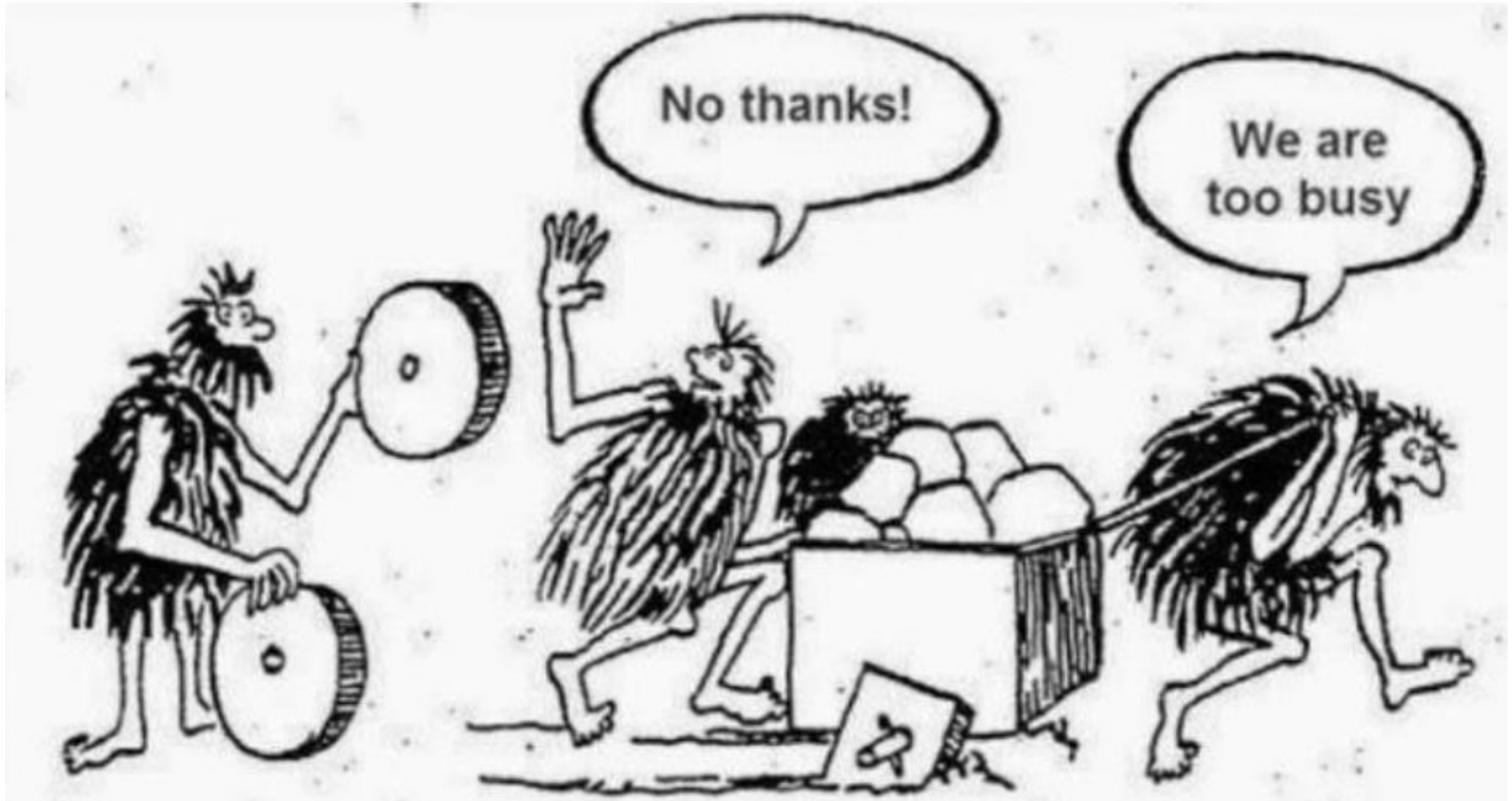


**Strukturelle Angebote und
Handlungsoptionen bei auffälligem Verhalten**

Chancengleichheit (Chancengerechtigkeit)?

- VG § 4 (Chancengleichheit und besondere Bedürfnisse), Abs 1:
In der Volksschule wird Chancengleichheit angestrebt und den besonderen Bedürfnissen der Kinder Rechnung getragen.
- Wir trägt ihr der Chancengleichheit in eurer Schule Rechnung?
- Inwieweit passt sich die Schule den Schülerinnen und Schülern an – oder umgekehrt?



Arbeit an der Grundhaltung

- Leitbild
- Förderkonzept
- Interventionen
- Austausch über Umgang mit herausfordernden Kinder und Jugendlichen
- Schülerinnen- und Schülerpartizipation
- Elternpartizipation
- Kooperationen
- Sprechstunden (z.B. mit Schulpsychologie)
- ...

Strukturelle Angebote bei auffälligem Verhalten

- auf Ebene Kanton
 - Schulberatung
 - SPL
- anderer Institutionen / Fachstellen
 - KJPD
 - Sonderschulen
 - PHTG
 - HFH
 - [Herausforderndes Verhalten verstehen: Handlungsmöglichkeiten finden - HFH](#)
 - [Dynamiken herausfordernden Verhaltens verstehen - Handlungsmöglichkeiten finden - HFH](#)
 - [Verhaltensauffälligkeiten in der Schule - HFH](#)
- **auf Ebene Schule?**

Handlungsoptionen bei auffälligem Verhalten

Tragfähigkeit sichern bzw. erhöhen – wie geht das?

Wer trägt was dazu bei?

... um der/dem Einzelnen Sicherheit zu geben

... um Team-Stabilität zu erreichen

... um spezifischere Fachberatung in Anspruch zu nehmen

...

...