistand, Vor- mund	Name Vorname	Telefon	Strasse	PLZ Ort

Schule Funktion	Name Vorname	E-Mail	Telefon
Klassenlehrerin Heilpädagogin SHP	Name Vorname	E-Mail	Telefon

Person / Umfeld
 Beobachtungen, Lebensumstände, welche im Laufe des vergangenen Schuljahres zentral waren und nicht im Bericht erscheinen. Stand der beruflichen Eingliederung bei grösseren Jugendlichen

Beurteilung Leistungsstand / Fachkompetenz

Sprachen	Förderschwerpunkte Stoffliche Schwerpunkte
Mathematik	Förderschwerpunkte Stoffliche Schwerpunkte
Natur Mensch Gesellschaft	Förderschwerpunkte Stoffliche Schwerpunkte
Gestalten	Förderschwerpunkte Stoffliche Schwerpunkte
Musik	Förderschwerpunkte Stoffliche Schwerpunkte
Bewegung und Sport	Förderschwerpunkte Stoffliche Schwerpunkte
Medien und Informatik	Förderschwerpunkte Stoffliche Schwerpunkte
Berufliche Orientierung	Förderschwerpunkte Stoffliche Schwerpunkte

Erfassung Entwicklungsstand (Aktivitäten nach ICF)

Lernen und Wissensanwendung	Stichworte: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit fokussieren, Informationen aufnehmen, Sprache erwerben, sich Konzepte aneignen, sich Fertigkeiten aneignen, Probleme lösen, Ausdauer Förderschwerpunkte
Allg. Aufgaben und Anforderungen	Stichworte: Aufgaben übernehmen, Routinen folgen, Neuartiges akzeptieren, mit Stress umgehen, Verhalten steuern, sich anpassen können, Selbstständiges Arbeiten Förderschwerpunkte
Kommunikation	Stichworte: Bedeutung von Mitteilungen erfassen, Sprechen, Symbole verstehen, Mitteilungen produzieren, Körpersprache einsetzen Förderschwerpunkte
Mobilität	Stichworte: Sitzen, Stehen, Werfen, Gehen, feinmotorischer Handgebrauch, Transportmittel

	benutzen Förderschwerpunkte
Selbstversorgung Selbstständigkeit	Stichworte: sich waschen, Toilette benutzen, sich Kleiden, Bedürfnisse anzeigen, auf eigene Sicherheit achten Förderschwerpunkte
Soziale Interaktion und Beziehungen	Stichworte: Beziehungen eingehen, auf soziale Zeichen angemessen reagieren, Kontakt aufnehmen und aufrechterhalten, sozialen Regeln gemäss interagieren, Umgang mit Gleichaltrigen/Freunden/Fremden/Autoritätspersonen Förderschwerpunkte
Therapien Begleitmassnahmen Fachunterricht	Art der Therapie, der Begleitmassnahme oder des Fachunterrichts mit den jeweiligen Therapie- und Förderschwerpunkten Name und Vorname der Fachperson

Weiteres Vorgehen

Stichworte zum Einbezug schulexterner Stellen:

Anmeldung zur Standortbestimmung SPL? (Wer wünscht eine Neueinschätzung: Eltern? Schule? Welche Lösungen oder Massnahmen möchten besprochen werden?)

Anmeldung zur Berufsberatung (IV-BB, kantonale Angebote)? Weitere?

Stichworte zu schulinternen Zielsetzungen:

Neue Therapie- oder Begleitmassnahmen, neuer Fachunterricht, Stufenwechsel (Namen der neuen Klassen-LP), Reintegration in der Volksschule, Planung des Austrittes (Anschlusslösungen?)

Stichworte für Schüler/innen nach Erreichung des 16. Lebensjahres: Schwerpunkte für das 10./11. Schuljahr, Wechsel in eine Berufsvorbereitungsklasse (BVK)? Berufliche Eingliederung...?

