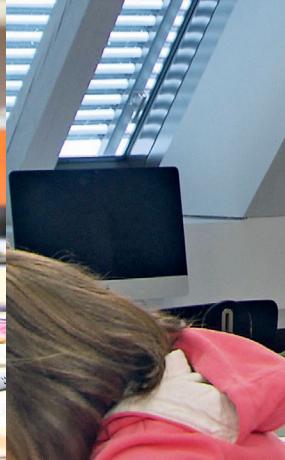




Thurgau மக்கள் பாடசாலை மாணவிகள் மற்றும் மாணவர்களது மதிப்பீடு

பெற்னோர் மற்றும் வளர்ப்பிற்குப் பொழுப்பு வகிப்பவர்களுக்கான
தகவல்கள்





அன்பான பெற்றோர்கள் மற்றும் வளர்ப்பிற்குப் பொறுப்பானவர்களே

பிள்ளைகள் மற்றும் இளையோர் சுயமாக முடிவெடுக்கும் மற்றும் பொறுப்புமிக்க மனிதர்களாக உருவாக வேண்டும். உங்களுடன் சேர்ந்து பாடசாலையும் உங்கள் பிள்ளையை இந்தப் பாதையில் வழி நடத்திச் செல்கின்றது. ஆசிரியர்கள் பாடங்களைக் கற்பிக்கும் குறிக்கோளைக் கொண்டுள்ளனர் - அவர்கள் ஊக்குவிக்கின்றார்கள், ஆதரவளிக்கின்றார்கள் மற்றும் முழுமையான மதிப்பிட்டை வழங்குகின்றார்கள். அவர்கள் மாணவ மாணவிகளுக்கு தனிநம்பிக்கையைக் கட்டியெழுப்ப மற்றும் வளர்த்துக்கொள்ள [Lehrplan Volksschule Thurgau \(tg.lehrplan.ch\)](http://Lehrplan Volksschule Thurgau (tg.lehrplan.ch)) இல் குறிப்பிட்டுள்ளது போன்று உதவுகிறார்கள்.

கற்பது மற்றும் மதிப்பீடு செய்வது ஒன்றுடனொன்று இணைந்தவையாகும்

பாடங்களின்போதான முக்கிய செயற்பாடு என்னவென்றால், பிள்ளையின் கற்கும் செயல்முறையை ஊக்குவிப்பதாகும். இதன்போது ஆசிரியர்கள் ஒழுங்காக மற்றும் கற்கும் குறிக்கோளுக்குத் தகுந்தவிதத்தில் அவதானித்துக் கொள்வார்கள். கற்றலின்போதான இந்த அவதானிப்புகள் மற்றும் அனுபவங்கள் உங்கள் பிள்ளைக்கு ஆக்கப்புரவமான கருத்துக்களை வழங்கவும், அதற்கேற்ப பாடங்களை வடிவமைக்கவும், நிலைமை குறித்த நேரடிக் கலந்துரையாடல்களின்போது தகவல்களையும் குறிப்பிட்ட பரிந்துரைகளையும் வழங்க ஆசிரியர்களால் பயன்படுத்தப்படுகின்றன.

சுயமதிப்பீடு மற்றும் வேறு மாணவ மாணவிகளது கருத்துகள்

கற்றல் செயல்முறையை ஊக்குவிப்பதில் முக்கியமானது என்னவென்றால், சொந்தமாகக் கற்பது குறித்து சிந்திக்க வைப்பதாகும். ஒழுங்காக சுயமதிப்பீடு செய்வதால் உங்கள் பிள்ளை தனது கற்றல் செயல்முறையில் பொறுப்புணர்வைப் பெற்றுக்கொள்கின்றது.

பாடங்களின்போது தனியாகக் கற்பதுடன் ஒருவரோடொருவர் சேர்ந்து கற்பதும் முக்கியமானதாகும். இந்தக் குறிக்கோளுக்கு அமைவாக மாணவ மாணவிகள் ஒருவரோடொருவர் கருத்துக்களைப் பரிமாறிக் கற்றுக்கொள்கின்றனர் (பியர் மதிப்பீடு).



