

Teilbereich 1 Kantonale Beurteilungs- grundlagen

1a Jede Lehrperson versteht die kantonalen Beurteilungsgrundlagen Lehrplan, Beurteilungsreglement und Zeugnisformulare, die ab Schuljahr 2021/2022 anzuwenden sind.

1b Die Lehrperson beurteilt und dokumentiert die Leistungen ihrer Schülerinnen und Schüler auf Basis dieser Grundlagen.

Indikatoren

1 Die Lehrpersonen wenden situativ formative, summative und prognostische Beurteilungen an. Sie stützen ihre Gesamtbeurteilung im Zeugnis auf vielfältige Kompetenznachweise ab.

2 Die Zeugnisse sind gemäss den Vorgaben im Beurteilungsreglement ausgestellt.

Teilbereich 2 Beurteilungs- kompetenz der Lehrpersonen

2a Die Schulleitung verschafft sich einen Überblick zum Stand der Beurteilungskompetenzen ihrer Lehrpersonen.

2b Die Schulleitung fördert diese in angemessener Weise individuell und kollektiv.

2c Die Schulleitung überprüft die Wirkung der Massnahmen auf die Beurteilungspraxis der Lehrpersonen.

3 Die Schulleitung kann den Stand der Beurteilungskompetenz der Lehrpersonen aufzeigen (Feedbackkultur, Standortgespräche, Gesamtbeurteilung, Einschätzung Lern-, Arbeits- und Sozialverhalten).

4 Die Schulleitung kann die getroffenen individuellen und kollektiven Massnahmen zur Förderung der Beurteilungskompetenz aufzeigen.

5 Die Schulleitung kann die Wirkungen der Massnahmen zur Förderung der Beurteilungskompetenz aufzeigen.

Teilbereich 3 Abgestimmte Beurteilungs- kultur

3a Die Schule entwickelt ihre abgestimmte Beurteilungskultur weiter, um eine angeglichenen Beurteilungspraxis bei den Lehrpersonen zu erreichen.

3b Abmachungen zur zyklusinternen und zyklusübergreifenden Beurteilung der Schülerinnen und Schüler sind in geeigneter Form schriftlich dokumentiert.

3c Die Schulleitung reflektiert mit ihren Lehrpersonen die Abmachungen und deren Anwendung in der Praxis und entwickelt sie weiter.

6 Die Beurteilungspraxis der Lehrpersonen ist angeglichen.

7 Vereinbarungen zur zyklusinternen sowie zyklusübergreifend abgestimmten Beurteilungskultur sind definiert.

8 Die Beurteilungskultur innerhalb einer Schule wird konsolidiert.