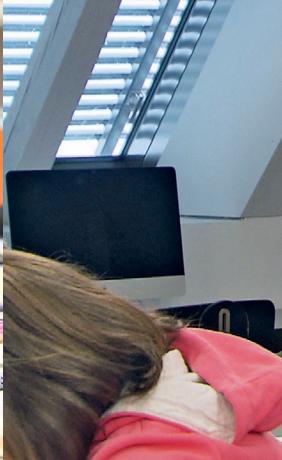




Ocenjivanje učenika osnovne škole Thurgau

Informacije za roditelje i skrbnike





Dragi roditelji i skrbnici

Djeca i mladi ljudi trebaju postati samostalni i odgovorni ljudi. Škola Vašu djecu zajedno sa vama prati na tom putu. Nastavnici u nastavi zadaju ciljeve učenja – oni podupiru, zahtijevaju i ocjenjuju cjelovito. Oni učenicima pružaju podršku kod stvaranja i razvijanja kompetencija, koje su opisane u nastavnom planu osnovne škole Thurgau (tg.lehrplan.ch).

Učenje i ocjenjivanje idu zajedno

U nastavi je najbitnije da se djetu pruži podrška u procesu učenja. Zbog toga ga nastavnici posmatraju redovno i to u pogledu kriterija, koji su usmjereni na cilj učenja. Ova zapažanja i iskustva, dobijena na osnovu praćenja učenja, nastavnicima služe da Vašem djetu daju konstruktivne povratne informacije, da na odgovarajući način oblikuju nastavu i da na roditeljskim sastancima daju informacije i konkretnе poticaje.

Samoocjenjivanje i povratna informacija drugih učenika

Za poticanje procesa učenja je od značaja i da se razmišlja o sopstvenom učenju. Pomoću redovnog samoocjenjivanja Vaše dijete preuzima odgovornost za svoj proces učenja.

U nastavi je, pored individualnog učenja, od centralnog značaja i međusobno i zajedničko učenje. U skladu sa ovim zadanim ciljevima, učenici uče da si međusobno daju povratne informacije (ravnopravno ocjenjivanje).



Redovno ocjenjivanje

U dužim vremenskim odstojanjima nastavnici ocjenjuju na osnovu dokaza o kompetencijama (na primjer ispit, kontrolne zadaće, predavanja), u kojoj mjeri je Vaše dijete postiglo nastavne ciljeve učenja. Ciljevi učenja i kriteriji se učenicima objavljaju na početku nastavne sekvence i to u skladu sa njihovim uzrastom.

Tokom školske godine, odnosno polugodišta, na taj način dolazi do mnogobrojnih dokaza o kompetenciji. Nastavnici ih koriste za poticanje i kvalifikovanje. Poticaj se izvodi preko povratnih informacija učenicima tokom nastave. Svjeđočanstvo je dokaz kvalifikacije.

Roditeljski sastanak – vrijedna razmjena

Roditeljski sastanak potiče međusobno povjerenje i saradnju između škole i roditeljskog doma. Zato je učestvovanje od velikog značaja. Pospješuje lični kontakt između roditelja i nastavnika i održava se od 1. godine dječjeg obdaništa jednom godišnje. Od 3. razreda nadalje na njima učestvuju svi učenici. Kod mlađe djece nastavnik procjenjuje, da li i koliko dugo ima smisla učestvovanje djeteta na sastancima i to dogovara sa roditeljima. Moguće je da škola ovo reguliše u standardizovanom obliku.

Roditeljski sastanak omogućuje ocjenjivanje nastavnika od strane eksternih lica (napredovanje u učenju, ponašanje kod učenja, rad i socijalno ponašanje) kroz samoocjenvivanje djeteta, kao i da se nadopuni procjena iz perspektive roditelja.



Roditeljski sastanak daje sliku o napredovanju u razvoju i učenju. Pozitivno ponašanje se priznaje s poštovanjem. Dijete se osnažuje i motiviše. Nastavnici i roditelji mogu osloviti i problematične situacije i postići zajednički dogovor.