ஒழுங்கான மதிப்பீடுகள்

நீண்ட இடைவெளிகளில் ஆசிரியர்கள், உங்கள் பிள்ளையின் திறமை அத்தாட்சிகள் குறித்தும் அவர்கள் பாடங்களில் கற்றல் நோக்கங்களை எவ்வளவு சிறப்பாக அடைந்துள்ளார்கள் என்பது குறித்தும் (உதாரணமாக பரிட்சைகள், வீட்டுப்பாடங்கள், விரிவிழுரைகள்) மதிப்பீடுகளை வழங்குவார்கள். கற்றல் நோக்கங்களும் அளவுகளும் மாணவ மாணவிகளின் வயதுக்கேற்ப கற்றல் வரிசையின் ஆரம்பத்தில் அறிவிக்கப்படும்.

பாடசாலை ஆண்டு அல்லது பாடசாலைத் தவணையின்போது பல்வேறு திறமைச் சான்றுகள் வழங்கப்படுகின்றன. ஆசிரியர்கள் இவற்றை ஊக்குவிப்பதற்காகவும் தகுதி காண்பதற்காகவும் பாவித்துக் கொள்கின்றனர். பாடங்களில் கேள்விகளைக் கேட்பதால் மாணவ மாணவிகளுக்கு ஊக்குவிப்பு வழங்கப்படுகின்றது. சான்றிதழ் ஒரு தகுதியாகக் கருதப்படுகின்றது.

நேரடிக் கலந்துரையாடல் - ஒரு பெறுமதியான கருத்துப் பரிமாற்றம்

நேரடிக் கலந்துரையாடல் பாடசாலை மற்றும் பெற்றோர் இல்லத்துக்கு இடையே நம்பிக்கையை வளர்ப்பதற்கும் ஒன்றுசேர்ந்து செயலாற்றவும் ஊக்கமளிக்கின்றது. ஆகவே இதில் நீங்கள் பங்கேற்பது முக்கியமானதாகும். இது பெற்றோருக்கும் ஆசிரியர்களுக்கும் இடையேயான தனிப்பட்ட தொடர்புகளை உறுதியாக்குகின்றது, இது 1.வது பாலர்பாடசாலை வருடம் தொடக்கம் வருடத்துக்கு ஒரு தடவை இடம்பெறும். 3.ம் வகுப்பு தொடக்கம் அனைத்து மாணவ மாணவிகளும் இதில் பங்கேற்பார்கள். இளம் பிள்ளைகளைப் பொறுத்தவரை, அவர்கள் இதில் பங்கேற்பதா அல்லது எவ்வளவு காலம் பங்கேற்பது பலன் தரும் என்பது குறித்து ஆசிரியர்கள் முடிவு செய்வதுடன் இது குறித்து பெற்றோருடன் கதைத்துக் கொள்வார்கள். இருப்பினும் உங்கள் பாடசாலை இதில் பங்கேற்பது அனைவருக்கும் ஒரே விதமானது என ஒழுங்கு செய்திருக்கலாம்.

நேரடிக் கலந்துரையாடல், ஆசிரியர்களின் பிற மதிப்பீடுகள் (கற்கும்நிலை, கற்கும்-, செயல்முறை- மற்றும் சமூக நடைமுறை) பிள்ளையின் சொந்த மதிப்பீடு மற்றும் பெற்றோர்களின் பார்வையிலான கருத்துக்கள் ஊடாக மேலும் சேர்க்கப்படுவதற்கு சந்தப்பமுள்ளது.



நேரடிக் கலந்துரையாடல் வளர்ச்சி- மற்றும் கற்கும் நிலையை கண்டுகொள்ளச் செய்கின்றது. நேர்மறையான நடத்தை பெறுமதியாக ஏற்றுக்கொள்ளப்படுகின்றது. பிள்ளை பலம் பெறுவதுடன் உற்சாகமடைகின்றது. அதேவேளை ஆசிரியர்கள் மற்றும் பெற்றோர்கள் பிரச்சினையான நிலைமைகள் குறித்துக் கதைப்பதுடன் ஒன்றுசேர்ந்து முடிவுகளை மேற்கொள்ளவார்கள்.

