

Durchführung Stellwerk 8 2021 - 2024

Leitfaden für Schulbehörden, Schulleitungen und Lehrpersonen
Version¹: Januar 2024

¹ Änderungen zur vorherigen Version Januar 2023: Konkretisierungen: Neue Tests im Fachbereich Natur und Technik; Aktualisierung zu neuer Strategie Gestaltung der Nahtstelle Sek I – Sek II (inkl. Auflösung Stellwerkobligatorium ab 2024/2025).

Inhaltsverzeichnis

1	Ausgangslage	2
1.1	Informationsfluss	2
2	Was sind Lernfördersysteme?	3
3	Was ist Stellwerk?	4
4	Was sind die kantonalen Regelungen?	5
4.1	Was sind die Kosten?	6
5	Wie vorbereiten?	7
6	Wie durchführen?	8
7	Wie auswerten?	9
8	Zusätzliche Informationen	12
8.1	Umgang Lernzielanpassungen (Lza)	12
8.2	Fristverlängerung und Wiederholungen	12
8.3	Förderung des Berufswahlprozesses	12
8.4	Kurse für Lehrpersonen	13

Tabellen- und Abbildungsverzeichnis

Tabelle 1: Lehrplan 21 nach Kompetenzbereichen und verfügbaren Tests in Stellwerk 8 2023/24	4
Tabelle 2: Kant. Regelung Durchführung Stellwerk 8 Version 2.0 Schuljahr 2023/24	5
Tabelle 3: Preisübersicht Stellwerk Version 2.0 nach einzelnen Tests/ Paket 2024	6
Tabelle 4: Vorbereitung Durchführung Stellwerk 8 Version 2.0	7
Tabelle 5: Rahmenbedingungen während der Durchführung	8
Tabelle 6: Umgang mit Leistungsprofilen	9
Tabelle 7: Darstellung der Resultate in Werten	110
Tabelle 8: Mögliche Nutzung der Resultate	11
Abb. 1: Lernpass plus Inhalte 2020 (eigene Darstellung nach Lernpass plus Webseite)	3

1 Ausgangslage

Stellwerk ist ein webbasiertes, adaptives Testsystem zur individuellen schulischen Standortbestimmung und dient in erster Linie der Förderung der Schülerinnen und Schüler. Seit dem Schuljahr 2007/08 kommt es für alle Thurgauer Schülerinnen und Schüler in der 2. Klasse der Sekundarschule zum Einsatz. Bis zum Schuljahr 2019/20 wurde *Stellwerk 8 Version 1.0* genutzt. *Stellwerk 8 Version 2.0* ist Bestandteil des Lernfördersystems *Lernpass plus*, kann aber davon unabhängig eingesetzt werden. Das Instrument dient der Förderung der Schülerinnen und Schüler.

Seit der Durchführung 2021 wird im Kanton Thurgau das lehrplankompatible *Stellwerk 8 Version 2.0* mit einem reduzierten Fächerkanon eingesetzt. Bis 2024 gelten die Tests in Deutsch und Mathematik als obligatorisch (vgl. [DEK-Entscheid vom 28. September 2020](#)). Aufgrund der Ergebnisse einer Auslegeordnung und in Zusammenarbeit mit verschiedenen Anspruchsgruppen wurde 2023 eine [Strategie zur Gestaltung der Nahtstelle Sek I – Sek II](#) erarbeitet. Im Rahmen dieser Strategie wird das Obligatorium für *Stellwerk 8* ab 2025 aufgelöst. (vgl. [DEK-Entscheid vom 30. November 2023](#))

1.1 Informationsfluss

Lehrmittelverlag St. Gallen > Konsultativorgan > Projektorganisation

Stellwerk ist ein Produkt des Lehrmittelverlages St. Gallen und wird von einer Aufsichtskommission unter der Leitung des Erziehungsrates begleitet. Für die wissenschaftlichen Konzepte und testtheoretischen Grundlagen ist das Institut Pädagogische Psychologie der PHSG unter der Leitung von Prof. Dr. Jan Hochweber, verantwortlich. Der Aufgabenpool wird durch Experten der verschiedenen Fachbereiche und Stufen erarbeitet.