Absenzen: Anzahl Halbtage 0 unentschuldigt 0 entschuldigt 0

Erstellt

Schule 01.01.1900

Eingesehen

Eltern / Erziehungsberechtigte

Datum

Unterschrift

Der kantonale Förderbericht ist ein Zeugnis in Berichtstruktur. Er wird jährlich für jede Schülerin, jeden Schüler mit einer verstärkten Massnahme erstellt. Zielsetzungen für das neue Schuljahr werden kurz aufgeführt. Eine Kopie des von Eltern und Schule unterschriebenen kantonalen Förderberichtes wird jeweils bis spätestens 15. September an das Amt für Volksschule, Fachstelle Sonderschulung, geschickt (Entscheid über Sonderschulmassnahmen, §12 im Rahmen der kant. Sonderschulverordnung).

1. Klasse Primarschule

Integrative Sonderschulung



Name
Schulort

Geburtsdatum
1. Klasse

Schuljahr 2021/2022

Primarschule: Beurteilung der Fachleistungen

	nicht genügend	genügend	gut	sehr gut	
Sprachen					
Deutsch	●	●	●	●	Ins
Mathematik					
Mathematik	●	●	●	●	Ins
Natur, Mensch, Gesellschaft					
Natur, Mensch, Gesellschaft	●	●	●	●	
Gestalten, Musik, Bewegung und Sport					
Gestalten					
– Bildnerisches Gestalten	●	●	●	●	
– Textiles Gestalten	●	●	●	●	
– Technisches Gestalten	●	●	●	●	
Musik	●	●	●	●	
Bewegung und Sport	●	●	●	●	
Freifächer					
Unterricht in Heimatlicher Sprache und Kultur (HSK)	●	●	●	●	
Religion	●	●	●	●	



Förderbericht

Bitte auswählen

Schuljahr 0000 / 0000

Schülerin Schüler	Geb. Dat.	Eintritt KG	Beginn InS SoSchu	Schuljahr	Form
Name Vorname	01.01.1900	0000	0000	0. KG	extern

Erziehungs- berechtigte	Name Vorname	Telefon	Strasse	PLZ Ort
Vater, Mutter, Beistand, Vor- mund	Name Vorname	Telefon	Strasse	PLZ Ort

Schule Funktion	Name Vorname	E-Mail	Telefon
Klassenlehrerin Heilpädagogin SHP	Name Vorname	E-Mail	Telefon

Person / Umfeld
 Beobachtungen, Lebensumstände, welche im Laufe des vergangenen Schuljahres zentral waren und nicht im Bericht erscheinen. Stand der beruflichen Eingliederung bei grösseren Jugendlichen

Beurteilung Leistungsstand / Fachkompetenz	
Sprachen	Förderschwerpunkte Stoffliche Schwerpunkte
Mathematik	Förderschwerpunkte Stoffliche Schwerpunkte
Natur Mensch Gesellschaft	Förderschwerpunkte Stoffliche Schwerpunkte
Gestalten	Förderschwerpunkte Stoffliche Schwerpunkte
Musik	Förderschwerpunkte Stoffliche Schwerpunkte
Bewegung und Sport	Förderschwerpunkte Stoffliche Schwerpunkte
Medien und Informatik	Förderschwerpunkte Stoffliche Schwerpunkte
Berufliche Orientierung	Förderschwerpunkte Stoffliche Schwerpunkte

Erfassung Entwicklungsstand (Aktivitäten nach ICF)	
Lernen und Wissensanwendung	Stichworte: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit fokussieren, Informationen aufnehmen, Sprache erwerben, sich Konzepte aneignen, sich Fertigkeiten aneignen, Probleme lösen, Ausdauer Förderschwerpunkte
Allg. Aufgaben und Anforderungen	Stichworte: Aufgaben übernehmen, Routinen folgen, Neuartiges akzeptieren, mit Stress umgehen, Verhalten steuern, sich anpassen können, Selbstständiges Arbeiten Förderschwerpunkte
Kommunikation	Stichworte: Bedeutung von Mitteilungen erfassen, Sprechen, Symbole verstehen, Mitteilungen produzieren, Körpersprache einsetzen Förderschwerpunkte
Mobilität	Stichworte: Sitzen, Stehen, Werfen, Gehen, feinmotorischer Handgebrauch, Transportmittel

