





Erfahrungsaustausch





Agenda

- Grundlagen der Beurteilung
- Standortgespräch
- Zeugnis
- Auftrag des Kantons an die Schulen



Beurteilen heisst...

- Fördern und qualifizieren
- Lehrplan Volksschule Thurgau als Basis
- Die Schülerinnen- und Schülerbeurteilung ist
 - förderorientiert
 - passend zum Unterricht
 - transparent
 - umfassend





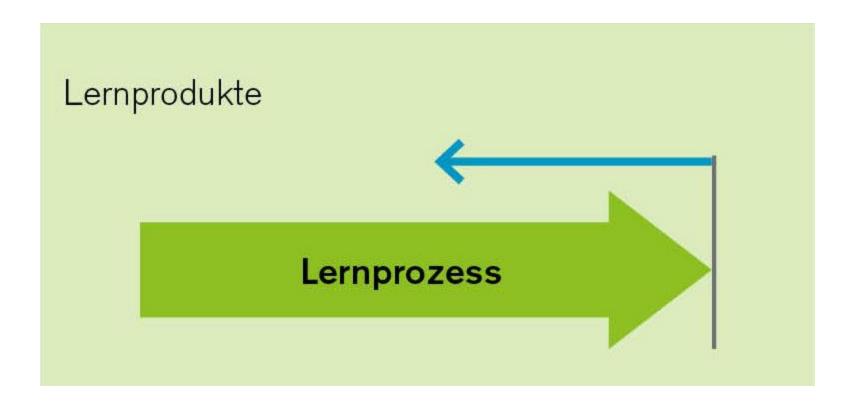
Lernen und Beurteilen gehören zusammen

Beobachtungen und Erfahrungen aus Lernbegleitung





Beurteilung des Lernstandes



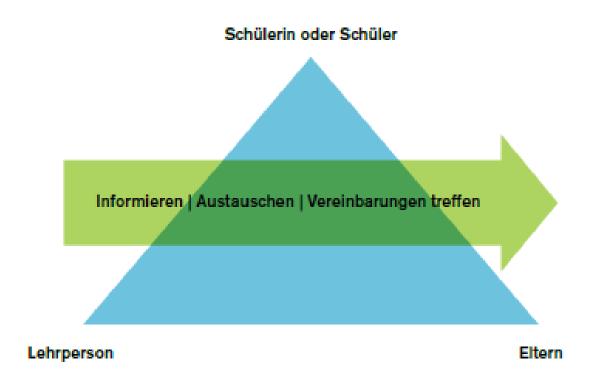


Planung eines Beurteilungsanlasses





Das Standortgespräch





Das Standortgespräch

- 1x / Jahr
- Teilnahme der Schülerinnen und Schüler ab 3. Klasse
- Vorgegebene Themen:
 - Lernstand
 - Einschätzung zum Lern-, Arbeits- und Sozialverhalten
 - Selbstbeurteilung der Schülerinnen und Schüler
- Einschätzung aus Elternsicht
- Standardisierte Tests
- Bestätigung im Zeugnis



Das Zeugnis





Das Zeugnis

Stufe	Inhalte Zeugnis	
Kindergarten	Bestätigung Besuch	-
1. und 2. Kl. Primarschule	Beurteilung Fachleistungen mit Worten	Lern-, Arbeits- und Sozialverhalten
3 6. Kl. Primarschule1 3. Kl. Sekundarschule	Beurteilung Fachleistungen mit Noten	Lern-, Arbeits- und Sozialverhalten

- Primarschule 1x / Jahr, Sekundarschule 2x / Jahr
- Bei Lernzielanpassung > Lernbericht
- Bei integrativer Sonderschulung > Förderbericht



Bestätigung 1. Kindergartenjahr

Name		Geburtsdatum	Schuljahr 2021/2022
Schulort		1. Jahr	
Kindergarten: Best	ätigung Kindergartenbesi	uch	
	Absenzen:	Anzahl Halbtage	davon entschuldigt davon unentschuldigt
	Absertzen.	Alizalii Haibtage	davon entschaldigt
	Standortgespräch:	Datum	5(7)
Bemerkungen:			
	Klassenlehrperson:	Datum	Name
		Datum	Name
	Erziehungsberechtigte:	Datum	Unterschrift
		Datum	Unterschrift



