

„In dem Heute wandelt schon das Morgen“ (Friedrich Schiller)

## Zukunft bilden

Thementagung des Amtes für Volksschule und der  
Pädagogischen Hochschule Thurgau

Mittwoch, 18. Januar 2023, 13.30 bis 17.45 Uhr  
Mehrzweckhalle Berg / Schulareal Neuwies, 8572 Berg

---

### Literaturliste

- Anderegg, N. & Muslic, B. (2022). Teacher Leadership. *Lernende Schule*, 25 (98).
- Bertelsmann Stiftung (2006). [Interkulturelle Kompetenz – Schlüsselkompetenz des 21. Jahrhunderts?](#)  
Thesenpapier der Bertelsmann Stiftung auf Basis der Interkulturellen-Kompetenz-Modelle von Dr.  
Darla K. Deardorff. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung.
- Capaul, R., Seitz, H., & Keller, M. (2020). *Schulführung und Schulentwicklung Theoretische Grundlagen  
und Empfehlungen für die Praxis* (Vol. 4). Bern: Haupt.
- Colberg, C. & Brugger, P. (2021). Wo steckt überall Wasser drin? Mit vernetztem Denken virtuellem  
Wasser auf der Spur. *Grundschule Sachunterricht*, 89, 24-29.
- Colberg, C. (2020). [Klimawandel – eine der globalen Herausforderungen: Mögliche Beiträge der Bildung.](#)  
*NaTech Info*, 28, 1-2.
- Disler, A. (2018). [Die 16 Megatrends der Schweiz im 2018.](#) Basierend auf der Swissfuture-Studie [Me-  
gatrends und Herausforderungen für die Schweiz.](#)
- éducation21 (2016). [Bildung für Nachhaltige Entwicklung.](#) Ein Verständnis von BNE und ein Beitrag zum  
*Diskurs*. Bern: éducation21.
- Eichborn, U. [Design Thinking im Unterricht.](#) Mit dem Schultaschen-Projekt kreative Problemlösung im  
*Schnelldurchgang trainieren*. Blog. Bonn: agile@school.
- Feldhaus, L., Primavera, J. & Kleibl, A. (2018). [Design Thinking und Schule.](#) Das Handbuch für den  
Schulalltag. Weinheim: Hopp Foundation.
- Grimaudo, T., Herzog, S., Schuler, K. & Staub, P. (2021). Gemeinsame Vision zur Volksschule der Zu-  
kunft. Wie sich Pädagogische Hochschule, Verwaltung und Praxis gemeinsam ausrichten. In Ber-  
ger, J. et.al. (Hrsg.), *Schule21 macht glücklich – Vision Verband Schulleiterinnen und Schulleiter  
Schweiz* (S. 124 - 127). Zug: Kalt Medien AG.
- Hauser, B. (2020). [Kinderspiel.](#) Socialnet: Das Netz für die Sozialwirtschaft.
- Hauser, B. (2021). *Spiel in Kindheit und Jugend. Der natürliche Modus des Lernens.* Bad Heilbrunn:  
Klinkhardt.
- Hauser, B. (2021). [Digitale Spiele.](#) Socialnet: Das Netz für die Sozialwirtschaft.
- Heussinger, W. H., Görner, H., Wilk, R.-D. & Cremer, C. (2023). *Revolution des Denkens. Mensch blei-  
ben im Zeitalter von Posthumanismus, Biotechnologie und Künstlicher Intelligenz.* München: Fi-  
nanzBuch.
- Huber, M. (2019). *Schulen agil gestalten, entwickeln, führen.* Heidelberg: Carl-Auer.

