

Aktuelle Informationen zur Begabungs- und Begabtenförderung BBF Sept 2021

Aktuelles

Kantonale Angebote BBF: Neue Ateliers und Impulstage im Frühlingssemester 2022

Sowohl bei Ateliers als auch Impulstagen gibt es neue Angebote in unterschiedlichen Fachbereichen:

Neue Atelier-Angebote FS 22:	Neue Impulsangebote FS 22:
<ul style="list-style-type: none">- Programmieren von Mährobotern- Mit Ton, Klang und Musik experimentieren- Fortsetzungskurs Latein- Literatur: Greg's Tagebücher auf Englisch- Programmieren mit Logo- etc.	<ul style="list-style-type: none">- Sport: Herz und Muskelarbeit- Programmierung Mini-Computer Calliope- Workshop Löten- Schweißen mit PE Kunststoffröhren- Bau einer Klangmaschine- Ostergeschenke mit dem 3D-Drucker

BBF-Schnupper-Angebote für Lehrpersonen

Im FS 2022 können interessierte Lehrpersonen BBF –Atelierluft schnuppern und erleben, was die BBF Kinder in den Kursen erfahren. Das Schnupperangebot gilt vorerst für die Ateliers "Industrieroboter" und "TecLab" (Bionik und Nanotechnik). Detaillierte Informationen folgen.

Website: Informationen und Angebote

bbf.tg.ch

Begabungs- und Begabtenförderung (BBF) im Kanton Thurgau

Die BBF an den Thurgauer Schulen entwickelt sich stetig weiter.

Alle Informationen zur BBF im Kanton Thurgau finden Sie auf av.tg.ch

[Rechtliche und fachliche Grundlagen](#)

[Leitfaden für Schulbehörden, Schulleitungen und Lehrpersonen](#)

[Leitfaden für Erziehungsberechtigte](#)

Förderkonzepte: Fokus auf BBF

Die Schulen formulieren in ihren Förderkonzepten die Ziele und Massnahmen der BBF. Die Fachstelle BBF bietet dazu Unterstützung und Beratung bei Weiterentwicklungen und Umsetzungsvorhaben.

Weitere Informationen: auf av.tg.ch > [BBF](#) > Unterstützungsangebot Förderkonzepte BBF

Veranstaltungen

Tagung «Auf neuen Wegen zu begabungsfördernden Schulen»

Sa 11. Dezember 21; PH Zürich

Alle Kinder und Jugendliche haben das Recht auf eine begabungsfördernde Schule. Damit Begabungsförderung nicht nur ein Zufallsprodukt ist, muss sie auf allen Ebenen (Bildungspolitik, Schulleitung, Lehrperson, Fachperson BF, etc.) das nötige Gewicht erhalten.

Was können wir tun, damit die Schulen begabungsfördernder werden? An der Tagung werden in verschiedenen Keynotes und Workshops neue Wege und Ideen für eine begabungsfördernde Schule der Zukunft aufgezeigt.

[Flyer](#)

[Programm und Anmeldung](#)

Mentoring beschwingt – wie kann es gelingen?

Die Veranstaltung zeigt, wie Sie die aktuellen Erkenntnisse zu gelingenden Mentoring-Programmen in Ihrer Schule konzipieren und umsetzen können.

Sie lernen die sechs Säulen für nachhaltige Mentoring-Programme in der Begabtenförderung kennen und wie Sie die individuellen Lernsettings achtsam gestalten können. Ihre konkreten Erfahrungen tauschen Sie mit den anderen Teilnehmenden aus und gewinnen neue Perspektiven.

Nächster Termin: Mi 3. November 2021, 14-16 Uhr (Die Veranstaltung findet online statt.)

[Information und Anmeldung](#)

«Leistung macht Schule» – Begabungen als Schule systematisch fördern

Web-Dialog der Reihe #schule_verantworten (PHZH)

In diesem Web-Dialog sollen Führungspersonen von und in Bildungsorganisationen aus den deutschsprachigen Ländern miteinander in den Dialog kommen.

