

Linkliste ausgewählter Untersuchungen zum Fernunterricht (Stand Januar 2021)

- [Corona in Education Study Overview – Airtable](#)
Plattform for the sharing of research on Covid-19 impact on education in Switzerland from
 - The Swiss Conference of Cantonal Ministers of Education (EDK/CDIP),
 - the State Secretariat for Education, Research and Innovation (SERI/SBFI/SEFRI) and
 - the EPFL Center for Learning Sciences (LEARN)
- [SchuBa – Schulbarometer für Deutschland, Österreich und die Schweiz](#)
Die durch das COVID-19-Virus ausgelöste gesellschaftliche Krise hat weitreichende Auswirkungen auf nahezu alle gesellschaftlichen Bereiche. Die Schulen wurden ab Mitte März 2020 geschlossen. In dieser Situation wurde das Schul-Barometer durch das Institut für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie IBB der PH Zug und das World Education Leadership Symposium WELS lanciert und damit eine Befragung von rund 7100 Personen durchgeführt. Ziel des Schul-Barometers ist die Beschreibung der aktuellen Schulsituation in Deutschland, Österreich und der Schweiz aus Sicht verschiedener Personengruppen.
- [S-CLEVER. Schulentwicklung vor neuen Herausforderungen](#)
Eine trinationale Längsschnittstudie in Deutschland, der Schweiz und in Österreich mit dem Ziel, die Erfahrungen der Schulen mit der außergewöhnlichen Pandemiesituation zu untersuchen. Dabei liegt der Fokus auf ihren Handlungsstrategien sowie deren Veränderung während und nach der Zeit der Schulschließungen sowie deren Effekte für die Entwicklung der Schule und der Schüler*innen.
 - Bericht für [Deutschland](#)
 - Bericht für [Österreich](#)
 - Bericht für die [Schweiz](#)In der Schweiz wurden die Schulleiter*innen der allgemeinbildenden Schulen und vereinzelt der Gymnasien in den fünf Kantonen der Deutschschweiz Aargau, Luzern, St. Gallen, Thurgau und Zürich zur Teilnahme ausgewählt. Die Auswahl der Kantone erfolgte aufgrund einer Analyse der Reglemente, die im Zusammenhang mit der Schulschließung und Wiedereröffnung zwischen März und Juni 2020 erlassen wurden. Die Kantone hatten diesbezüglich unterschiedliche Wege eingeschlagen.
- [Rückblick Fernunterricht im Kanton Thurgau](#)
AV und PHTG luden im Juni 2020 Schulleitungen, Lehrpersonen und iScouts zu einem "Rückblick Fernunterricht" ein. Ein Kurzbericht stellt die Beiträge der Teilnehmenden im Überblick dar.
- [Fernunterricht-Umfrage Luzerner Schulen](#)
Das Bildungs- und Kulturdepartement LU hat als schweizweit einziger Kanton im Juni 2020 mit einer breit angelegten kantonsweiten Umfrage Lehrpersonen und Lernende aller Stufen, Eltern und Erziehungsberechtigte, Schulleitungen und BerufsbildnerInnen zum Fernunterricht befragt. Die Umfrage führte das LINK-Institut durch.
- [Bericht Kanton VD zum Fernunterricht](#) (in französischer Sprache)
Der Kanton Waadt hat einen Bericht veröffentlicht, in welchem untersucht wurde, wie Schülerinnen und Schüler, Eltern und Lehrpersonen die Zeit des Fernunterrichts im Frühjahr empfunden haben. Der Bericht kommt zum Schluss, dass die Waadtländer Schulen für den Einsatz im grossen Stil bereit sind.

- [Jährliche Befragung zur Stellensituation an den Schulen durch VSLCH und CLACESO](#)
Die Verbände der Schweizer Schulleitenden VSLCH und CLACESO haben im Mai ihre jährliche Befragung zur Stellensituation an den Schulen durchgeführt. Dies vor dem Hintergrund des Distance Learning während des Lockdowns. Aus der Erhebung geht hervor, dass der Fernunterricht den Schulen neuen Schwung verliehen hat. Die Schulleitungsverbände sprechen sogar von einer Frischzellenkur für die Schulen.
- [Z-proso Studie – Covid 19 Befragungen](#)
Die Zürcher Langzeitstudie «z-proso» (Jacobs Center for Productive Youth Development der Universität Zürich) hat untersucht, wie sich die Coronakrise auf das Leben junger Erwachsener in Zürich auswirkte. Insgesamt erwies sich die Pandemie für die rund 700 Befragten als eine herausfordernde Zeit, während der ihr Alltag zeitweise aus der Bahn geriet. Dennoch gelang es vielen unter ihnen, positive Wege zu finden, um mit den Hindernissen umzugehen.
- [Educational Gains of In-Person vs. Distance Learning in Primary and Secondary Schools: A Natural Experiment During the COVID-19 Pandemic School Closures in Switzerland](#)
Using data from a computer-based formative feedback system, the University of Zurich, Switzerland, and the University of Witten-Herdecke, Germany compare learning gains in the eight weeks of school closures related to the COVID-19 pandemic in Switzerland with learning gains in the eight weeks before these school closures.

Frauenfeld, 27. Januar 2021