

Auswertung Corona-Umfrage

im Auftrag der Task-Force Schule

Juni 2022

Inhaltsverzeichnis

1. Grundlagen der Auswertung	3
1.1 Geltungsbereich	3
1.2 Zielsetzungen	3
1.3 Bezugsnormen und Umfang	3
1.4 Auftraggeberin Task-Force Schule	3
1.5 Befragte Zielgruppen	3
1.6 Datengrundlage	3
2. Umfrageplan und Beteiligte	4
3. Quantitative Ergebnisse.....	5
4. Schlussbemerkungen	10
4.1 Kommunikation.....	10
4.2 Verteiler	10

1. Grundlagen der Auswertung

1.1 Geltungsbereich

Leitungsorgane der Schulen Thurgau

1.2 Zielsetzungen

Ziel der Umfrage ist es, aus den Antworten zu den gemachten Erfahrungen während der Corona-Pandemie zu lernen, um besser auf ähnliche Situationen vorbereitet zu sein. Learnings sollen insbesondere für die Themen Information, Kommunikation, Organisationsform, Ressourcen/Unterstützung, Belastungen und Wertschätzung erstellt werden.

1.3 Bezugsnormen und Umfang

- Bundesrat: Verordnungen über die Massnahmen zur Bekämpfung des Coronavirus (COVID-19);
- Regierungsrat Thurgau: Regierungsratsbeschluss Nr. 134 vom 13. März 2020 und folgende;
- DEK: Verordnungsentscheide zur Umsetzung der Massnahmen zur Bekämpfung des Coronavirus (COVID-19) für die öffentlichen und privaten Bildungseinrichtungen auf der Sekundarstufe II (Mittel- und Berufsfachschulen, private Bildungsinstitutionen);
- AV-Infos ab März 2020.

1.4 Auftraggeberin Task-Force Schule

Monika Knill, Regierungsrätin

Beat Brüllmann, Chef AV

Markus Mügglar, Vorstand VTGS

Magnus Jung, Präsident VSLTG

René Strasser, Rektor BZT Frauenfeld

Patrik Riebli, Generalsekretär DEK

Heinz Leuenberger, Präsident VTGS

Anne Varenne, Präsidentin Bildung Thurgau

Chantal Roth, Rektorin Kantonsschule Frauenfeld

- Kontaktperson Task-Force Schule: Herr Beat Brüllmann, Leiter Amt für Volksschule Thurgau

1.5 Befragte Zielgruppen

- Schulleitungen Volksschule bzw. Rektorate der Kantons-, Berufsschulen und der PHTG
- Schulpräsidium/Mitglied der Schulbehörde
- Vorstände von VTGS, VSLTG und Teilkonferenzen Bildung Thurgau

Die Entscheide der Task-Force Schule richteten sich an die Schulbehörden und Schulleitungen. Die Umsetzung dieser Entscheide oblag den Führungsverantwortlichen der Schulen.

Aus diesen Gründen wurde auf eine Befragung von Eltern oder Schülerinnen und Schüler und Lehrpersonen verzichtet, wobei über die Adressatengruppe der Vorstände trotzdem 48 Lehrpersonen angeschrieben wurden.

1.6 Datengrundlage

Gefäss	Methodischer Zugang	Befragungsdauer
Anonymisierte Umfrage	<ul style="list-style-type: none">▪ Online-Befragung mit Lime Survey▪ 43 geschlossene und 1 offene Frage▪ teils Mehrfachantworten	10'-15'

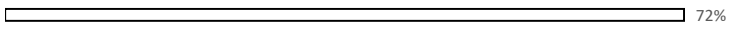

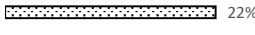
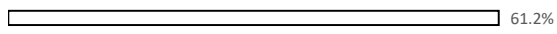
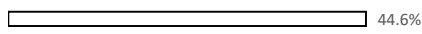
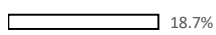
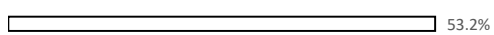