Beispielzeugnis 1. Klasse Primarschule

Name	Geburtsdatum	Schuljahr 2021/2022
Schulort	1. Klasse	
Primarschule: Beurteilung der Fachlei	stungen	
		Þ
		nicht genügend genügend gut sehr gut
		nicht genü genügend gut sehr gut
Sprachen		nich gut seh
Deutsch		0 0 • 0
Mathematik		
Mathematik		• • • •
Natur Manach Casallachaff		
Natur, Mensch, Gesellschaft		
Nieton Manack Oscallaska		
Natur, Mensch, Gesellschaft		• • • •
Natur, Mensch, Gesellschaft Gestalten, Musik, Bewegung und Spor	t	••••
	t	
Gestalten, Musik, Bewegung und Spor	t	• • • •
Gestalten, Musik, Bewegung und Spor Gestalten	t	• • • •
Gestalten, Musik, Bewegung und Spor Gestalten – Bildnerisches Gestalten	t	
Gestalten, Musik, Bewegung und Spor Gestalten – Bildnerisches Gestalten – Textiles Gestalten	t	

29.06.2021



Beispielzeugnis 5. Klasse Primarschule

Name	Geburtsdatum		Schulja	hr 2021/2022
Schulort	5. Klasse			
Primarschule: Beurteilung der Fachleistun	gen			
		pu		
		nicht genügend penügend	5	
		nicht g genüg	gut sehr gut	
Sprachen			70.7	
Deutsch				5
– Hören		0.0	0 0	
- Lesen		0 0		
- Sprechen		0 0		
- Schreiben		0 0	0 0	
Englisch				5.5
Französisch				4.5
Mathematik				
Mathematik				5
				5
Mathematik Natur, Mensch, Gesellschaft				5
				5.5
Natur, Mensch, Gesellschaft Natur, Mensch, Gesellschaft				
Natur, Mensch, Gesellschaft Natur, Mensch, Gesellschaft Gestalten, Musik, Bewegung und Sport				
Natur, Mensch, Gesellschaft Natur, Mensch, Gesellschaft Gestalten, Musik, Bewegung und Sport Gestalten				5.5
Natur, Mensch, Gesellschaft Natur, Mensch, Gesellschaft Gestalten, Musik, Bewegung und Sport Gestalten Bildnerisches Gestalten				5.5
Natur, Mensch, Gesellschaft Natur, Mensch, Gesellschaft Gestalten, Musik, Bewegung und Sport Gestalten Bildnerisches Gestalten Textiles Gestalten	A			5.5 6 4.5
Natur, Mensch, Gesellschaft Natur, Mensch, Gesellschaft Gestalten, Musik, Bewegung und Sport Gestalten Bildnerisches Gestalten)			5.5
Natur, Mensch, Gesellschaft Natur, Mensch, Gesellschaft Gestalten, Musik, Bewegung und Sport Gestalten Bildnerisches Gestalten Textiles Gestalten	20			5.5 6 4.5
Natur, Mensch, Gesellschaft Natur, Mensch, Gesellschaft Gestalten, Musik, Bewegung und Sport Gestalten - Bildnerisches Gestalten - Textiles Gestalten - Technisches Gestalten	2) a			5.5 6 4.5 5
Natur, Mensch, Gesellschaft Natur, Mensch, Gesellschaft Gestalten, Musik, Bewegung und Sport Gestalten - Bildnerisches Gestalten - Textiles Gestalten - Technisches Gestalten Musik	3 (5.5 6 4.5 5 4.5
Natur, Mensch, Gesellschaft Natur, Mensch, Gesellschaft Gestalten, Musik, Bewegung und Sport Gestalten - Bildnerisches Gestalten - Textiles Gestalten - Technisches Gestalten Musik Bewegung und Sport	3 (5	2	5.5 6 4.5 5 4.5
Natur, Mensch, Gesellschaft Natur, Mensch, Gesellschaft Gestalten, Musik, Bewegung und Sport Gestalten - Bildnerisches Gestalten - Textiles Gestalten - Technisches Gestalten Musik	3 (5	2	5.5 6 4.5 5 4.5
Natur, Mensch, Gesellschaft Natur, Mensch, Gesellschaft Gestalten, Musik, Bewegung und Sport Gestalten - Bildnerisches Gestalten - Textiles Gestalten - Technisches Gestalten Musik Bewegung und Sport Medien und Informatik	3	5	2	5.5 6 4.5 5 4.5 6
Natur, Mensch, Gesellschaft Natur, Mensch, Gesellschaft Gestalten, Musik, Bewegung und Sport Gestalten - Bildnerisches Gestalten - Textiles Gestalten - Technisches Gestalten Musik Bewegung und Sport Medien und Informatik	2	5	2	5.5 6 4.5 5 4.5 6
Natur, Mensch, Gesellschaft Natur, Mensch, Gesellschaft Gestalten, Musik, Bewegung und Sport Gestalten - Bildnerisches Gestalten - Textiles Gestalten - Technisches Gestalten Musik Bewegung und Sport Medien und Informatik Medien und Informatik Freifächer Unterricht in Heimatlicher Sprache und K	ultur (HSK)	5		5.5 6 4.5 5 4.5 6
Natur, Mensch, Gesellschaft Natur, Mensch, Gesellschaft Gestalten, Musik, Bewegung und Sport Gestalten - Bildnerisches Gestalten - Textiles Gestalten - Technisches Gestalten Musik Bewegung und Sport Medien und Informatik Medien und Informatik	ultur (HSK)	5		5.5 6 4.5 5 4.5 6

