

AV-Info vom 29. Juni 2022 (Rubrik Schulleitungen)

Beurteilung

Umsetzungshilfe zur Beurteilung von BO und ERG Sek I

Die neue Broschüre [Berufliche Orientierung und Ethik, Religionen, Gemeinschaft im 3. Zyklus](#) im Handbuch Beurteilung richtet sich an Lehrpersonen und Schulleitungen der Sekundarstufe I. Sie umschreibt den Rahmen für eine professionelle Beurteilung und soll eine Hilfestellung für die Erarbeitung einer abgestimmten Beurteilungskultur an den Schulen sein. Neben den gesetzlichen Grundlagen enthält sie gemeinsame Beurteilungsansätze und einige Besonderheiten bei der Beurteilung von BO und ERG. Organisatorische Hinweise und Instrumente erleichtern die Umsetzung. Die Umsetzungshilfe wurde von einer Arbeitsgruppe aus Lehrpersonen und Schulleitungen unter der Leitung des Amtes für Volksschule erarbeitet.

Link auf [Handbuch Beurteilung](#): Broschüre und Instrumente

Zeugnis in Sonderklassen

Der Austausch mit beteiligten Sonderklassenlehrpersonen im Übergangsjahr 2020/21 war wertvoll. Die grosse Mehrheit konnte die Überlegung teilen, dass Schülerinnen und Schüler einer Sonderklasse bezüglich der Zeugnisse gleich behandelt werden wie Schülerinnen und Schüler, die in einer Regelklasse integrativ gefördert werden. Dies weil ihre Leistungen vergleichbar sind. Daher wird ab dem nächsten Schuljahr 2022/23 die Bezeichnung „Sonderklasse“ im Zeugnis nicht mehr angewählt werden können. In der Regel werden die Fachbereiche Deutsch und Mathematik mit Lernzielanpassungen versehen. Demzufolge sind keine Noten, sondern ist ein Lernbericht mit der kantonalen Vorlage zu erstellen. In den übrigen Fachbereichen erfolgt die Beurteilung gemäss Vorgabe Beurteilungsreglement mit Wortprädikaten oder Noten. Auf der Sekundarstufe werden die Leistungen der Sonderklassenschülerinnen und -schüler im Regelklassenzeugnis des Typs G abgebildet.

Leitfaden zum Erstellen der Zeugnisse ist aktualisiert

Aufgrund der oben beschriebenen Arbeiten wurden auch am [Leitfaden zur Erstellung der Zeugnisse](#) Anpassungen und Ergänzungen vorgenommen. Sie beinhalten die genannten Regelungen bei der Beurteilung von BO/ERG auf der Sekundarstufe I und beim Zeugnis der Sonderklassen. Zusätzlich erfolgten Präzisierungen zu den Bemerkungen und beim Lern-, Arbeits- und Sozialverhalten.