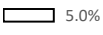
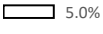
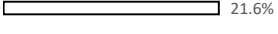
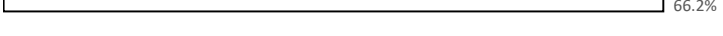


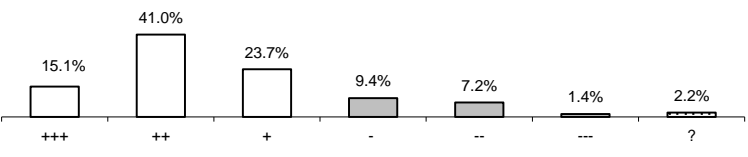
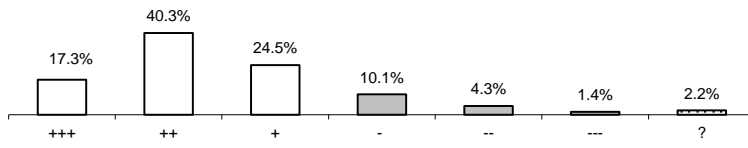
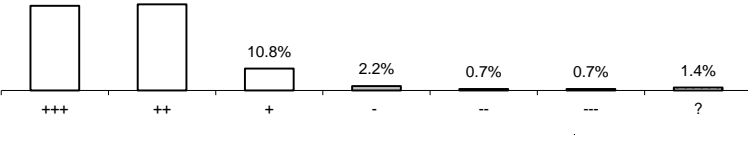
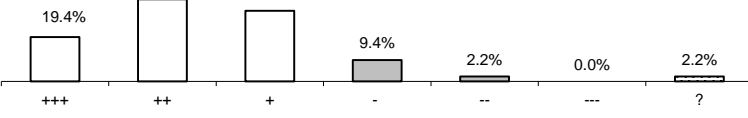
- Versand der Umfrage an 299 Mail-Adressen
- Rücklauf vollständig ausgefüllt: 139, **46.5%**, davon
 - 83 (59.7%) Schulleitungen/Rektorat
 - 35 (25.2%) Schulpräsidium/Mitglied der Schulbehörde
 - 21 (15.1%) Vorstände von VTGS, VSLTG und Teilkonferenzen Bildung Thurgau

