Die nachfolgenden Textbausteine können zum Verfassen von Informationen zum neuen Lernbericht Lza verwendet werden. Sie geben Auskunft über die Neuerungen ab Schuljahr 2021/22.

**Lernbericht Lza ab dem Schuljahr 2021/22**

Sehr geehrte Eltern und Erziehungsberechtigte

Seit dem Schuljahres 2021/22 gelten das angepasste Beurteilungsreglement und die neuen Zeugnisdokumente. Zu den Neuerungen, die den Lernbericht bei Lernzielanpassung betreffen, möchte ich Sie kurz informieren.

Werden in einem Fachbereich die Lernziele für die Schülerin / den Schüler angepasst, erfolgt statt der Beurteilung der Vermerk „Lza“ (=Lernzielanpassung). Der Lernstand wird mit einem separaten Lernbericht ausgewiesen. Zur Erstellung des Lernberichts wird seit dem Schuljahr 2021/22 die neue kantonale Vorlage verwendet.

Das neue Zeugnisdokument Lernbericht ist einheitlicher gestaltet und orientiert sich an den übrigen Zeugnisdokumenten.

Für die Beschreibung des Lernstandes stehen vom Lehrplan abgeleitete Textbausteine zur Verfügung. Diese können von der Lehrperson ausgewählt, angepasst oder individuell formuliert werden.

Aussagen zum Lern-, Arbeits- und Sozialverhalten (LAS) sind nicht Bestandteil des Lernberichts, sondern fliessen in das entsprechende Zeugnisdokument ein.

In den Schuljahren 2021/22 und 2022/23 werden die Verwendung der Textbausteine sowie die Beurteilung mit oder ohne Beurteilungsskala mit den Schulen erprobt. Die endgültige Form des Lernberichts wird auf das Schuljahr 2023/24 festgelegt.

Weiterführende Informationen zur [Beurteilung und zum Lernbericht](https://av.tg.ch/angebote-und-beratung/angebote-zu-unterrichtsthemen/beurteilung/kantonale-beurteilungsgrundlagen.html/11017#js-accordion_control--03) finden Sie unter [www.av.tg.ch](http://www.av.tg.ch) > Stichworte A-Z > Beurteilung. Bei Fragen dürfen Sie sich gerne an mich wenden.

Freundliche Grüsse