பெறுபேறுகள் - வார்த்தைகள் மற்றும் புள்ளிகள்

நேரடிக் கலந்துரையாடலுக்கு மேலதிகமாக மாணவ மாணவிகளுக்கு அவர்களது செயல்நிலை குறித்து பல்வேறு துறைகளின் பெறுபேறுகள் எழுத்து வடிவமாக வழங்கப்படுகின்றது. இந்த மதிப்பிட்டிழந்கு கற்றல் குறிக்கோள் சார்ந்த அளவுகோல்கள் பயன்படுத்தப்படுகின்றன. ஆரம்பத்தரத்தில் 1.ம் மற்றும் 2.ம் வகுப்பில் இது வார்த்தைகளாக "போதாது", "போதுமானது", "நன்று", "மிகவும் நன்று" எனக் குறிப்பிடப்படும். 3.ம் வகுப்பு தொடக்கம் பெறுபேறுகளில் குறிப்பிடப்படும் அரை மற்றும் முழுப் புள்ளிகள் பின்வரும் அர்த்தத்தைக் கொடுக்கும்:

புள்ளிகள்	கணிப்பு	அர்த்தம்
6	மிகவும் நன்று	கற்கும் குறிக்கோளை மிக நன்றாக அடைந்துள்ளார்
5	நன்று	கற்கும் குறிக்கோளை நன்றாக அடைந்துள்ளார்
4	போதுமானது	கற்கும் குறிக்கோளை அடைந்துள்ளார்
3, 2, 1	போதாது, பின்தங்கியுள்ளார், மிகவும் பின்தங்கியுள்ளார்	கற்கும் குறிக்கோளை அடையவில்லை

பாலர் பாடசாலையில் மதிப்பீடு நேரடிக் கலந்துரையாடலின்போது வாய்மொழியாக வழங்கப்படும். சான்றிதழில் பாலர்பாடசாலைக்கு வந்தது குறித்து உறுதிப்படுத்தப்படும், இதன்மூலம் பாடசாலைக்காலம் முழுமையாக பதிவாக்கப்படும்.

ஆரம்பப் பாடசாலையில் சான்றிதழ் பாடசாலை வருட முடிவில் வழங்கப்படும், மத்திய பாடசாலையில் ஒவ்வொரு தவணை முடிவிலும் வழங்கப்படும்.



தனியான கற்றல் அறிக்கை

தந்சமயம் ஒரு மாணவி அல்லது மாணவர் நீண்ட காலத்திற்கு தீர்மானிக்கப்பட்ட குறிக்கோளை குறிப்பிட்ட ஊக்கமளிப்பு வழங்கப்பட்டும் அடையவில்லை என்றால், ஆசிரியர் பாடசாலை அதிபரின் முடிவுக்கு அமைவாக தனிப்பட்ட ரதியில் கற்றல் குறிக்கோளை செய்தபடுத்தலாம். இவ்வாறான வேளைகளில் அவர்கள் தனியான கற்றல் அறிக்கை குறித்து மதிப்பீடு செய்வார்கள். இதுவும் சான்றிதழின் ஒரு பகுதியாகும்.

கற்கும்-, செயல்முறை- மற்றும் சமூக நடைமுறை

ஆரம்பப் பாடசாலையின் 1.ம் வகுப்பு தொடக்கம் ஆசிரியர்கள் சான்றிதழில் மாணவ மாணவிகளின் துறைசார் தகுதிகளுக்கு மட்டும் மதிப்பீடு வழங்குவதில்லை, மாறாக கற்கும், செயல்முறை மற்றும் சமூக நடைமுறை குறித்தும் மதிப்பிட்டை வழங்குகின்றனர். இந்த மதிப்பீடுகள் கற்கும் முன்னேற்ற நடைமுறைகளைகளோடு, பாடசாலையில் ஒன்றுசேர்ந்து வாழ்வதிலும் முக்கிய கவனத்தைச் செலுத்துகிறது.

வராமலிருத்தல், நேரடிக் கலந்துரையாடல், கையொப்பங்கள்

மன்னிப்புக்கோரி மற்றும் மன்னிப்புக்கோராமல் வராமலிருந்த நாட்கள் குறித்து ஆசிரியர்கள் சான்றிதழில் குறிப்பிடுவதுடன் மாணவ மாணவிகள் வராமலிருந்த அரைநாட்களையும் பதிவு செய்வார்கள். மன்னிப்புக் கோரி வராமலிருந்த நாட்கள் ஒரு காரணத்தைக் காட்டி மேலதிகமாக எடுக்கப்படும். எடுக்கப்பட்ட ஜோக்கர் நாட்கள் மன்னிப்புக்கோரி வராமலிருந்த நாட்களாகக் கருதப்படும்.