Svjedočanstvo – riječi i ocjene

Pored roditeljskog sastanka, svjedočanstvo učenicima daje pismenu povratnu informaciju u vezi napredovanja u učenju na različitim predmetnim područjima. Kod ocjenjivanja se primjenjuju kriteriji u odnosu na ciljeve učenja. U 1. i 2. razredu primarne škole to se izražava riječima "nedovoljno", "dovoljno", "dobro" i "veoma dobro". Od 3. razreda nadalje svjedočanstvo sadrži cijele i polovične ocjene sa sljedećim značenjem:

Ocjena	Naslov	Značenje
6	Veoma dobro	Ciljevi učenja su veoma dobro postignuti
5	Dobro	Ciljevi učenja su dobro postignuti
4	Dovoljno	Ciljevi učenja su postignuti
3, 2, 1	Nedovoljno, loše, veoma loše	Ciljevi učenja nisu postignuti

U dječjem obdaništu se ocjenjivanje izvodi usmeno u okviru roditeljskog sastanka. U svjedočanstvu se potvrđuje pohađanje dječjeg obdaništa i na taj način se cjelovito dokumentira vrijeme školovanja.

Svjedočanstvo se u primarnoj školi izdaje na kraju školske godine, a u sekundarnoj školi na kraju svakog polugodišta.



Zasebni izvještaj o učenju

Ako neki učenik ili neka učenica zadane ciljeve ni uz odgovarajuće poticaje ne postigne kroz duže vrijeme, onda učitelji nakon odluke uprave škole mogu raditi sa individualnim ciljevima učenja. U tom slučaju se ocjenjuje sa zasebnim izvještajem o učenju. On predstavlja sastavni dio svjedočanstva.

Ponašanje kod učenja, rada i socijalno ponašanje

Od 1. razreda primarne škole nastavnici u svjedočanstvu ne ocjenjuju samo rezultate učenika u predmetima, nego daju i svoju procjenu o ponašanju kod učenja, rada i socijalnog ponašanja. Ova procjena se koncentriše na ponašanje, koje je od značaja za napredovanje u učenju i za saživot u školi.

Izostanci, roditeljski sastanak, potpisi

Nastavnici u svjedočanstvo unose opravdane i neopravdane izostanke i zapisuju broj poludnevnih izostanaka učenika. Opravdani izostanci se uz obrazloženje mogu nadopunjavati. Realizovani "džoker" dani se računaju kao opravdani izostanci.

U svjedočanstvo se zapisuje i datum godišnjeg roditeljskog sastanka.

Nastavnici svojim potpisom potvrđuju ispravnost svjedočanstva. Roditelji i skrbnici potpisuju da su svjedočanstvo primili na znanje.

Ukupna ocjena u svjedočanstvu

Riječi i ocjene u svjedočanstvu pokazuju, u kojoj mjeri su postignuti ciljevi učenja na nekom predmetnom području. Oni predstavljaju ukupnu ocjenu. To znači da s jedne strane različiti oblici dokaza o kompetenciji imaju uticaj na ocjenjivanje. S druge strane, na ocjenjivanje ima uticaja i posmatranje i iskušto nastavnika tokom praćenja učenja učenika.

Nastavnici ukupno ocjenjivanje u okviru svog diskrecionog prava izvode profesionalno i pedagoški obrazloženo. Oni ne smiju učenike ocjenjivati isključivo na osnovu prosječnih ocjena. Oni kod davanja ocjene u svjedočanstvu treba da uvaže i neocjenjivane učinke. Zato dokazi o komponentcijama, koje nastavnici Vašem djetu eventualno daju na uvid ili kući na potpisivanje, predstavljaju samo dio ocjenjivanja, koje dovode do riječi ili do ocjene u svjedočanstvu.

Ocenjivanje tokom školske godine

Ovi zahtjevi u pogledu ocjenjivanja uspjeha u predmetima riječima i ocjenama, odnose se na svjedočanstvo. Ali, kako se izvodi ocjenjivanje učenika tokom školske godine? Kanton ovdje ne zadaje nikakve predloške. Ocjenjivanje se zato može izvoditi, pored ocjena, i u obliku riječi, simbola, boja, poena, komentara, izveštaja ili usmene povratne informacije. Znači, postoji cijeli niz mogućnosti, kako nastavnici mogu obavjestiti učenike i Vas roditelje o napredovanju u učenju. Škole odlučuju, kako će postupati s tim u vezi.

Detaljnije informacije u vezi ocjenjivanja, primjere svjedočanstava i prijevode ove brošure pronaći ćete na adresi www.av.tg.ch → Ocjenjivanje.