Amt für Volksschule

Beispielzeugnis 2. Klasse Sekundarschule Typ G

Name	Geburtsdatum	Schuljahr 202	1/2022
Schulort	1. Klasse Typ E	Semester	
Sekundarschule: Beurteilung der Fachlei:	stungen		
		gend	
		nicht genügend genügend gut sehr gut	
Sprachen	Niveau	nicht ger genügen gut sehr gut	
Deutsch			5
– Hören		0 0 0 0	
- Lesen		0000	
- Sprechen		0000	
Schreiben		0000	
Englisch	е		5.5
Französisch	g		5.5
	3		
Mathematik			
Mathematik	e		
 Mathematik 			4.5
 Geometrie 			4
Natur, Mensch, Gesellschaft			
Natur und Technik			
- Physik			4.5
- Chemie			5
- Biologie			5.5
Wirtschaft, Arbeit, Haushalt			5
Räume, Zeiten, Gesellschaften			5.5
Ethik, Religionen, Gemeinschaft			
Gestalten, Musik, Bewegung und Sport			
Gestalten	\ <u> </u>	V	
Bildnerisches Gestalten			6
- Textiles Gestalten			5.5
- Technisches Gestalten			4.5
Musik			5
Bewegung und Sport			6
Medien und Informatik, Berufliche Orienti	erung		
Medien und Informatik			5
Berufliche Orientierung			
Wahlpflicht- und Freifächer			
Unterricht in Heimatlicher Sprache und	Kultur (HSK)		5
	Kultur (115K)		bes.
Religion Kantonale Begabungs- und Begabtenför	rderung		bes.
Weitere	acturig		Des.
Weiters			



Lern-, Arbeits- und Sozialverhalten

Name	Geburtsdatum Schu	ıljahr 2021/2022
Schulort	1. Klasse	
Primarschule: Einschätzung zum Lern-, A	rbeits- und Sozialverhalten	
Lern- und Arbeitsverhalten	nicht genügend genügend gut sehr gut	
beteiligt sich aktiv am Unterricht	0000	
konzentriert sich auf eine Aufgabe	0000	
entwickelt sinnvolle Lösungen	0 0 0 0	
arbeitet ausdauernd	0000	
führt Arbeiten selbstständig aus		
gestaltet Arbeiten sorgfältig	0000	
führt Arbeiten zuverlässig aus	0000	
geht konstruktiv mit Rückmeldungen um		
arbeitet in angemessenem Tempo		
Sozialverhalten		
arbeitet mit anderen konstruktiv zusamn	nen • • •	
begegnet Mitmenschen respektvoll	0000	
hält sich an Abmachungen und Regeln o schulischen Zusammenlebens	les • • •	

29.06.2021



Absenzen, Standortgespräch, Unterschriften

Datum	
Datum	
Datum	517 -31 1
D	
Datum	Name
Datum	Name
Datum	Unterschrift
Datum	Unterschrift
Datum	Unterschrift
	Datum



Gesamtbeurteilung im Zeugnis

- Vielfältige Kompetenznachweise
- Beobachtungen und Erfahrungen der Lehrpersonen aus der Lernbegleitung
- Professioneller Ermessensentscheid der Lehrperson
- Mehr als der Notendurchschnitt

Keine kantonalen Vorgaben zur Beurteilung während des Schuljahres



Kantonaler Auftrag «Beurteilung» an die Schulen

Die folgenden Zielsetzungen werden ab 1. August 2021 in allen Thurgauer Schulen bearbeitet:

- Kantonale Beurteilungsgrundlagen verstehen und anwenden
- Beurteilungskompetenz der Lehrpersonen fördern
- Weiterentwickeln einer abgestimmten Beurteilungskultur

Kantonale Überprüfung der Zielerreichung durch Fokusevaluation, frühestens ab Schuljahr 2024/25



Fragen?





Weiterführende Informationen / Bildrechte

<u>www.av.tg.ch</u> > Stichwörter A-Z > Beurteilung (allgemeine Informationen)

Spezielle Informationsmaterialien für Eltern:

- Elternflyer (gedruckt und digital)
- Erklärvideo

Die in dieser Präsentation verwendeten Bilder stammen aus der DVD «Mit dem neuen Lehrplan unterwegs» (AR, SG, TG, 2016). Alle Verwendungsrechte liegen beim Amt für Volksschule des Kantons Thurgau.