Angeregt wird dieser Dialog durch ein Referat von Prof. Dr. Gabriele Weigand von der PH Karlsruhe. In zwei Praxisbeispielen erhalten die Teilnehmenden Einblicke in die Begabungsförderung im Kindergarten in der Stadt Basel und an der LISSA-Preisträgerschule Oberägeri.

[Anmeldung Zoom-Anlass: Mi 8. September 2021 von 17.00h-19.30h](#)

Coaching Angebot "Mentoring 2021"

Das Coaching begleitet Interessierte als Fachpersonen und Projektteam bei der (Weiter-) Entwicklung ihres Mentoring-Angebots im Rahmen des lokalen Konzepts Begabungs- und Begabtenförderung.

[Information und Anmeldung](#)

Save the Date: Sa 12. März 2022 Symposium Begabung 2022 PH Zug

Be a hero – Gewohntes verlassen, über sich hinauswachsen, sich neue Ziele setzen

Das [Detailprogramm und Anmeldeöglichkeiten](#) folgen im Herbst 2021

Weiterbildungen

Online-Kurs der Hochschule für Heilpädagogik HfH, Zürich

Einblick ins Modul "Begabtenförderung": Hier können Sie sich durch einen kleinen Ausschnitt aus dem Onlinekurs "Neurowissenschaften und Heilpädagogik" klicken. Wenn Sie möchten, können Sie diesen Testlauf sogar mit einer Lernkontrolle abschliessen.

[Online-Kurs Modul Begabtenförderung](#)

Literatur

Bericht zur Begabungs- und Begabtenförderung im Kanton Zürich

Im Kanton Zürich wurde 2020 ein Bericht zur Situation und Umsetzung der BBF im Kanton Zürich publiziert. Das differenzierte Bild zeigt, dass bereits eine grosse Mehrheit der Schulen über BBF Angebote verfügt. Es wird jedoch darauf hingewiesen, dass vor allem BBF in integrativen Settings notwendig wären. Die Situation auf der Sekundarschule I ist noch ausbaufähig. Die Autorinnen identifizieren Handlungsbedarf in Bezug auf die Zuweisungsprozesse, Massnahmen zur Professionalisierung und Weiterbildung und empfehlen, die BBF Angebote und deren Wirkung zu evaluieren.

[Link](#) zum vollständigen Bericht

High-Ability Influencers? The Heterogeneous Effects of Gifted Classmates

Eine weitere Studie untersucht im Kanton St. Gallen den Einfluss von hochbegabten Schülerinnen und Schüler auf ihre Peers. Ein hochbegabtes Kind steigert die Leistungen der Mitschülerinnen und Mitschüler sowohl in Mathematik und auch den Sprachen.

[Link](#) zum vollständigen Bericht (Englisch)

[Auswirkungen von HB SuS auf die Klasse](#) (youtube)

"Handbuch Begabung" Victor Müller-Opliger; Gabriele Weigand (2021)

Das Handbuch Begabung spiegelt den nationalen und internationalen wissenschaftlichen Diskurs sowie die deutschsprachige Praxis der Begabungs- und Begabtenförderung wider. Begabung wird aus unterschiedlichen Blickwinkeln beleuchtet und thematisch vertieft.

Bestellung: [orellfuessli Shop](#); oder [beltz Verlag](#) ISBN: 978-3-407-25806-9

"Mentoring beschwingt. Grundlagen und Ideen zur Umsetzung in der Begabtenförderung"

LISSA-Buch: Hrsg. Stiftung für hochbegabte Kinder (2019)

Dieses Buch setzt sich mit den theoretischen Grundlagen und der praktischen Umsetzung des Mentorings an Schulen auseinander. Mentorings erweisen sich als effektiver Ansatz zur individuellen Förderung und stärken gleichzeitig eine Anerkennungskultur an den Schulen.

Bestellung: [LISSA-Preis](#): ISBN 978-3-033-07463-7. (CHF 15.- plus CHF 5.- Versandkosten)

Archiv

[BBF-Info Februar 2021](#)

September 2021

Amt für Volksschule Thurgau, [Fachstelle BBF](#)