Auskunft technische Probleme

Lehrmittelverlag St. Gallen, *Stellwerk*-Leitung
info@lernfoerdersysteme.ch | +41 58 228 76 90

DEK > AV > Schulleitungen > Lehrpersonen > Erziehungsberechtigte DEK > ABB > abnehmende Lehrbetriebe

Laut §14 des kantonalen Beurteilungsreglements gelten folgende Bestimmungen: "1 Standardisierte Tests dienen als Standortbestimmung für Lehrpersonen, Klassen, Fachschaften, Schulen und für die einzelnen Schülerinnen und Schüler. Sie sind nicht Bestandteil der Gesamtbeurteilung im Zeugnis. Die Resultate können als zusätzliche Informationsquelle in das Standortgespräch einfließen. 2 Das Departement kann standardisierte Tests für obligatorisch erklären." Im Auftrag des DEK ist das Amt für Volksschule Thurgau (AV) zusammen mit dem Amt für Berufsbildung und Berufsberatung (ABB) für Informationen und Auskünfte zuhanden aller Akteure und Interessierten besorgt. Informationen zu den aktuellen Dokumenten und Regelungen erhalten die Schulleitungen über die [AV-Info](#) sowie auf av.tg.ch. Die Schulleitungen leiten die Informationen an die Lehrpersonen weiter und sind für die Information der Erziehungsberechtigten zuständig.

Auskunft Bereich Volksschule

Amt für Volksschule, Angebote und Entwicklung
Mirjam Staub, mirjam.staub@tg.ch | +41 58 345 58 17

Auskunft Bereich Berufslehre

Amt für Berufsbildung und Berufsberatung
Stefan Curiger, stefan.curiger@tg.ch | +41 58 345 59 40

2 Was sind Lernfördersysteme?

Lernfördersysteme und standardisierte Tests sind Instrumente zur Lernförderung bzw. Standortbestimmung. *Stellwerk* ist ein Produkt zur Standortbestimmung des Lehrmittelverlags St. Gallen. Die Begriffe hängen wie folgt zusammen:



Das Lernfördersystem Lernpass plus beinhaltet zwei Aufgabenpools: "Fördern" und "Testen" (vgl. Abb. 1).

- Orientierungstests basieren auf dem Pool "Testen". Anhand der Resultate werden durch das System Aufgabensets aus "Fördern" generiert. Lehrpersonen können je nach Bedarf auch eigene Sets zusammenstellen.
 - Standortbestimmungen – *Stellwerk 7, 8, 9* – basieren auf dem Pool "Testen" und werden einmal jährlich durchgeführt. Sie dienen dem sozialen Vergleich innerhalb der Jahrgangsstufe.
- ☞ Da die Orientierungstests wie auch die Standortbestimmungen aus dem Pool "Testen" adaptiv zusammengestellt sind, dürfen Orientierungstests nicht als Vorbereitung auf die Standortbestimmungen eingesetzt werden. Ein "teaching to the test" verwässert die Aussagekraft der Standortbestimmung.



Abb. 1: Lernpass plus Inhalte (eigene Darstellung nach Lernpass plus Webseite)

3 Was ist Stellwerk?

Stellwerk als Sammelbegriff bezeichnet ein computerbasiertes Instrument zur Standortbestimmung. Es kann von der 1. bis zur 3. Klasse der Sekundarschule für verschiedene Fachbereiche eingesetzt werden. *Stellwerk 8* ist die Bezeichnung der Tests in der 2. Klasse der Sekundarschule. *Stellwerk 7, 8* und *9* sind integraler Bestandteil des Lernfördersystems *Lernpass plus*, können aber davon unabhängig eingesetzt werden.