	benutzen Förderschwerpunkte
Selbstversorgung Selbstständigkeit	Stichworte: sich waschen, Toilette benutzen, sich Kleiden, Bedürfnisse anzeigen, auf eigene Sicherheit achten Förderschwerpunkte
Soziale Interaktion und Beziehungen	Stichworte: Beziehungen eingehen, auf soziale Zeichen angemessen reagieren, Kontakt aufnehmen und aufrechterhalten, sozialen Regeln gemäss interagieren, Umgang mit Gleichaltrigen/Freunden/Fremden/Autoritätspersonen Förderschwerpunkte
Therapien Begleitmassnahmen Fachunterricht	Art der Therapie, der Begleitmassnahme oder des Fachunterrichts mit den jeweiligen Therapie- und Förderschwerpunkten Name und Vorname der Fachperson

Weiteres Vorgehen

Stichworte zum Einbezug schulexterner Stellen:

Anmeldung zur Standortbestimmung SPL? (Wer wünscht eine Neueinschätzung: Eltern? Schule? Welche Lösungen oder Massnahmen möchten besprochen werden?)

Anmeldung zur Berufsberatung (IV-BB, kantonale Angebote)? Weitere?

Stichworte zu schulinternen Zielsetzungen:

Neue Therapie- oder Begleitmassnahmen, neuer Fachunterricht, Stufenwechsel (Namen der neuen Klassen-LP), Reintegration in der Volksschule, Planung des Austrittes (Anschlusslösungen?)

Stichworte für Schüler/innen nach Erreichung des 16. Lebensjahres: Schwerpunkte für das 10./11. Schuljahr, Wechsel in eine Berufsvorbereitungsklasse (BVK)? Berufliche Eingliederung...?

Absenzen: Anzahl Halbtage 0 unentschuldigt 0 entschuldigt 0

Erstellt

Schule 01.01.1900

Eingesehen

Eltern / Erziehungsberechtigte

Datum

Unterschrift

Der kantonale Förderbericht ist ein Zeugnis in Berichtstruktur. Er wird jährlich für jede Schülerin, jeden Schüler mit einer verstärkten Massnahme erstellt. Zielsetzungen für das neue Schuljahr werden kurz aufgeführt. Eine Kopie des von Eltern und Schule unterschriebenen kantonalen Förderberichtes wird jeweils bis spätestens 15. September an das Amt für Volksschule, Fachstelle Sonderschulung, geschickt (Entscheid über Sonderschulmassnahmen, §12 im Rahmen der kant. Sonderschulverordnung).

2. Einschulungsklasse



Name
Schulort

Geburtsdatum
2. Einschulungsklasse

Schuljahr 2021/2022

Primarschule: Beurteilung der Fachleistungen

	nicht genügend	genügend	gut	sehr gut
Sprachen				
Deutsch	●	●	●	●
Mathematik				
Mathematik	●	●	●	●
Natur, Mensch, Gesellschaft				
Natur, Mensch, Gesellschaft	●	●	●	●
Gestalten, Musik, Bewegung und Sport				
Gestalten				
– Bildnerisches Gestalten	●	●	●	●
– Textiles Gestalten	●	●	●	●
– Technisches Gestalten	●	●	●	●
Musik	●	●	●	●
Bewegung und Sport	●	●	●	●
Freifächer				
Unterricht in Heimatlicher Sprache und Kultur (HSK)	●	●	●	●
Religion	●	●	●	●



2. Klasse Primarschule

Überspringen der 3. Klasse



Name
Schulort

Geburtsdatum
2. Klasse

Schuljahr 2021/2022

Primarschule: Beurteilung der Fachleistungen

	nicht genügend	genügend	gut	sehr gut
Sprachen				
Deutsch	●	●	●	●
Mathematik				
Mathematik	●	●	●	●
Natur, Mensch, Gesellschaft				
Natur, Mensch, Gesellschaft	●	●	●	●
Gestalten, Musik, Bewegung und Sport				
Gestalten				
– Bildnerisches Gestalten	●	●	●	●
– Textiles Gestalten	●	●	●	●
– Technisches Gestalten	●	●	●	●
Musik	●	●	●	●
Bewegung und Sport	●	●	●	●
Freifächer				
Unterricht in Heimatlicher Sprache und Kultur (HSK)	●	●	●	●
Religion	●	●	●	●