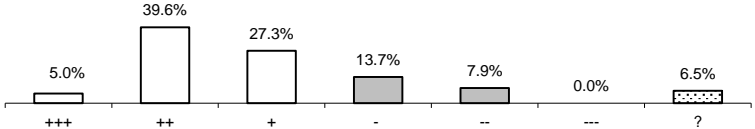
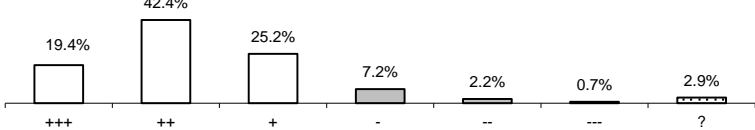
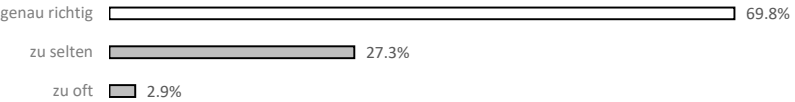
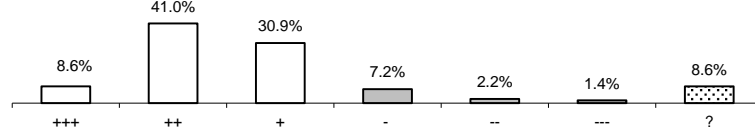
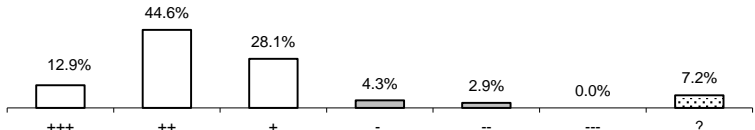
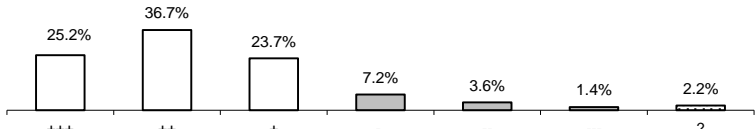
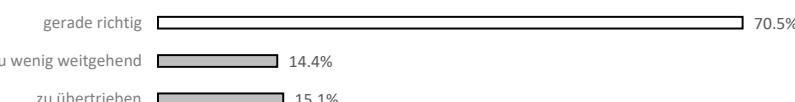
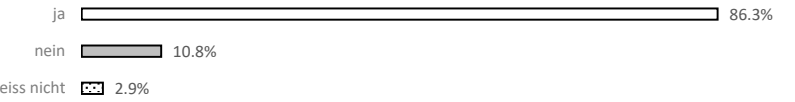
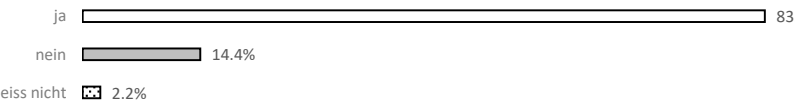
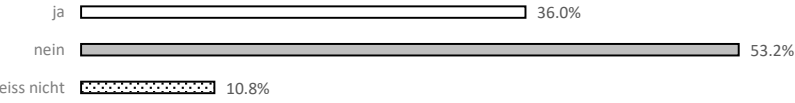
2. Umfrageplan und Beteiligte

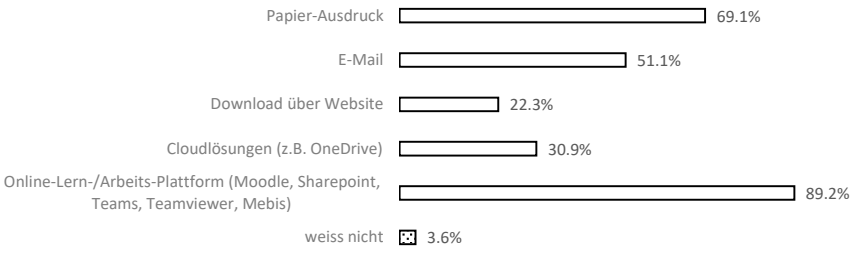
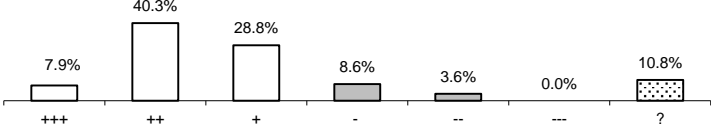
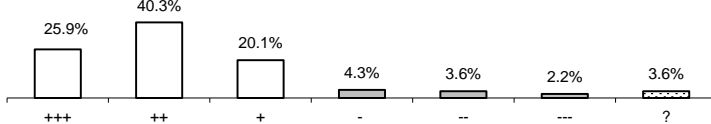
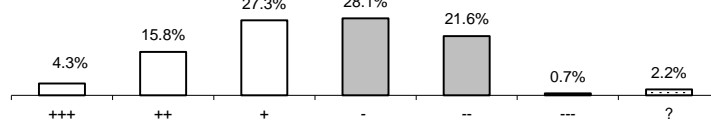