- Jucker, R. & von Au, J. (Hrsg.). (2022). [High-Quality Outdoor Learning](#). *Evidence-based Education Outside the Classroom for Children, Teachers and Society*. Open Access: Springer.
- Kantereit, T., Arn, C., Bayer, H., Lévesque, V. & MacKevett, D. (Hrsg.). (2020). [Agilität und Bildung](#). *Ein Reiseführer durch die Welt der Agilität*. Open Source Publishing: [Visual Books](#).
- Kanton Schwyz (2020). [Gemeinsame Vision der Volksschule der Zukunft](#).
- Koch, F. & Frei, C. (2021). *Agiles Lernen an Schulen*. 43 Karten für den Unterrichtsalltag. Weinheim: Beltz.
- Kotter, J. P. (2013). *Leading Change. Wie Sie Ihr Unternehmen in acht Schritten erfolgreich verändern*. München: Franz Vahlen.
- Kulturagent.innen für kreative Schulen c/o Kulturvermittlung Schweiz. [Website](#).
- Le Chanois, J.-P. (1949). *L'école buissonnière*. Film in Anlehnung an das Leben und Wirken von Célestin Freinet (erhältlich bei [fnac.ch](#), nicht zu verwechseln mit dem gleichnamigen Film von 2017!)
- Liukas, L. (2019). *Hello Ruby. Wenn Roboter zur Schule gehen*. Berlin: Bananenblau.
- Maset, P. (2012). [Kunstvermittlung heute: Zwischen Anpassung und Widerständigkeit](#). *Kunstpädagogische Positionen*, Band 27. Hamburg: REPRO LÜDKE.
- Maurič, U. (2016). *Global Citizenship Education als Chance für die LehrerInnenbildung*. Bestehende Praxis, Potenzial und Perspektiven am Beispiel der Pädagogischen Hochschule Wien. Münster: Waxmann.
- Meadows, D. et al. (1972). *Die Grenzen des Wachstums: Bericht des Club of Rome zur Lage der Menschheit*. Stuttgart: Deutsche Verlags-Anstalt.
- OECD (Hrsg.). (2020). [OECD Lernkompass 2030](#). OECD-Projekt Future of Education and Skills 2030. Rahmenkonzept des Lernens. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung.
- ProfilQ – Allianz für Schulqualität (2021). *Making & MakerSpace: Ein zeitgemässes Lernsetting für die Schule*. Schule Wigoltingen. [Film](#) (Werbung überspringen).
- Roos, G. T. (2018). [Megatrends und Herausforderungen für die Schweiz](#). Report von swissfuture im Auftrag von DigitalSwitzerland. Swissfuture: Schweizerische Vereinigung für Zukunftsforschung.
- Scharmer, O. (2020). *Theorie U – Von der Zukunft her Führen. Presencing als soziale Technik*. Heidelberg: Carl-Auer.
- Schleicher, A. (2019). [Weltklasse. Schule für das 21. Jahrhundert gestalten](#). Bielefeld: wbv Publikation.
- Stejskal, S. (2021). [Mein Weg zum Design Thinking](#). *profil*, 2, 14-15.
- Stiftung SILVIVA (Hrsg.). (2019). [Draussen unterrichten](#) (Ausgabe für die Schweiz). *Das Handbuch für alle Fachbereiche | 1. und 2. Zyklus* (2. Auflage). Bern: Hep.
- Strauss, N.-C. & Anderegg, N. (2020). *Teacher Leadership: Schule gemeinschaftlich führen*. Bern: hep.
- von Au, J. & Jucker, R. (Hrsg.). (2022). *Draussenlernen. Neue Forschungsergebnisse und Praxiseinblicke für eine Bildung für nachhaltige Entwicklung*. Bern: hep.
- Wintersteiner, W., Grobbauer, H., Diendorfer, G. & Reitmair-Juárez, S. (2014). [Global Citizenship Education. Politische Bildung für die Weltgesellschaft](#). Wien: Österreichische UNESCO-Kommission.
- Wüthrich, R. (2018). [Erste Erfahrungen mit Design Thinking in der Unterstufe](#). Blog. Winterthur: ITSmove – International Travelling School.
- Zimmer, P. & Hirtl, M. (2022). [Die Making-Kultur als Ausgangspunkt gemeinschaftlicher Schulentwicklung](#) – Von Shared Leadership und intelligenten Wandgärten. *Schule verantworten*, 22 (1), 119-127.
- Zimmer, P. (2020). [Lernen braucht keine Wände – brauchen wir dann noch Schulen?](#) Online Blog: More Than Digital.

- Zimmer, P. (2021). [MakerSpace – Raum für Kreativität](#). In Berger, J. et al. (Hrsg.), *Schule21 macht glücklich – Vision Verband Schulleiterinnen und Schulleiter Schweiz* (S. 62-64). Zug: Kalt Medien AG.
- Zürcher Hochschule der Künste (2012). [Zeit für Vermittlung](#). Eine online Publikation zur Kulturvermittlung im Auftrag von Pro Helvetia, als Resultat der Begleitforschung des «Programms Kulturvermittlung» (2009–2012). Zürich: ZHdK
- Zweig, K. (2019). *Ein Algorithmus hat kein Taktgefühl. Wo künstliche Intelligenz sich irrt, warum uns das betrifft und was wir dagegen tun können*. München: Heyne.

06.02.2023