5. Klasse Primarschule

Lernzielanpassung



Name
Schulort

Geburtsdatum
5. Klasse

Schuljahr 2021/2022

Primarschule: Beurteilung der Fachleistungen

	nicht genügend	genügend	gut	sehr gut	
Sprachen					
Deutsch					5
– Hören	●	●	●	●	
– Lesen	●	●	●	●	
– Sprechen	●	●	●	●	
– Schreiben	●	●	●	●	
Englisch					4.5
Französisch					4
Mathematik					
Mathematik					Lza
Natur, Mensch, Gesellschaft					
Natur, Mensch, Gesellschaft					5.5
Gestalten, Musik, Bewegung und Sport					
Gestalten					
– Bildnerisches Gestalten					6
– Textiles Gestalten					4.5
– Technisches Gestalten					5
Musik					4.5
Bewegung und Sport					6
Medien und Informatik					
Medien und Informatik					5
Freifächer					
Unterricht in Heimatlicher Sprache und Kultur (HSK)					5
Religion					bes.
Kantonale Begabungs- und Begabtenförderung					bes.

Name
Schulort

Geburtsdatum
5. Klasse

Schuljahr 2021/2022

Primarschule: Beurteilung der Fachleistungen bei Lernzielanpassung

Fachbereich Mathematik

nicht genügend
genügend
gut
sehr gut

Zahlen und Variablen

-
-
-
-
-

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Form und Raum

-
-
-
-
-

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Größen und Funktionen

-
-
-
-
-

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lehrperson

Datum

Name

Schulische Heilpädagogin
Schulischer Heilpädagoge
Förderlehrperson
Fachlehrperson



6. Klasse Primarschule

Dispensation



Name
Schulort

Geburtsdatum
6. Klasse

Schuljahr 2021/2022

Primarschule: Beurteilung der Fachleistungen

	nicht genügend	genügend	gut	sehr gut	
Sprachen					
Deutsch					5
– Hören	●	●	●	●	
– Lesen	●	●	●	●	
– Sprechen	●	●	●	●	
– Schreiben	●	●	●	●	
Englisch					5.5
Französisch					disp.
Mathematik					
Mathematik					5
Natur, Mensch, Gesellschaft					
Natur, Mensch, Gesellschaft					5.5
Gestalten, Musik, Bewegung und Sport					
Gestalten					6
– Bildnerisches Gestalten					4.5
– Textiles Gestalten					5
– Technisches Gestalten					5
Musik					4.5
Bewegung und Sport					6
Medien und Informatik					
Medien und Informatik					5
Freifächer					
Unterricht in Heimatlicher Sprache und Kultur (HSK)					5
Religion					bes.
Kantonale Begabungs- und Begabtenförderung					bes.

1. Klasse Sekundarschule Integrative Sonderschulung



Name _____ Geburtsdatum _____ Schuljahr 2021/2022
 Schulort _____ 1. Klasse _____ Semester _____

Sekundarschule: Beurteilung der Fachleistungen

	nicht genügend	genügend	gut	sehr gut	
Sprachen					
Deutsch					InS
– Hören	●	●	●	●	
– Lesen	●	●	●	●	
– Sprechen	●	●	●	●	
– Schreiben	●	●	●	●	
Englisch					InS
Französisch					InS
Mathematik					
Mathematik					
– Mathematik					4.5
– Geometrie					4.5
Natur, Mensch, Gesellschaft					
Natur und Technik					
– Physik					4
– Chemie					3.5
– Biologie					4.5
Wirtschaft, Arbeit, Haushalt					5
Räume, Zeiten, Gesellschaften					5
Ethik, Religionen, Gemeinschaft	●	●	●	●	
Gestalten, Musik, Bewegung und Sport					
Gestalten					
– Bildnerisches Gestalten					6
– Textiles Gestalten					5.5
– Technisches Gestalten					4.5
Musik					5
Bewegung und Sport					4
Medien und Informatik, Berufliche Orientierung					
Medien und Informatik					4.5
Wahlpflicht- und Freifächer					
Unterricht in Heimatlicher Sprache und Kultur (HSK)					5
Religion					bes.
Kantonale Begabungs- und Begabtenförderung					bes.
Weitere					
Weitere					
Weitere					
Weitere					