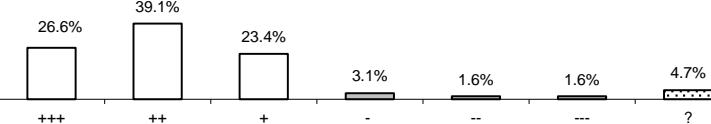
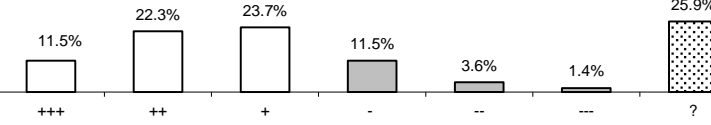
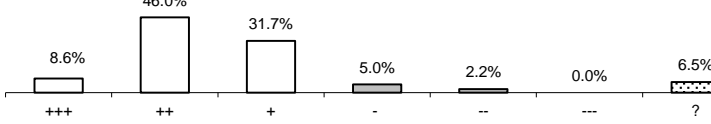
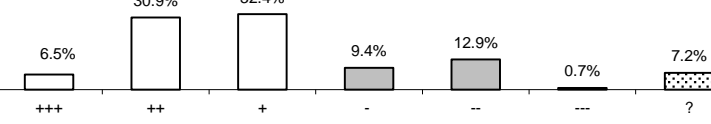
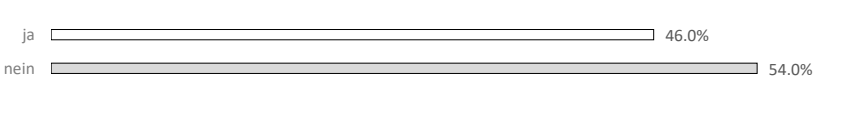
Wann	Was	Wer
21.03.2022	Umfrage Skizze z.H. Amtsleitung AV	Fachbereich Schulevaluation
22.03.2022	Umsetzung Rückmeldung, Weiterleitung an Task-Force Schule	Amtsleitung AV
25.03.2022	Sitzung Task-Force Schule, Rückmeldung an Fachbereich Schulevaluation	Task-Force Schule
01.04.2022	Übergabe der Items zum Gegenlesen an Amtsleitung AV	Fachbereich Schulevaluation
21.04.2022	Feedback zu den Items Anpassungen, Programmierung der Umfrage	Task-Force Schule Fachbereich Schulevaluation
26.04.2022	Gut zum Druck der Umfrage	Amtsleitung AV
01.05.2022 – 23.05.2022	Veröffentlichung Befragungszeitraum	Fachbereich Schulevaluation
24.05.2022	Auswertung der erhobenen Daten	Fachbereich Schulevaluation
13.06.2022	Abgabe Bericht, Präsentation der Ergebnisse z.H. Amtsleitung AV	Fachbereich Schulevaluation
16.06.2022	Schlusssitzung Task-Force Schule Information der Ergebnisse	Task-Force Schule

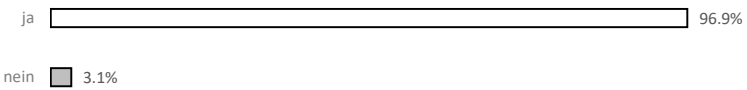


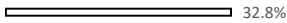
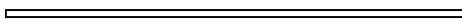


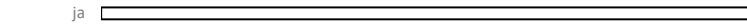

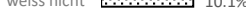
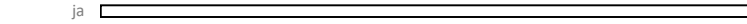
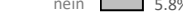

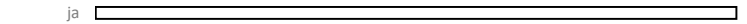

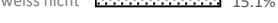
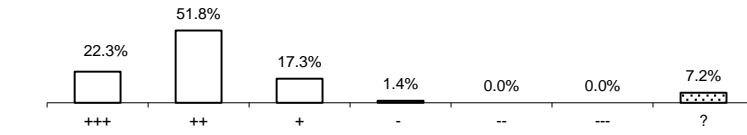
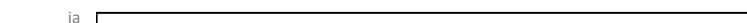

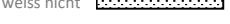
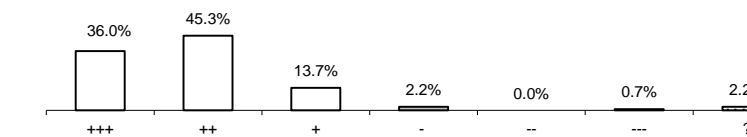
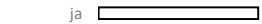