அத்துடன் வருடாந்த நேரடிக் கலந்துரையாடலின் திகதியும் சான்றிதழில் அறியத்தறப்படும்.

ஆசிரியர்கள் தமது கையொப்பத்தை இட்டு சான்றிதழின் உண்மைத் தன்மையை உறுதிப்படுத்துவார்கள். பெற்றோர்கள் மற்றும் வளர்ப்பிற்குப் பொறுப்பானவர்கள் கையொப்பமிட்டு, தாம் சான்றிதழைப் பார்வையிட்டதாக அறியத்தருவார்கள்.

சான்றிதழில் முழுமையான மதிப்பீடுகள்

சான்றிதழில் வார்த்தைகள் மற்றும் புள்ளிகள், ஒருதுறையில் கற்கும் குறிக்கோளை ஒருவர் எவ்வளவு நன்றாக அடைந்துள்ளார் என்பதை எடுத்துக்காட்டும். இவை முழுமையான மதிப்பீட்டைக் காண்பிக்கும். இதன் அர்த்தம் என்னவென்றால், ஒருபக்கத்தில் வித்தியாசமான வடிவங்களில் தீற்மைக்கான சான்றை மதிப்பீட்டில் அடையாளப்படுத்தும். மறுபக்கத்தில் மாணவ மாணவிகளுக்கு கற்பிக்கும்போது ஆசிரியர் பெற்ற அனுபவங்கள் மற்றும் அவதானிப்புகளை மதிப்பீட்டில் கவனத்திற் கொள்ளப்படும்.

இந்த முழுமையான மதிப்பீட்டில் ஆசிரியர்கள் தங்கள் விருப்பத்தை ஒரு தொழில்முறை மற்றும் கல்வியியல் ரீதியாக நியாயமான முறையில் பயன்படுத்துகின்றார்கள். அவர்கள் மாணவ மாணவிகளின் சராசரி பெறுபேறுகளை மட்டும் கவனத்தில் எடுத்து மதிப்பீடு செய்யமுடியாது. அவர்கள் தீற்மைக்கு வழங்கப்படாத புள்ளிகளை சான்றிதழுக்கு வழங்கும் பெறுபேற்றில் கவனத்தில் எடுக்க முடியாது. ஆகவே தீற்மைக்கான சான்றாக, ஆசிரியர் வார்த்தையாக அல்லது புள்ளிகள் இட்டு உங்கள் பார்வைக்கு அல்லது கையொப்பமிடுவதற்கு விட்டிற்குக் கொடுத்துவிடும் சான்றிதழ், மதிப்பீடின் ஒரு பகுதியாகும்.

பாடசாலை வருடத்தின்போதான மதிப்பீடு

இந்த விதமாக துறைசார் தீற்மைகளை வார்த்தைகளில் மற்றும் புள்ளிகளில் மதிப்பீடு செய்து சான்றிதழில் குறிப்பிடப்படும். ஆனால் மாணவ மாணவிகளின் மதிப்பீடுகள் பாடசாலை வருட காலத்தில் எவ்வாறு இருந்தது எனக் கூற முடியுமா? இதில் மாநிலம் எவ்வித உத்தரவுகளையும் கொடுக்கவில்லை. ஆகவே மதிப்பீடுகளில் புள்ளிகளுடன் வேறு வடிவங்களாக வார்த்தைகள், அடையாளங்கள், நிறங்கள், புள்ளிகள், கருத்துக்கள், ஒரு அறிக்கை அல்லது வாய்மொழி மூலமான ஒரு சந்திப்பு நடைபெறலாம். எனவே மாணவ மாணவிகள் மற்றும் பெற்றோர்களாகிய உங்களுக்கு கற்கும் நிலை குறித்து ஆசிரியர்கள் அறியதருவதற்கு பலவிதமான வழிகள் உள்ளன. இதை எவ்வாறு கையாள்வது என்பதை பாடசாலைகளே முடிவுசெய்கின்றன.

மதிப்பீடு குறித்த விபரமான தகவல்கள், உதாரணச் சான்றிதழ் மற்றும் வேறு மொழியிலான இந்த கையேட்டின் மொழிபெயர்ப்பு போன்றவற்றை நீங்கள் பின்வரும் இணையத்தளத்தில் காணலாம் av.tg.ch → Beurteilung.