Stellwerk basiert auf einem Aufgabenpool mit standardisierten Testaufgaben. Adaptiv getestet werden Fach- und ausgewählte Kompetenzbereiche. Das heisst die Anzahl Aufgaben und deren Schwierigkeitsgrad passen sich individuell den Schülerinnen und Schülern an. Aufgrund des Antwortverhaltens müssen somit nicht alle Aufgaben gelöst werden, was sich auf den Zeitaufwand auswirkt. Der Test endet, wenn sich ein Leistungswert eingependelt hat. Die Test-Resultate werden in einem Leistungsprofil ausgewiesen.

Stellwerk Version 2.0 stellt den momentanen Leistungsstand der Schülerinnen und Schüler fest und ist kein Selektionsinstrument. In Deutsch, Mathematik, Französisch und Englisch ist *Stellwerk Version 2.0* lehrplankompatibel², es werden jedoch nicht alle Kompetenzbereiche geprüft. Ab Schuljahr 2023/ 2024 sind Stellwerktests in Natur und Technik verfügbar. Die Bereiche können je separat durchgeführt werden, die Resultate werden im Stellwerkprofil im neuen Unterbereich "Natur und Technik" dargestellt³. Zusätzlich können lineare Tests durchgeführt werden in Vorstellungsvermögen (VV), Technisches und Logisches Verständnis (TLV) sowie die Selbsteinschätzung Personale, Soziale und Methodische Kompetenzen (PSM).

Lehrplan 21 nach Kompetenzbereichen und Tests in Stellwerk 8						
Fachbereich	Kompetenzbereich					
Deutsch	*Hören	*Lesen	Sprechen	Schreiben ⁴	*Sprache im Fokus	Literatur im Fokus
Mathematik	*Zahl und Variable		*Form und Raum		*Grössen, Funktionen, Daten und Zufall	
Französisch	*Hören	*Lesen	Sprechen	Schreiben	*Sprache im Fokus	Literatur im Fokus
Englisch	*Hören	*Lesen	Sprechen	Schreiben	*Sprache im Fokus	Literatur im Fokus
Natur und Technik	*Physik		*Chemie		*Biologie	
Stellwerk +	**VV		**TLV		**PSM	

Tabelle 1: Lehrplan 21 nach Kompetenzbereichen und verfügbaren Tests in Stellwerk 8 2023/24
 Legende⁵: kein Symbol = nicht verfügbar, * = adaptiver Test, lehrplankompatibel, ** = linearer Test

² Stand 19.12.2023 unter <https://lernpassplus.ch/lernpass/#produkt>

³ Stand 11.01.2023 unter <https://lernpassplus.ch/aktuell/>

⁴ Durchführung: auf Anfrage über [Kanton Zürich](#), Auswertung erfolgt durch [Institut für Bildungsevaluation](#).

⁵ Angaben gemäss Webseite Lernpass plus unter <https://lernpassplus.ch/lernpass/#produkt> [abgerufen am 19.12.2023]

4 Was sind die kantonalen Regelungen?

Die Durchführung der Tests im Fachbereich Deutsch und im Fachbereich Mathematik in jeweils allen verfügbaren Kompetenzbereichen ist im Schuljahr 2023/ 2024 für alle Schülerinnen und Schüler der 2. Klasse der Sekundarschule zum letzten Mal obligatorisch (vgl. [DEK-Entscheid vom 30. November 2023](#)). Die Durchführung weiterer Tests (in anderen Fach- oder Kompetenzbereichen) ist möglich.