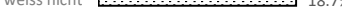
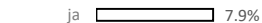

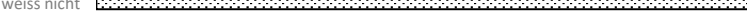
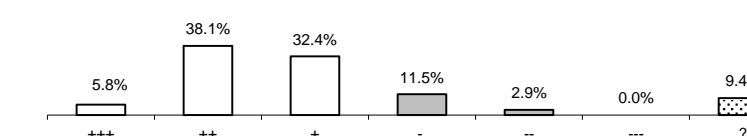
3. Quantitative Ergebnisse

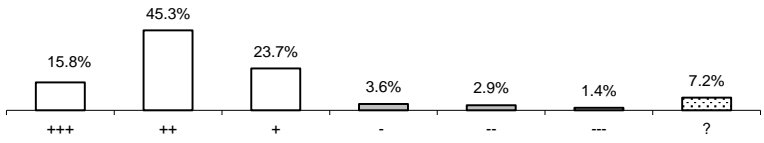
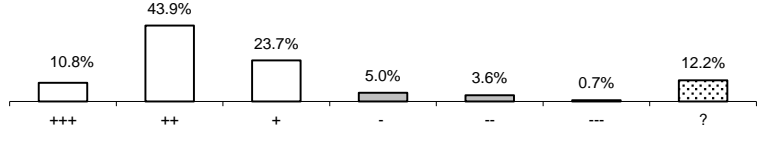
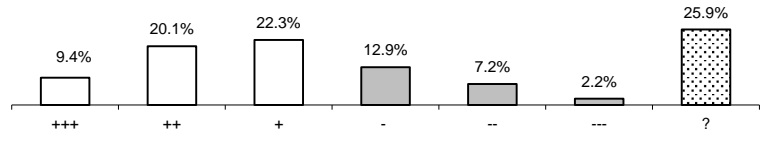
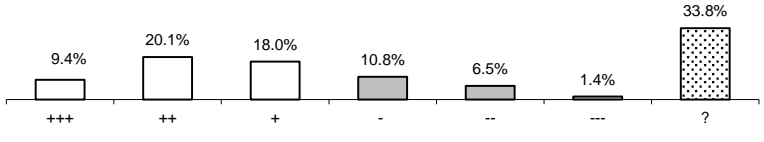
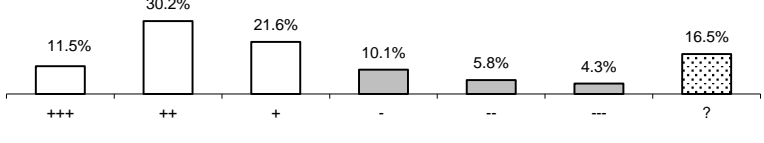
Evaluation der Task-Force Schule
Befragung von Schulbehörden und Schulleitungen der Volksschule,
der Rektorate der Kantons- und Berufsschulen und der PHTG sowie
der Vorstände von VTGS, VSLTG und Teilkonferenzen Bildung Thurgau
Mai 2022