Förderbericht

Bitte auswählen

Schuljahr 0000 / 0000

Schülerin Schüler	Geb. Dat.	Eintritt KG	Beginn InS SoSchu	Schuljahr	Form
Name Vorname	01.01.1900	0000	0000	0. KG	extern

Erziehungs- berechtigte	Name Vorname	Telefon	Strasse	PLZ Ort
Vater, Mutter, Beistand, Vor- mund	Name Vorname	Telefon	Strasse	PLZ Ort

Schule Funktion	Name Vorname	E-Mail	Telefon
Klassenlehrerin Heilpädagogin SHP	Name Vorname	E-Mail	Telefon

Person / Umfeld
 Beobachtungen, Lebensumstände, welche im Laufe des vergangenen Schuljahres zentral waren und nicht im Bericht erscheinen. Stand der beruflichen Eingliederung bei grösseren Jugendlichen

Beurteilung Leistungsstand / Fachkompetenz

Sprachen	Förderschwerpunkte Stoffliche Schwerpunkte
Mathematik	Förderschwerpunkte Stoffliche Schwerpunkte
Natur Mensch Gesellschaft	Förderschwerpunkte Stoffliche Schwerpunkte
Gestalten	Förderschwerpunkte Stoffliche Schwerpunkte
Musik	Förderschwerpunkte Stoffliche Schwerpunkte
Bewegung und Sport	Förderschwerpunkte Stoffliche Schwerpunkte
Medien und Informatik	Förderschwerpunkte Stoffliche Schwerpunkte
Berufliche Orientierung	Förderschwerpunkte Stoffliche Schwerpunkte

Erfassung Entwicklungsstand (Aktivitäten nach ICF)

Lernen und Wissensanwendung	Stichworte: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit fokussieren, Informationen aufnehmen, Sprache erwerben, sich Konzepte aneignen, sich Fertigkeiten aneignen, Probleme lösen, Ausdauer Förderschwerpunkte
Allg. Aufgaben und Anforderungen	Stichworte: Aufgaben übernehmen, Routinen folgen, Neuartiges akzeptieren, mit Stress umgehen, Verhalten steuern, sich anpassen können, Selbstständiges Arbeiten Förderschwerpunkte
Kommunikation	Stichworte: Bedeutung von Mitteilungen erfassen, Sprechen, Symbole verstehen, Mitteilungen produzieren, Körpersprache einsetzen Förderschwerpunkte
Mobilität	Stichworte: Sitzen, Stehen, Werfen, Gehen, feinmotorischer Handgebrauch, Transportmittel

	benutzen Förderschwerpunkte
Selbstversorgung Selbstständigkeit	Stichworte: sich waschen, Toilette benutzen, sich Kleiden, Bedürfnisse anzeigen, auf eigene Sicherheit achten Förderschwerpunkte
Soziale Interaktion und Beziehungen	Stichworte: Beziehungen eingehen, auf soziale Zeichen angemessen reagieren, Kontakt aufnehmen und aufrechterhalten, sozialen Regeln gemäss interagieren, Umgang mit Gleichaltrigen/Freunden/Fremden/Autoritätspersonen Förderschwerpunkte
Therapien Begleitmassnahmen Fachunterricht	Art der Therapie, der Begleitmassnahme oder des Fachunterrichts mit den jeweiligen Therapie- und Förderschwerpunkten Name und Vorname der Fachperson

Weiteres Vorgehen

Stichworte zum Einbezug schulexterner Stellen:

Anmeldung zur Standortbestimmung SPL? (Wer wünscht eine Neueinschätzung: Eltern? Schule? Welche Lösungen oder Massnahmen möchten besprochen werden?)

Anmeldung zur Berufsberatung (IV-BB, kantonale Angebote)? Weitere?