Kantonale Regelung Durchführung Stellwerk 8 Version 2.0 Schuljahr 2023/24		
 Zeitfenster	zwischen dem 1. Februar und dem 30. April	<ul style="list-style-type: none"> – Testzeiten: Während der Unterrichtszeit – Dauer pro Kompetenzbereich ca. 90 Minuten – Durchführungen über mehrere Tage – Einplanen von Wiederholungsterminen bei Verhinderung (Krankheit etc.)
 Vorbereitung	Beispielaufgaben auf Website	– www.stellwerk.ch oder www.lernpassplus.ch
<input checked="" type="checkbox"/> obligatorisch	Deutsch	– Kompetenzbereich Hören; Lesen; Sprache im Fokus
	Mathematik	– Kompetenzbereich Zahl und Variable; Form und Raum; Grössen, Funktionen, Daten und Zufall
 nicht erlaubt	"teaching to the test"	– Eine gezielte Nutzung der Orientierungstests zur Stellwerk-Vorbereitung ist nicht erlaubt.
 freiwillig, empfohlen	Französisch, Englisch	<ul style="list-style-type: none"> – Die Kosten weiterer Tests gehen zu Lasten der bestimmenden Seite (Schule oder Erziehungsberechtigte). – Kompetenzbereich Hören; Lesen; Sprache im Fokus
 freiwillig, möglich	Natur und Technik	<ul style="list-style-type: none"> – Die Kosten weiterer Tests gehen zu Lasten der bestimmenden Seite (Schule oder Erziehungsberechtigte). – Tests in den Bereichen Biologie, Physik und Chemie können separat durchgeführt werden. – Die Tests sind etwa um einen Drittel weniger umfangreich als andere Stellwerktests.
	Vorstellungsvermögen; Technisches und logisches Verständnis; Personale, soziale und methodische Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> – Linear getestete Fähigkeiten, die nicht zu den schulischen Kernkompetenzen gehören – Für Berufswahl: die Resultate können auf vorhandene Kompetenzen hinweisen, die v.a. in technischen Berufen erforderlich sind.
 Hinweis	Kein Versionen-Vergleich	– zwischen den Resultaten von <i>Stellwerk 8 Version 2.0</i> und <i>Stellwerk 8 Version 1.0</i>
	Nicht im Zeugnis	– <i>Stellwerk</i> darf nicht als Beurteilungsinstrument eingesetzt werden, ist nicht Bestandteil der Gesamtbeurteilung oder Beilage im Zeugnis.
	Datenhoheit	– Die Testresultate gehören den Schülerinnen und Schülern/ deren Erziehungsberechtigten.

Tabelle 2: Kant. Regelung Durchführung Stellwerk 8 Version 2.0 Schuljahr 2023/24

4.1 Was sind die Kosten?

Die Kosten für die Durchführung der zwei obligatorischen Fachbereiche Deutsch und Mathematik gehen zu Lasten der Schule. Sie werden vom Lehrmittelverlag St. Gallen erhoben und direkt mit der Schule abgerechnet. Die Kosten zur Durchführung weiterer Fachbereiche wie Französisch oder Englisch sowie zur Wiederholung von *Stellwerk 8 Version 2.0* gehen zu Lasten der bestimmenden Seite (Schule oder Erziehungsberechtigte).

Es können entweder Lizenzen für einzelne *Stellwerk*-Tests (www.stellwerk.ch) oder das Paket *Lernpass plus* (www.lernpassplus.ch) als umfassendes Lernfördersystem mit integriertem *Stellwerk* erworben werden.

- Beispiel-Aufgaben stehen auf www.stellwerk.ch und www.lernpassplus.ch zu allen Fachbereichen zur Verfügung.
- In *Lernpass plus* wird der mehrere hundert Aufgaben umfassende Aufgabenpool für die Orientierungstests und Standortbestimmungen (*Stellwerk*) eingesetzt. Der Aufgabenpool Lernen steht für die Förderung zur Verfügung. Zugleich bietet das Planungstool die Dokumentation des Lernprozesses.
- Die neuen Tests in Natur und Technik sind im Paket *Lernpass plus* erhältlich.

Preisübersicht pro Schülerin/ Schüler pro Jahr ⁶					
Fachbereich	Kompetenzbereich			Stellwerk Einzelne Test	Lernpass plus Paket
Deutsch	Hören	Lesen	Sprache im Fokus	pro Fachbereich 10.- CHF	39.95 CHF
Mathematik	Zahl und Variable	Form und Raum	Grössen, Funktionen, Daten und Zufall		
Französisch	Hören	Lesen	Sprache im Fokus		
Englisch	Hören	Lesen	Sprache im Fokus		
Natur & Technik	Biologie	Physik	Chemie		
Stellwerk +	VV	TLV	PSM	pro Kompetenzbereich 7.- CHF	

Tabelle 3: Preisübersicht *Stellwerk* Version 2.0 nach einzelnen Tests/ Paket 2024

⁶ Angaben gemäss Auskunft Lehrmittelverlag St. Gallen am 21.12.2023

5 Wie vorbereiten?

Hinweise und Unterlagen zur Durchführung sowie Beispiel-Aufgaben zur Vorbereitung von *Stellwerk 2.0* sind auf www.stellwerk.ch und auf www.lernpassplus.ch zu finden.

