

Informationen Sonderpädagogik

Juni 2022

Schulbehördebeschlüsse

Schulbehördebeschlüsse im Zusammenhang mit Sonderschulungen direkt an av.soschu@tg.ch senden. Danke.

Einreichen von Förderberichten

- Zustellung bis 15. September mit sicherem Kontaktformular (av.tg.ch / [Über uns](#) / [Schulqualität / Sonderpädagogik](#)) → ab 2022 kein Postversand mehr!
- Förderberichte bitte einzeln übermitteln (pro Kind ein PDF)!

Mutationen von separativen und integrativen Sonderschülerinnen und Sonderschülern

- Adressänderungen bitte umgehend mitteilen an av.soschu@tg.ch
- Änderungen im Bezug auf Beistandschaften bitte ebenfalls an av.soschu@tg.ch

Hinweise zu den Zeugnissen

→ av.tg.ch → Stichwörter A-Z → Beurteilung → Kantonale Beurteilungsgrundlagen

aus dem Beurteilungsreglement

§ 13 Ausnahmen

1 Werden die Lernziele angepasst, ist anstelle eines Wortprädikats oder einer Note der Vermerk «Lza» (Lernzielanpassung) anzubringen. Beurteilt wird mit einem separaten Lernbericht, der Bestandteil des Zeugnisses ist.

2 Ist die Schülerin oder der Schüler von einem Fach dispensiert, wird anstelle eines Wortprädikats oder einer Note der Vermerk «disp.» (dispensiert) eingetragen.

3 Wird aufgrund einer integrativen Sonderschulung auf ein Wortprädikat oder eine Note verzichtet, wird der Vermerk «InS» (integrative Sonderschulung) eingetragen. Im Kindergarten erfolgt der Eintrag unter „Bemerkungen“. Beurteilt wird mit einem separaten Förderbericht, der Bestandteil des Zeugnisses ist.

4 Wenn eine Beurteilung aus anderen Gründen nicht möglich ist, ist dies unter «Bemerkungen» einzutragen.

5 Bei Wahlpflicht- und Freifächern kann der Vermerk «bes.» (besucht) die Beurteilung ersetzen.

aus dem Leitfaden für Lehrpersonen (Erstellen der Zeugnisse)

Ziffer 6.3 Integrative Sonderschulung

Wird aufgrund einer integrativen Sonderschulung auf ein Wortprädikat oder eine Note verzichtet, wird der Vermerk «InS» eingetragen. Es erfolgt kein Vermerk unter «Bemerkungen». Beurteilt wird mit einem separaten Förderbericht, der Bestandteil des Zeugnisses ist. Zur Erstellung des Förderberichts ist die Vorlage Förderbericht zu verwenden.

Falls bei einer integrativen Sonderschulung in allen Fachbereichen ein Wortprädikat oder eine Note gesetzt wird, ist unter «Bemerkungen» der folgende Satz einzutragen: «(NAME) besucht (die x. Klasse Primarschule/die x. Klasse Sekundarschule) im Rahmen der Integrativen Sonderschulung. Über (seine/ihre) Lernfortschritte gibt der beiliegende Förderbericht Auskunft.» Dem Zeugnis wird der Förderbericht beigelegt.

Im Kindergarten wird die integrative Sonderschulung auf dem Dokument «Bestätigung Kindergartenbesuch» unter «Bemerkungen» mit folgendem Satz eingetragen: «(NAME) besucht den Kindergarten im Rahmen der Integrativen Sonderschulung. Über (seine/ihre) Lernfortschritte gibt der beiliegende Förderbericht Auskunft.» Dem Zeugnis wird der Förderbericht beigelegt.

Erholsame Sommerferientage!

AV, Fachbereich Sonderpädagogik