

primarschulgemeinde

arbon



# Pilotprojekt Sozialpädagogik Schulhaus Bergli

Schulleitertagung  
07.09.2021

# Inhalt

- ▶ Ausgangslage
- ▶ Projektauftrag
- ▶ Konzept
- ▶ Evaluation
- ▶ Fachliche/wissenschaftliche Begleitung FH Ost
- ▶ Schulsozialarbeit – Sozialpädagogik
- ▶ Mögliche Arbeitsfelder der Sozialpädagogik
- ▶ Risiken und Stolpersteine
- ▶ Rahmenbedingungen
- ▶ Finanzierung
- ▶ Fallbeispiel
- ▶ Erfahrungsbericht der Sozialpädagogin

# Ausgangslage

- ▶ Immer wieder mit hoch komplexen und anspruchsvollen Situationen konfrontiert
- ▶ Lehrpersonen sind mit Situationen überlastet und überfordert; Arbeitssituation unbefriedigend bzw. «unerfüllbarer» Auftrag. Immer mehr Kinder benötigen eine extrem enge Begleitung.
- ▶ Vermehrter Einsatz von «nicht ausgebildetem Personal» notwendig (Klassenassistenz)
- ▶ Pensum SSA ausgeschöpft
  
- ▶ Weiterbildung in Zusammenarbeit mit der HfH: Umgang mit herausforderndem Verhalten in der Schule
  
- ▶ **Evaluation Förderkonzept 2020:** Bei der Förderung von SuS mit Verhaltensschwierigkeiten sollte bei Kindern mit kognitiven Lernschwierigkeiten eine Förderplanung die Förderung steuern und **zudem sollte die sozialpädagogische Perspektive mehr Gewicht erhalten.**

# Projektauftrag – Organisation

## Behörde:

- Strategische Steuerung und Auftraggeberin

## Steuergruppe PSG Arbon:

- Präsidium/alle 3 SL
- Wirkungen der Prozesse beobachten, diskutieren und steuern

## Projektgruppe SozPäd:

- 1 SL= PL, 1 SSA, 1 SHP, bei Bedarf LP-Vertretungen US/MS
- Operative Planung der Prozesse

## Q-Gruppen:

- Reflexion, Wirkung, Themen aufnehmen und konkret planen

# Projektauftrag – Ziele

Schulleitung und SHP fühlen sich professionell unterstützt

Lehrpersonen fühlen sich entlastet und unterstützt

SozPäd wird auch von SSA als sinnvolle Ergänzung erlebt und der Präventionsauftrag wird gemeinsam erfüllt

InS von verhaltensauffälligen Kindern gelingen mit zusätzlicher SozPäd-Begleitung

Reintegration von Kindern aus der Tagesklinik oder der Sprachheilschule

# Projektauftrag – Zeitplan

Februar 2021:

- Start Vorprojekt/Erarbeitung Konzept/Skizze

April 2021:

- Stellenausschreibung/Bewerbungsprozess

August 2021:

- Start Umsetzung als Pilot bzw. Erprobung
- Standortbestimmung Onlineumfrage (Schulevaluation)

August 2021–Juli 2023

- Fachliche/wissenschaftliche Begleitung FH Ost

Winter 2022/23:

- Evaluation Onlineumfrage (Schulevaluation)

März 2023:

- Antrag/Entscheid Verlängerung als Pilot oder Weiterführung als Regelbetrieb ab August 2023

# Konzept

- ▶ Erstellt durch Projektgruppe (SL, SHP, SSA)
- ▶ Erfahrungsaustausch Schule Rorbas–Freienstein–Teufen ZH

## Teilbereiche zum Konzept

- ▶ Ziele und deren Überprüfung
- ▶ Schulsozialarbeit – Sozialpädagogik
- ▶ Mögliche Arbeitsfelder der Sozialpädagogik
- ▶ Risiken und Stolpersteine
- ▶ Rahmenbedingungen
- ▶ Finanzierung