Funktion:	Schulleitung/Rektorat	Schulpräsidium/Mitglied der Schulbehörde	Vorstand VTGS, VSLTG, Teilkonferenzen Bildung TG	
	83	35	21	
total	139			
Task-Force Schule				
1. Die personelle Zusammensetzung der Task-Force Schule war sinnvoll für die Arbeit, die sie zu erledigen hatte.	ja  72% nein  6% weiss nicht  22%			
2. Der Nutzen der Task-Force Schule lag vor allem in der... (Mehrfachnennungen möglich)	Entlastung der Schulleitung  61.2% Entlastung der Schulbehörde  44.6% Entlastung der Lehrpersonen  18.7% Stärkung gegenüber kritischen Eltern  53.2% weiss nicht  16.5%			
3. Unsere Schule orientierte sich bei ihren Entscheidungen vorwiegend an den Entscheiden von...	Bundesrat  5.0% BAG  5.0% Regierungsrat TG/...  21.6% Task-Force Schule  66.2% Schweizer Medien  0.0% weiss nicht  2.2%			
Information/Kommunikation/Unterstützung/Entlastung				
4. Die Informationen der Task-Force Schule via AV-Infos entlasteten von der Auseinandersetzung mit anderen Quellen.				N 139
5. Die Mitteilungen der Task-Force Schule genügten unserer Schule, um Entscheidungen zu fällen und Massnahmen zu treffen.				139
6. Für unsere Schule war es entlastend, dass das DEK unter Einbezug der Task-Force Schule verbindliche Entscheide gefällt hat.				139
7. Die Task-Force-Schule informierte klar und verständlich.				139

<p>8. Die Informationen der Task-Force Schule waren ausreichend und ein Nachfragen war nicht nötig.</p>		139
<p>9. Nach den Mitteilungen und Entscheiden der Task-Force Schule waren wir handlungsfähig.</p>		139
<p>10. Die Informationen der Task-Force Schule kamen...</p>	<p>genau richtig </p>	139
<p>11. Die mit den Informationen der Task-Force Schule mitgeschickten Vorlagen (z.B. für die Elterninformation) waren hilfreich.</p>		139
<p>12. Die weiterführenden Links im AV-Info der Task-Force Schule waren hilfreich.</p>		139
<p>13. Mein Vertrauen in die Task-Force Schule war gross.</p>		139
<p>14. Die angeordneten Corona-Massnahmen waren jeweils...</p>	<p>gerade richtig </p>	139
IT		
<p>15. Die IT-Ausstattung unserer Schule war für den Fernunterricht während des Lockdowns ausreichend.</p>	<p>ja </p>	139
<p>16. Das IT-Know-how unserer Lehrpersonen war für den Fernunterricht während des Lockdowns ausreichend.</p>	<p>ja </p>	139
<p>17. Die IT-Ausstattung in den Familien war für den Fernunterricht während des Lockdowns ausreichend.</p>	<p>ja </p>	139

<p>18. Die Schülerinnen und Schüler erhielten Lern-/Unterrichtsaufgaben via... (Mehrfachnennungen möglich)</p>		<p>139</p>
<p>19. Der Datenschutz konnte eingehalten werden.</p>		<p>139</p>
<p>20. Die technischen Kapazitäten der Schule für webbasierte Formate reichen künftig bei Krisensituation aus.</p>		<p>139</p>
<p>Belastung Lehrpersonen</p>		
<p>21. Den Covid-19-bedingten Ausfall von Lehrpersonen konnten wir gut ausgleichen.</p>		<p>139</p>
<p>22. Wir haben Studentinnen und Studenten der PHTG eingesetzt.</p>		<p>139</p>
<p>Wenn 22. ja: 23. Mit dem Einsatz der Studentinnen und Studenten der PHTG waren wir zufrieden.</p>		<p>64</p>
<p>Eltern</p>		
<p>24. Bei auftretendem elterlichen Druck auf die Schule konnten wir auf kompetente Unterstützung seitens des Amts für Volksschule zählen.</p>		<p>139</p>
<p>25. Die Eltern unterstützten unsere Schule während der Pandemie.</p>		<p>139</p>
<p>26. Die Eltern erwarteten nicht zu viel von uns in dieser Krisensituation.</p>		<p>139</p>
<p>Lokale Organisation</p>		
<p>27. An unserer Schule wurde zusätzlich ein lokaler Krisenstab/eine lokale Task-Force eingesetzt.</p>		<p>139</p>

