**Bewerbungsformular Erprobung durchgängige Sprachbildung**

**Kontaktdaten Schulleitungseinheit**

|  |  |
| --- | --- |
| **Schulgemeinde** | **Name PSG / SSG / VSG** |
| **Schulpräsident/Schulpräsidentin** | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| Schulleitungseinheit | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| Schulleitung | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| Adresse | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| E-Mail | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| Telefon | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| Einstiegszeitpunkt | Wählen Sie ein Element aus. |

**Beschreibung Schulleitungseinheit**

|  |
| --- |
| 1. Grösse der beteiligten Schulleitungseinheit; Anzahl beteiligten Klassen/ Lehrpersonen, Fachlehrpersonen, DaZ-Lehrpersonen in den jeweiligen Zyklen Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| 1. Demografische Merkmale der Schulleitungseinheit in der Gemeinde (städtisches vs. ländliches Umfeld) Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| 1. Soziale Zusammensetzung des Einzugsgebietes und Anteil der Schülerinnen und Schüler in der Klasse mit Deutsch als Zweitsprache? Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |

**Abklärungen vor Erprobung**

|  |
| --- |
| 1. Hat die Schulleitungseinheit geklärt, ob eine Verankerung der Erprobung im Entwicklungsplan realisiert werden kann? Sind die lokalen Rahmenbedingungen für die Erprobung der durchgängigen Sprachbildung geeignet? Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| 1. Wie wurde das Team über die Erprobung informiert? Was motiviert das Team, die durchgängige Sprachbildung als Schulentwicklungsprojekt über drei Jahre hinweg zu fokussieren? Welche Fragen und Anliegen beschäftigen das Team? Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| 1. Wie ist die Kommunikation innerhalb der Schulgemeinde und gegen aussen vorgesehen? Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| 1. Welche schulinternen Weiterbildungen / Entwicklungen zum Thema Sprachbildung wurden allenfalls schon durchgeführt? Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| 1. Gibt es an der Schule Tagesstrukturen / ein Betreuungsangebot, in denen die Kinder ausserhalb des Unterrichts Alltag verbringen? Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| 1. Sind die Lehrpersonen (KG-, Primar-, Fach-LP) und ggf. die Betreuende bereits gewohnt, zusammen Weiterbildungen zu besuchen? Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |

**Einverständnis mit den kantonalen Vorgaben zur Teilnahme**

**Die Schulgemeinde/Schulleitungseinheit bestätigt mit der Anmeldung, dass sie von den erforderlichen Leistungen während der Erprobung Kenntnis genommen hat:**

* Die Verankerung der dreijährigen Teilnahme an der Erprobung im Entwicklungsplan
* Einrichten einer Projektgruppe zur Steuerung der strategischen und operativen Arbeiten sowie die Bereitstellung der notwendigen finanziellen und personellen Ressourcen
* Festlegung von Zielen und des thematischen Schwerpunkts sowie Teilnahme an den Weiterbildungsstaffeln
* Involvierung der Lehrpersonen im Schulentwicklungsprojekt (inkl. Fach- und DaZ-Lehrpersonen, ggf. auch Involvierung von Betreuenden)
* Teilnahme der Projektgruppe an kantonalen Treffen
* Kooperation mit AV und PHTG
* Zwischen- und Schlussbericht an AV
* Bereitschaft, ihre Erfahrungen und Erkenntnisse weiterzugeben (Schulbesuche, Beiträge an kantonale Veranstaltungen, Schulblatt etc.).
* Bereitstellung von erarbeiteten Unterlagen / Materialien an andere Schulen und dem Kanton (auf Anfrage)
* Aussagen zum Transfer der Erkenntnisse nach der Erprobungsphase
* Teilnahme an der Evaluation

**Erforderliche Antragsunterlagen**

Vollständig ausgefülltes Antragsformular

Entwicklungsplan der Schule

**Einreichung der Unterlagen in elektronischer Form bis Dezember vor Erprobungsstart an:**

Priska Reichmuth, Fachbereich Angebot und Entwicklung, [priska.reichmuth@tg.ch](mailto:priska.reichmuth@tg.ch)