# Evaluation T0

Umfassende Standortbestimmung durch  
Schulevaluation TG im August 2021

Onlineumfrage auf Ebene:

- Eltern (ab 2. Klasse)
- Fach-/Lehrpersonen inkl. SSA und SozPäd
- Schüler/-innen (ab 3. Klasse)

Erarbeitung der Fragen auf Ebene Steuergruppe  
und Projektgruppe

Testung durch Projektgruppe und Stufenleiterinnen



# Evaluation T1

Umfassende Onlinebefragung durch  
Schulevaluation TG Winter 2022/23

Personenkreis analog Befragung August 2021

- Eltern (ab *Kindergarten*)
- Fach-/Lehrpersonen inkl. SSA und SozPäd
- Schüler/-innen (ab 3. Klasse)

⇒ Vergleichswerte

⇒ Grundlage für Entscheid, ob Sozialpädagogik  
weitergeführt wird

# Evaluation – Inhalte der Befragung

Angaben zur Person

Allgemeine  
Befindlichkeit

Pädagogisches  
Grundrepertoire

Selbstreflexion

Geklärte Prozesse  
und  
Verantwortlichkeiten

Unterstützung  
innerhalb Kollegium

Unterstützung SHP

Unterstützung SSA

Unterstützung  
SozPäd

Unterstützung SL

Ressourcen

Zusammenarbeit mit  
Eltern

Pause, Schulweg,  
unbeaufsichtigte  
Situationen

Offene Fragen

Bilanzierend

# Fachliche/wissenschaftliche Begleitung FH Ost

Die sozialpädagogischen Momente im Alltag

- ▶ **WAS** macht die SozPäd?  
Aufzeichnen der Umsetzungsanforderungen (Auftrag) und des sozialpädagogischen Handelns
- ▶ **WIE** setzt die SozPäd um?  
Mit welchen Ansätzen wird sozialpädagogisch gehandelt?
- ▶ **WARUM** handelt die SozPäd so wie sie handelt?  
Festhaltung der fachlichen Begründung und spezifischen Argumentation des professionellen Handelns

# Fachliche/wissenschaftliche Begleitung FH Ost

Innere und äussere Umfeld

- ▶ Welche **Wertschöpfung** zeigt sich?
- ▶ Welche **Herausforderungen** zeigen sich?
- ▶ Welche **Ein- und Abgrenzungsprobleme** werden sichtbar?

# SSA – SozPäd

---

SozPäd ist weder für die Lehrpersonen noch für SuS oder Eltern direkte Ansprechperson.

---

SozPäd hat weniger beratende Funktion, sondern ist aktiv im Unterrichtsgeschehen eingebunden.

---

Auch aufsuchende Arbeitsbereiche gehören zum Wirkungsfeld der SozPäd.

---

SozPäd erhält die Aufträge direkt von der Schulleitung.

# Mögliche Arbeitsfelder der Sozialpädagogik

- ▶ Pausenbegleiter, Interaktionen mit SuS => Fussball spielen, Kinder mit ASS begleiten, üben/praktische Umsetzung von Gelerntem
- ▶ Pausenplatzklima: Umgang mit Streit, Wortwahl – in Kooperation mit SSA
- ▶ Garderobensituationen
- ▶ Mittagszeit ab 13.00 Uhr oder nach 15.15 Uhr Präsenz auf dem Pausenplatz
- ▶ Begleitung Schulweg
- ▶ Integrative Begleitung im Klassenzimmer von einzelnen Kindern oder Gruppen, Fokus Mittelstufe
- ▶ Begleitung auf Exkursionen/Schulreisen von Klassen in welchen SozPäd aktiv ist
- ▶ Handelndes Lernen unterstützen, praktische Lebenserfahrungen zu schulischen Fachthemen als Ergänzung zur SHP
- ▶ Einsatz EK/KK, da oft erhöhter Förderbedarf in sozialen Themen vorhanden
- ▶ Unterstützung bei der Beziehungsgestaltung und kontinuierliche Beziehungsarbeit zwischen einzelnen SuS und SuS-Lehrperson
- ▶ Projektartige Arbeit im Kindergarten
- ▶ Niederschwelliger Kontakt/Besuch zur SEB, sofern SuS bereits durch SozPäd begleitet werden
- ▶ Absentismus bei SuS oder Eltern (obligatorische Elternveranstaltungen)
- ▶ Elternkontakt
- ▶ Integration von Kindern, die aus der Tagesklinik, SHS oder dem HPZ kommen
- ▶ «Kampfesspiele» nachhaltig etablieren
- ▶ Knabenlounge
- ▶ Angebot für Mittwochnachmittag / aufsuchend z.B. 1x im Monat
- ▶ Begleitung/Leitung freiwilliges Sommerlager
- ▶ Begleitung/Leitung freiwilliges Winterlager
- ▶ ...