Die Durchführung von *Stellwerk 8* liegt in der Verantwortlichkeit der Sekundarschulen. Es wird empfohlen, eine verantwortliche Person pro Schulhaus zu bestimmen.

Vorbereitung Durchführung Stellwerk 8 Version 2.0	
Schulleitung	<ul style="list-style-type: none"> – Admin., organisatorische und technische Verantwortung bestimmen – Registrierung/ Anmeldung: <ul style="list-style-type: none"> ○ stellwerk.ch oder lernpassplus.ch > Login > Schulleitung/ Admin – Systemvoraussetzungen/ IT-Infrastruktur regelmässig überprüfen: <ul style="list-style-type: none"> ○ lernpassplus.ch > Anwendung > Allgemeine Hinweise – Login Schulleitung/ Admin: <ul style="list-style-type: none"> ○ Generieren von Login Daten für Lehrpersonen – Bestimmen der Aufsichtsperson während der Durchführung
Lehrpersonen	<ul style="list-style-type: none"> – Information: <ul style="list-style-type: none"> ○ Wie werden die Schülerinnen und Schüler, Erziehungsberechtigten und die abnehmenden Lehrbetriebe informiert? – Auswahl Fachbereiche: <ul style="list-style-type: none"> ○ Wann und wie wird mit den Schülerinnen und Schülern die verbindliche Auswahl der Tests festgelegt? ○ Wann können interessierte Schülerinnen und Schüler Tests in zusätzlichen Kompetenz-/ Fachbereiche in der Schule absolvieren? – Vorbereitung: <ul style="list-style-type: none"> ○ Erfassen/ Aktualisieren der Schüler-/ Klassen-Daten ○ Generieren von Zugangsdaten in den Arbeitsbereich der Schülerinnen und Schüler (Kein Einfluss von Typ/ Niveau auf Testaufgaben-Auswahl) ○ Wann werden Beispiel-Aufgaben gezeigt? ○ Wie werden die Resultate für die individuelle Förderplanung genutzt? – Durchführung: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ggf. Aufsicht und Instruktion zu Rahmenbedingungen ○ Freischalten der Tests (Kein "zurück" Button während Test) ○ Interpretation und Aushändigen der Resultate
Schülerin/ Schüler	<ul style="list-style-type: none"> – Erhalten Login Daten und Beispielaufgaben zu Übungszwecken – Lösen Tests unter Einhaltung der Rahmenbedingungen – Den Schülerinnen und Schülern/ den Erziehungsberechtigten gehören die Resultate (Datenhoheit).

Tabelle 4: Vorbereitung Durchführung Stellwerk 8 Version 2.0

6 Wie durchführen?

Während der Durchführung von *Stellwerk 8 Version 2.0* gelten folgende Rahmenbedingungen, deren Einhaltung durch die Aufsichtsperson/ Lehrperson sichergestellt werden muss:

Rahmenbedingungen während der Durchführung	
Tests	– Ein Schüler/ eine Schülerin absolviert obligatorisch einen Test in Deutsch und einen Test in Mathematik mit je allen Kompetenzbereichen.
Wahl	– Die Wahl weiterer Tests erfolgt in Absprache mit den Schülerinnen und Schülern und den Erziehungsberechtigten.
Aufsicht	– <i>Stellwerk</i> muss von Lehrpersonen oder von einer durch die Schule autorisierten Person durchgeführt werden, welche sicherstellt, dass die Testbedingungen eingehalten werden.
Hilfsmittel	<ul style="list-style-type: none"> – Während der Testdurchführung dürfen keinerlei elektronische oder digitale Medien oder Hilfsmittel verwendet werden. – In Deutsch, Französisch, Englisch ✓ <i>Erlaubt:</i> Schreibzeug und Notizpapier, angeschlossene Kopfhörer ✗ <i>Nicht erlaubt:</i> Hilfsmittel wie Nachschlagewerke, Translator, Taschenrechner usw. – Mathematik ✓ <i>Erlaubt:</i> Schreibzeug, Massstab, Geodreieck, Zirkel, Notizpapier; spezielle Geometrie-Vorlageblätter, die unter «Lehrpersonen > Hinweise und Unterlagen» zum Download bereitstehen. ✗ <i>Nicht erlaubt:</i> Hilfsmittel wie Taschenrechner, Formelsammlungen usw.
Unlauteres	– Die Aufgaben sind rechtlich geschützt und dürfen weder von Lehrpersonen noch von Schülerinnen und Schülern kopiert und/ oder weitergegeben werden.
Fragen	– Die Aufsichtsperson darf ausschliesslich bei technischen Fragen unterstützend wirken.
Entsorgung Login	<ul style="list-style-type: none"> – Alle Schülerinnen und Schüler erhalten ihr persönliches Login. – Um Missbrauch zu verhindern, sammelt die Aufsichtsperson alle Login- und Notizblätter nach Abschluss des Tests ein und vernichtet diese ordnungsgemäss.
Vermerk	– Bei Missachtung der Regeln erfolgt ein Eintrag im Leistungsprofil (Bemerkungen z.B. Bearbeitung des Tests mit unlauteren Mitteln).

Tabelle 5: Rahmenbedingungen während der Durchführung

7 Wie auswerten?

Hinweise und Unterlagen zur Auswertung und Interpretation der Testresultate von *Stellwerk 2.0* sind auf der Webseite von Lernpass plus zu finden unter www.lernpassplus.ch > Schulung und Dokumente: Informationen und Downloads > Interpretationshilfen.

Die *Stellwerk*-Resultate werden in einem Leistungsprofil dargestellt. Die Lehrperson generiert die Profile für die Schülerinnen und Schüler und bespricht diese mit ihnen.

Umgang mit Leistungsprofilen	
Zugang	Die Resultate der Standortbestimmung werden als Übersicht über die ganze Klasse angezeigt. Die individuellen Profile der Schülerinnen und Schüler können als PDF-Dateien heruntergeladen werden.
Bestätigung Gültigkeit	Mit der Unterschrift bestätigt die Klassenlehrperson, dass die erforderlichen Rahmenbedingungen bei der Testdurchführung eingehalten wurden. Ist ein Bereich von einer Schülerin oder einem Schüler nicht korrekt gelöst worden, so ist dies unter Bemerkung wie folgt einzutragen: <i>„Resultat im Fach-/ Kompetenzbereich [z. B. Deutsch oder Hören] ungültig. Grund: Einsatz unerlaubter Hilfsmittel“</i>
Abgabe und Besprechung	Die Leistungsprofile werden nach Abschluss von <i>Stellwerk 8</i> den Lernenden abgegeben. Die Schülerinnen und Schüler sowie ihre Erziehungsberechtigten besitzen die Datenhoheit. Die Profile dienen ausschliesslich der pädagogisch-diagnostischen Förderarbeit und sind nicht selektionswirksam. Sie werden mit den Schülerinnen und Schülern besprochen und dienen als Informationsquelle für die individuelle Förderplanung. Sie können zusätzlich im Gespräch mit den Erziehungsberechtigten beigezogen werden.
 Hinweis	Die Testresultate gehören den Schülerinnen und Schülern sowie deren Erziehungsberechtigten (Datenhoheit). Sie dienen der individuellen schulischen Förderung. Auf Verlangen der Lehrbetriebe entscheiden die Schülerinnen und Schüler resp. Erziehungsberechtigten, ob sie die Resultate den Bewerbungsunterlagen beilegen möchten. Der Datenschutz ist zu gewährleisten. Die Lehrperson darf weder Profile noch Einzeldaten an Dritte (mit Ausnahme von Erziehungsberechtigten) weitergeben.