<p>Wenn 27. ja:</p> <p>28. Hat sich dieser lokale Krisenstab/diese lokale Organisationsform bewährt?</p>	<p>ja  96.9%</p> <p>nein  3.1%</p>	64
<p>29. Der Nutzen lag vor allem in der.... (Mehrfachnennungen möglich)</p>	<p>Entlastung der Schulleitung  64.1%</p> <p>Entlastung der Schulbehörde  32.8%</p> <p>Entlastung der Lehrpersonen  68.8%</p> <p>Stärkung gegenüber kritischen Eltern  68.8%</p> <p>weiss nicht  0.0%</p>	64
Unterricht		
<p>30. Es wurden Erklärungen von Lehrerinnen und Lehrern als Videocast (Präsentation mit Audio und Bild) während des Fernunterrichts zur Verfügung gestellt.</p>	<p>ja  71.2%</p> <p>nein  18.7%</p> <p>weiss nicht  10.1%</p>	139
<p>31. Die Lehrerinnen und Lehrer nutzten Live-Webinare/Live-Kommunikation, um sich mit den Schülerinnen und Schülern während des Fernunterrichts auszutauschen.</p>	<p>ja  89.2%</p> <p>nein  5.8%</p> <p>weiss nicht  5.0%</p>	139
<p>32. Schülerinnen und Schüler hatten während des Fernunterrichts mindestens wöchentlich einen persönlichen Austausch oder ein individuelles Coaching mit der Klassenlehrperson/Vertrauensperson.</p>	<p>ja  77.7%</p> <p>nein  7.2%</p> <p>weiss nicht  15.1%</p>	139
<p>33. Die Lern-/Unterrichtsaufgaben während des Fernunterrichts wurden durch die Lehrerinnen und Lehrer kontrolliert.</p>		139
Kollegium		
<p>34. Im Kollegium wurden gemeinsam Unterlagen für digitale Lehr-Lern-Formen erstellt.</p>	<p>ja  70.5%</p> <p>nein  15.8%</p> <p>weiss nicht  13.7%</p>	139
<p>35. Im Kollegium gab es eine hohe gegenseitige Unterstützung während der Krisensituation.</p>		139
Arbeitsplatzzufriedenheit		
<p>36. Befürchten Sie, dass Lehrpersonen aufgrund der gemachten Erfahrungen während dieser Pandemie den Schuldienst verlassen?</p>	<p>ja  15.1%</p> <p>nein  66.2%</p> <p>weiss nicht  18.7%</p>	139
Schülerinnen und Schüler		
<p>37. Wurde Ihnen seitens des Kantons Unterstützung in der Begleitung von psychisch belasteten Kindern gewährt?</p>	<p>ja  7.9%</p> <p>nein  46.0%</p> <p>weiss nicht  46.0%</p>	139
Testen		
<p>38. Von Oktober 2021 bis Februar 2022 musste das Schultesten durchgeführt werden. Wie beurteilen Sie die Zustimmung der Eltern für diese Massnahme?</p>		139