# Risiken und Stolpersteine

- ▶ fehlende Ressourcen (personell und finanziell)
- ▶ andere laufende Projekte
- ▶ zu offener Auftrag
- ▶ Rollenfindung
- ▶ Kommunikation/Kooperation/Rollenklärung mit SSA und SHP
- ▶ Troubleshooter, Polizist und Brandlöscher, statt Stärkung von Beziehungen zwischen Kind und Schulpersonal
- ▶ Lehrpersonen geben soziale Verantwortung an Fachpersonen ab
- ▶ Zu hohe Erwartungen
- ▶ Legislatur-Ende Sommer 2021 (möglicher Wechsel in der Behörde)
- ▶ geeignete Person finden
- ▶ SozPäd kündigt Anstellung vor Ablauf des Pilotprojekts

# Rahmenbedingungen

- ▶ Diplom Sozialpädagogik FH oder HF
- ▶ 60% Pensum => Präsenzzeit während den Unterrichtswochen 80%
- ▶ Jahresarbeitszeit
- ▶ 20 Abteilungen mit rund 400 Kindern
- ▶ Arbeitsplatz mit Telefonanschluss, Laptop, Natel, Ablagemöglichkeiten, Sitzgelegenheit für bis zu vier Personen
- ▶ Arbeitsplatz nicht in Kombination mit SSA-Büro
- ▶ Datensicherung über Verwaltungsnetz



# Finanzierung

## Lohn

- ▶ Analog SSA, Einstufung nach Besoldungstabelle für das Staatspersonal der PSG Arbon.

## Kostenschätzung (Pensum 60%)

Lohnkosten, Lohnnebenkosten, Betriebliche Aufwendungen (Telefon, Spesen, Büromaterial), Intrastruktur (Laptop, Telefon, Drucker), Mobiliar, Unvorhergesehenes

- ▶ Gesamtkosten Pilotprojekt: Fr. 167'500.-
- ▶ Kosten pro Jahr: Fr. 83'700.-

## Gesuch Lokales Schulentwicklungsprojekt (LoPro)

# Murmelrunde 5min



Wie ist der Stand an unserer Schule im Umgang mit verhaltensauffälligen Schülern?



Welche Lösungsansätze werden bei uns angedacht/ausprobiert?



Rückmeldungen ins Plenum

# Fallbeispiel SJ 2020/21

- ▶ 5. Klasse
- ▶ 19 Kinder
- ▶ Wechsel der Lehrperson
- ▶ Gangbildung (5 Kinder)
- ▶ Mobbing
- ▶ Unterrichtsverweigerungen
- ▶ massiv störendes, provokatives Verhalten im Unterricht
- ▶ Bedrohungen, Gewalt in unbeaufsichtigten Situationen
- ▶ enorme Zeitaufwendungen für LP, SHP, SSA, SL
- ▶ neue Lehrperson kündigt per Ende 1. Semester 2020/21

# Erfahrungsbericht SozPäd

zwei Bewerbungsrunden

Start SJ 2021 / 22

Planungsphase / bisherige Aufgaben

Kurzfristige Umplanung

Aktuelle Aufgaben

Aufgaben in der Pipeline

# Fragen