Tabelle 6: Umgang mit Leistungsprofilen

In den Leistungsprofilen wird zwischen dem Gesamtwert eines Fachbereichs und den einzelnen Werten der dazugehörigen Kompetenzbereiche unterschieden.

Darstellung der Resultate in Werten	
Profil	Im Profil ersichtlich sind die erbrachten Leistungen auf einer Punktwertskala von 200 - 800. Werte unter oder über diesen Bereichen werden auf dem Leistungsprofil nicht dargestellt.
Kompetenzniveau-Beschreibung	Die Kompetenzniveau-Beschreibungen basieren auf einem mehrstufigen Verfahren, in dem die Punktwertskala des Lernfördersystems Lernpass plus insgesamt in sechs Abschnitte (Kompetenzniveaus) eingeteilt wurde. Für die Einteilung/ Beschreibung der Punktwertskala wurden die in den Normierungen geeichten Testaufgaben herangezogen und hinsichtlich ihrer inhaltlichen Anforderungen beschrieben.
Gesamtwert im Fachbereich	<p><i>Stellwerk</i> ermittelt den Gesamtwert in den Fachbereichen, indem das System den Schülerinnen und Schülern ihren Fähigkeiten entsprechend Aufgaben aus den verfügbaren Kompetenzbereichen zum Bearbeiten vorlegt.</p> <p>Der erreichte Gesamtwert wird im Vertrauensintervall abgebildet. Der Messfehler ist eher ein wenig kleiner als in den Kompetenzbereichen, weil dem System zur Berechnung mehr Informationen über den Testverlauf zur Verfügung stehen.</p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <p>Deutsch</p> </div>
Wert im Kompetenzbereich	<p>Die Werte in den Kompetenzbereichen werden adaptiv ermittelt und bieten eine Ausgangslage für die Förderplanung.</p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> </div>
👉 Hinweis	Der Aufgabenpool der Orientierungstests und der Standortbestimmungen ist geschützt. Dies ist nötig, um den Fortbestand der Aussagekraft der Test-Resultate sicherzustellen. <i>Lernpass plus</i> bzw. <i>Stellwerk</i> kann

daher keine Einsicht in die bearbeiteten Aufgaben eines Tests gewähren.
 Der Aufgabenpool Lernen mit den Übungsaufgaben ist nicht geschützt. Bei den Übungsaufgaben können Lehrpersonen daher genau einsehen, welche Aufgaben gelöst wurden und auch, ob die einzelnen Lernenden diese Aufgaben richtig oder falsch gelöst haben.

Tabelle 7: Darstellung der Resultate in Werten

Mögliche Nutzung der Resultate	
Schülerinnen und Schüler	<ul style="list-style-type: none"> – Vergleich der Resultate mit der Selbsteinschätzung der Schülerin/ des Schülers – zusätzliche Informationsquelle für Standortgespräch/ Standortbestimmung in der 2. Klasse der Sekundarschule – Förderplanung für die 3. Klasse der Sekundarschule
Klasse/ sozialer Vergleich	<ul style="list-style-type: none"> – Planung der zu stärkenden Kompetenzen in der 3. Klasse der Sekundarschule – klassenübergreifende Positionsbestimmung
Schule	<ul style="list-style-type: none"> - Vergleich der Schuleinheit mit dem Gesamtwert aller Thurgauer Schuleinheiten (ein Vergleich mit anderen Klassen in anderen Kantonen ist nicht möglich)
 Hinweis	<p>Die Resultate einer Standortbestimmung wie <i>Stellwerk 8 Version 2.0</i> zählen zu den besonders schützenswerten Personendaten. Sie gehören den Schülerinnen und Schülern und deren Erziehungsberechtigten. Die Resultate dienen der individuellen schulischen Förderung der Schülerinnen und Schüler und sind somit kein Selektions- oder Beurteilungsinstrument.</p> <p>Die Vergleichsbereiche der Lehrpersonen und Schulleitungen sind mit Passwörtern geschützt, sie haben also untereinander keine Einsicht (sofern die vom System vergebenen Passwörter geändert wurden).</p>