<p>39. Wie beurteilen Sie die Zustimmung Ihrer Mitarbeitenden für diese Massnahme?</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>+++</td> <td>15.8%</td> </tr> <tr> <td>++</td> <td>45.3%</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td>23.7%</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>3.6%</td> </tr> <tr> <td>--</td> <td>2.9%</td> </tr> <tr> <td>---</td> <td>1.4%</td> </tr> <tr> <td>?</td> <td>7.2%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	+++	15.8%	++	45.3%	+	23.7%	-	3.6%	--	2.9%	---	1.4%	?	7.2%	<p>139</p>
Rating	Percentage																	
+++	15.8%																	
++	45.3%																	
+	23.7%																	
-	3.6%																	
--	2.9%																	
---	1.4%																	
?	7.2%																	
<p>40. Das Schultesten und die Pool-Resultate wurden in Elternbriefen erklärt und mit Ablauf-Diagrammen visualisiert. Wie hilfreich beurteilen Sie diese Kommunikation?</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>+++</td> <td>10.8%</td> </tr> <tr> <td>++</td> <td>43.9%</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td>23.7%</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>5.0%</td> </tr> <tr> <td>--</td> <td>3.6%</td> </tr> <tr> <td>---</td> <td>0.7%</td> </tr> <tr> <td>?</td> <td>12.2%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	+++	10.8%	++	43.9%	+	23.7%	-	5.0%	--	3.6%	---	0.7%	?	12.2%	<p>139</p>
Rating	Percentage																	
+++	10.8%																	
++	43.9%																	
+	23.7%																	
-	5.0%																	
--	3.6%																	
---	0.7%																	
?	12.2%																	
<p>41. Das Schultesten wurde in einer Einführungsveranstaltung (Online-Meeting) sowie einem Tutorial erklärt. Wie hilfreich beurteilen Sie diese Form der Einführung?</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>+++</td> <td>9.4%</td> </tr> <tr> <td>++</td> <td>20.1%</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td>22.3%</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>12.9%</td> </tr> <tr> <td>--</td> <td>7.2%</td> </tr> <tr> <td>---</td> <td>2.2%</td> </tr> <tr> <td>?</td> <td>25.9%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	+++	9.4%	++	20.1%	+	22.3%	-	12.9%	--	7.2%	---	2.2%	?	25.9%	<p>139</p>
Rating	Percentage																	
+++	9.4%																	
++	20.1%																	
+	22.3%																	
-	12.9%																	
--	7.2%																	
---	2.2%																	
?	25.9%																	
<p>42. Eigens für das Schultesten wurde eine zusätzliche E-Mail-Hotline für die Kommunikation aufgeschaltet. Wie beurteilen Sie diese Unterstützung des Kantons?</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>+++</td> <td>9.4%</td> </tr> <tr> <td>++</td> <td>20.1%</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td>18.0%</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>10.8%</td> </tr> <tr> <td>--</td> <td>6.5%</td> </tr> <tr> <td>---</td> <td>1.4%</td> </tr> <tr> <td>?</td> <td>33.8%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	+++	9.4%	++	20.1%	+	18.0%	-	10.8%	--	6.5%	---	1.4%	?	33.8%	<p>139</p>
Rating	Percentage																	
+++	9.4%																	
++	20.1%																	
+	18.0%																	
-	10.8%																	
--	6.5%																	
---	1.4%																	
?	33.8%																	
<p>43. Mit der webbasierten Plattform TOGETHER WE TEST wurden die Testungen abgewickelt. Durch ein unabhängiges Speziallabor (Biolytix AG) wurden die Resultate an die Schulen übermittelt. Wie zufrieden waren Sie mit dem Handling und dem Support?</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>+++</td> <td>11.5%</td> </tr> <tr> <td>++</td> <td>30.2%</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td>21.6%</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>10.1%</td> </tr> <tr> <td>--</td> <td>5.8%</td> </tr> <tr> <td>---</td> <td>4.3%</td> </tr> <tr> <td>?</td> <td>16.5%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	+++	11.5%	++	30.2%	+	21.6%	-	10.1%	--	5.8%	---	4.3%	?	16.5%	<p>139</p>
Rating	Percentage																	
+++	11.5%																	
++	30.2%																	
+	21.6%																	
-	10.1%																	
--	5.8%																	
---	4.3%																	
?	16.5%																	

4. Schlussbemerkungen

4.1 Kommunikation

Die Task-Force Schule verfügt über die Datenhoheit. Sie gestaltet den Freigabeprozess und die Kommunikation bezüglich der Umfrageergebnisse.

4.2 Verteiler

- Task-Force Schule in elektronischer Form
- Archiv

Wir bedanken uns bei allen Personen für die konstruktive Zusammenarbeit, die zur Durchführung der Umfrage beigetragen haben.

Frauenfeld, 13.06.2022



Stephan Wüthrich
Fachbereichsleitung Schulevaluation



Barbara Nakano
Evaluatorin Fachbereich Schulevaluation