Stichworte zu schulinternen Zielsetzungen:

Neue Therapie- oder Begleitmassnahmen, neuer Fachunterricht, Stufenwechsel (Namen der neuen Klassen-LP), Reintegration in der Volksschule, Planung des Austrittes (Anschlusslösungen?)

Stichworte für Schüler/innen nach Erreichung des 16. Lebensjahres: Schwerpunkte für das 10./11. Schuljahr, Wechsel in eine Berufsvorbereitungsklasse (BVK)? Berufliche Eingliederung...?

Absenzen: Anzahl Halbtage 0 unentschuldigt 0 entschuldigt 0

Erstellt

Schule 01.01.1900

Eingesehen

Eltern / Erziehungsberechtigte

Datum

Unterschrift

Der kantonale Förderbericht ist ein Zeugnis in Berichtstruktur. Er wird jährlich für jede Schülerin, jeden Schüler mit einer verstärkten Massnahme erstellt. Zielsetzungen für das neue Schuljahr werden kurz aufgeführt. Eine Kopie des von Eltern und Schule unterschriebenen kantonalen Förderberichtes wird jeweils bis spätestens 15. September an das Amt für Volksschule, Fachstelle Sonderschulung, geschickt (Entscheid über Sonderschulmassnahmen, §12 im Rahmen der kant. Sonderschulverordnung).

1. Klasse Sekundarschule

Dispensation



Name
Schulort

Geburtsdatum
1. Klasse Typ G

Schuljahr 2021/2022
Semester

Sekundarschule: Beurteilung der Fachleistungen

	nicht genügend	genügend	gut	sehr gut	
Sprachen					
Deutsch					5.5
– Hören	●	●	●	●	
– Lesen	●	●	●	●	
– Sprechen	●	●	●	●	
– Schreiben	●	●	●	●	
Englisch					5
Französisch					5.5
Mathematik					
Mathematik					4
– Mathematik					4.5
– Geometrie					
Natur, Mensch, Gesellschaft					
Natur und Technik					5
– Physik					4.5
– Chemie					5
– Biologie					4.5
Wirtschaft, Arbeit, Haushalt					5
Räume, Zeiten, Gesellschaften					
Ethik, Religionen, Gemeinschaft	●	●	●	●	
Gestalten, Musik, Bewegung und Sport					
Gestalten					6
– Bildnerisches Gestalten					5.5
– Textiles Gestalten					4.5
– Technisches Gestalten					5
Musik					disp.
Bewegung und Sport					
Medien und Informatik, Berufliche Orientierung					
Medien und Informatik					5
Wahlpflicht- und Freifächer					
Unterricht in Heimatlicher Sprache und Kultur (HSK)					5
Religion					bes.
Kantonale Begabungs- und Begabtenförderung					bes.
Weitere					
Weitere					
Weitere					
Weitere					



Name
Schulort

Geburtsdatum
1. Klasse Typ G

Schuljahr 2021/2022
Semester

Sekundarschule: Einschätzung zum Lern-, Arbeits- und Sozialverhalten

	nicht genügend	genügend	gut	sehr gut
Lern- und Arbeitsverhalten				
beteiligt sich aktiv am Unterricht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
konzentriert sich auf eine Aufgabe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
entwickelt sinnvolle Lösungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
arbeitet ausdauernd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
führt Arbeiten selbstständig aus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
gestaltet Arbeiten sorgfältig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
führt Arbeiten zuverlässig aus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
geht konstruktiv mit Rückmeldungen um	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
arbeitet in angemessenem Tempo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Sozialverhalten				
arbeitet mit anderen konstruktiv zusammen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
begegnet Mitmenschen respektvoll	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
hält sich an Abmachungen und Regeln des schulischen Zusammenlebens	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bemerkungen:

Absenzen:	Anzahl Halbtage	davon entschuldigt	davon unentschuldigt
Standortgespräch:	Datum		
Klassenlehrperson:	Datum	Name	
	Datum	Name	
Erziehungsberechtigte:	Datum	Unterschrift	
	Datum	Unterschrift	