Tabelle 8: Mögliche Nutzung der Resultate

8 Zusätzliche Informationen

8.1 Umgang Lernzielanpassungen (Lza)

Der Entscheid über die Durchführung von *Stellwerk 8* Tests durch Schülerinnen und Schüler mit Lernzielanpassungen (Lza) liegt bei den Lehrpersonen. Es liegt im professionellen Ermessensentscheid der Lehrpersonen über die Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler mit Lza in entsprechenden Fach- und Kompetenzbereichen der Tests zu entscheiden. Berücksichtigt werden sollen dabei die Motivation der Schülerinnen und Schüler und die Interpretierbarkeit der Resultate.

Das computerbasierte Test-System selber kann keine Regelungen hinsichtlich Lza machen, da es adaptiv ist. Führen lernzielangepasste Schülerinnen und Schüler einen *Stellwerk*-Test durch, besteht die Möglichkeit für Lehrpersonen generelle Anmerkungen innerhalb des Verwaltungsbereichs im System zu erfassen.

Können gemäss Lehrperson die Lernziele einer Schülerin/ eines Schülers nicht erreicht werden, weil individuelle Lernziele verfügt wurden, kann die Schülerin/ der Schüler von der Durchführung des *Stellwerk 8* Tests dispensiert werden. Voraussetzung ist die Einwilligung der Schülerin/ des Schülers und der Erziehungsberechtigten.

8.2 Fristverlängerung und Wiederholungen

In begründeten Fällen kann die Schulleitung für einzelne Schülerinnen und Schüler eine Frist-Verlängerung für die Durchführung beim Lehrmittelverlag St. Gallen beantragen.

Stellwerk kann jeweils zwischen September und Dezember des gleichen Jahres in einzelnen Fachbereichen wiederholt werden, wenn die Resultate im ersten Durchgang gravierend von den Erwartungen abweichen.

8.3 Förderung des Berufswahlprozesses

Auf www.jobskillsplus.ch können die Schülerinnen und Schüler ihre persönlichen *Stellwerk 8* Resultate mit möglichen Berufsprofilen vergleichen. Die Vergleiche können für die weitere schulische Vorbereitung auf den zukünftigen Berufswunsch oder zur Aufarbeitung von allfälligen Lücken genutzt werden.

Berufsspezifische Anforderungsprofile mit abgeglichenem Referenzniveau zwischen den Berufen bietet der Schweizerische Gewerbeverband unter www.anforderungsprofile.ch. Anhand der Anforderungsprofile können Schülerinnen und Schüler Berufe mit einer Suchfunktion erkunden. Die für die favorisierten Berufe erforderlichen Kompetenzen beim Eintritt in die Sekundarstufe II können mit dem [Kompetenzraster](#) überprüft und gezielt geübt werden.

Abnehmende Lehrbetriebe im Kanton Thurgau werden über das [Amt für Berufsbildung und -beratung](#) über Neuerungen zu *Stellwerk 8* und die [Strategie zur Gestaltung der Nahtstelle Sek I – Sek II](#) informiert.

8.4 Kurse für Lehrpersonen

Beim Lehrmittelverlag St. Gallen können Einführungsveranstaltungen zu *Stellwerk* bzw. *Lernpass plus* gebucht werden.

Kurse sind buchbar unter www.lernpassplus.ch > Schulung und Dokumente > Informationen und Downloads > Schulung

Daneben ist ein E-Learning-Kurs verfügbar unter www.elearning-dev.lernpassplus.ch. Er ist unterteilt in die Vorbereitungen und das Verwalten sowie einen Grund- und Aufbaukurs.

Aktuelle Dokumente unter:

www.av.tg.ch > Themen A-Z > Stellwerk

www.stellwerk.ch > Downloads

www.lernpassplus.ch > Schulung und Dokumente > Informationen und Downloads