Klassentyp: G = grundlegende Anforderungen, E = erweiterte Anforderungen, O = ohne äussere Typengliederung
 Niveau: g = grundlegend, m = mittel, e = erweitert
 bes. = besucht, disp. = dispensiert, InS = Integrative Sonderschulung, Lza = Lernzielanpassung

2. Klasse Sekundarschule

Lernzielanpassung



Name
Schulort

Geburtsdatum
2. Klasse Typ G

Schuljahr 2021/2022
Semester

Sekundarschule: Beurteilung der Fachleistungen

	nicht genügend	genügend	gut	sehr gut	
Sprachen					
Deutsch					5
– Hören	●	●	●	●	
– Lesen	●	●	●	●	
– Sprechen	●	●	●	●	
– Schreiben	●	●	●	●	
Englisch					5.5
Französisch					5.5
Mathematik					
Mathematik					Lza
– Mathematik					Lza
– Geometrie					Lza
Natur, Mensch, Gesellschaft					
Natur und Technik					
– Physik					4
– Chemie					4.5
– Biologie					4
Wirtschaft, Arbeit, Haushalt					4.5
Räume, Zeiten, Gesellschaften					
Ethik, Religionen, Gemeinschaft	●	●	●	●	
Gestalten, Musik, Bewegung und Sport					
Gestalten					
– Bildnerisches Gestalten					6
– Textiles Gestalten					5.5
– Technisches Gestalten					4.5
Musik					5
Bewegung und Sport					6
Medien und Informatik, Berufliche Orientierung					
Berufliche Orientierung	●	●	●	●	
Wahlpflicht- und Freifächer					
Unterricht in Heimatlicher Sprache und Kultur (HSK)					5
Religion					bes.
Kantonale Begabungs- und Begabtenförderung					bes.
Weitere					
Weitere					
Weitere					
Weitere					

Name
Schulort

Geburtsdatum
2. Klasse Typ G

Schuljahr 2021/2022

Primarschule: Beurteilung der Fachleistungen bei Lernzielanpassung

	nicht genügend	genügend	gut	sehr gut
Fachbereich Mathematik				
Zahlen und Variablen				
-	●	●	●	●
-	●	●	●	●
-	●	●	●	●
-	●	●	●	●
-	●	●	●	●
Form und Raum				
-	●	●	●	●
-	●	●	●	●
-	●	●	●	●
-	●	●	●	●
-	●	●	●	●
Größen und Funktionen				
-	●	●	●	●
-	●	●	●	●
-	●	●	●	●
-	●	●	●	●
-	●	●	●	●

Lehrperson	Datum	Name
Schulische Heilpädagogin		
Schulischer Heilpädagoge		
Förderlehrperson		
Fachlehrperson		

2. Klasse Sekundarschule Semester 2

Übertritt in Mittelschule



Name	Geburtsdatum	Schuljahr 2021/2022
Schulort	2. Klasse Typ E	Semester 2

Sekundarschule: Beurteilung der Fachleistungen

	Niveau	nicht genügend	genügend	gut	sehr gut	
Sprachen						
Deutsch						6
– Hören		●	●	●	●	
– Lesen		●	●	●	●	
– Sprechen		●	●	●	●	
– Schreiben		●	●	●	●	
Englisch	e					5.5
Französisch	e					5.5
Mathematik						
Mathematik	e					
– Mathematik						6
– Geometrie						5
Natur, Mensch, Gesellschaft						
Natur und Technik						
– Physik						5.5
– Chemie						5
– Biologie						5.5
Wirtschaft, Arbeit, Haushalt						5
Räume, Zeiten, Gesellschaften						5
Ethik, Religionen, Gemeinschaft		●	●	●	●	
Gestalten, Musik, Bewegung und Sport						
Gestalten						
– Bildnerisches Gestalten						6
– Textiles Gestalten						5.5
– Technisches Gestalten						5.5
Musik						5
Bewegung und Sport						6
Medien und Informatik, Berufliche Orientierung						
Berufliche Orientierung		●	●	●	●	
Wahlpflicht- und Freifächer						
Unterricht in Heimatlicher Sprache und Kultur (HSK)						bes.
Religion						5
Weitere						
Weitere						
Weitere						
Weitere						

