

„In dem Heute wandelt schon das Morgen“ (Friedrich Schiller)

Zukunft bilden

Thementagung des Amtes für Volksschule und der
Pädagogischen Hochschule Thurgau

Mittwoch, 18. Januar 2023, 13.30 bis 17.45 Uhr
Mehrzweckhalle Berg / Schulareal Neuwies, 8572 Berg

Literatur zu den Workshops

02: Weshalb es zukünftig mehr Agilität in der Schulführung braucht

Niels Anderegg, Pädagogische Hochschule Zürich

Anderegg, N. & Muslic, B. (2022). Teacher Leadership. *Lernende Schule*, 25 (98).

Scharmer, O. (2020). *Theorie U – Von der Zukunft her Führen. Presencing als soziale Technik*. Heidelberg: Carl-Auer.

Strauss, N.-C. & Anderegg, N. (2020). *Teacher Leadership: Schule gemeinschaftlich führen*. Bern: hep.

03: White Paper Teaching – Im JETZT agil lernen und ZUKUNFT aktiv gestalten

Achim Arn, Lehrer und Heilpädagoge, Dozent an der Hochschule für agile Bildung

Kantereit, T., Arn, C., Bayer, H., Lévesque, V. & MacKevett, D. (Hrsg.). (2020). *Agilität und Bildung. Ein Reiseführer durch die Welt der Agilität*. Open Source Publishing: [Visual Books](#).

Le Chanois, J.-P. (1949). *L'école buissonnière*. Ein Film in Anlehnung an das Leben und Wirken von Célestin Freinet (erhältlich bei [fnac.ch](#), nicht zu verwechseln mit dem gleichnamigen Film von 2017!)

04: MakerSpace – Raum für Kreativität

Philipp Zimmer, Schulleiter VSG Wigoltingen

ProfilQ – Allianz für Schulqualität (2021). *Making & MakerSpace: Ein zeitgemässes Lernsetting für die Schule*. Schule Wigoltingen. [Film](#) (Werbung überspringen).

Zimmer, P. (2020). [Lernen braucht keine Wände – brauchen wir dann noch Schulen?](#) Online Blog: More Than Digital.

Zimmer, P. (2021). [MakerSpace – Raum für Kreativität](#). In Berger, J. et al. (Hrsg.), *Schule21 macht glücklich – Vision Verband Schulleiterinnen und Schulleiter Schweiz* (S. 62-64). Zug: Kalt Medien AG.

Zimmer, P. & Hirtl, M. (2022). [Die Making-Kultur als Ausgangspunkt gemeinschaftlicher Schulentwicklung](#) – Von Shared Leadership und intelligenten Wandgärten. *Schule verantworten*, 22 (1), 119-127.

05: Mit künstlerischen Prozessen Schulkultur gestalten, geht das?

Bettina Eberhard, Kulturagentin Kanton Thurgau

Kulturagent.innen für kreative Schulen c/o Kulturvermittlung Schweiz. [Website](#).

Maset, P. (2012). *Kunstvermittlung heute: Zwischen Anpassung und Widerständigkeit*. Kunstpädagogische Positionen, Band 27. Hamburg: REPRO LÜDKE.

Zürcher Hochschule der Künste (2012). *Zeit für Vermittlung*. Eine online Publikation zur Kulturvermittlung im Auftrag von Pro Helvetia, als Resultat der Begleitforschung des «Programms Kulturvermittlung» (2009–2012). Zürich: ZHdK

07: Schulentwicklung zwischen Flow und Realismus: Elemente eines gelingenden Change-Prozesses

André Kesper und Urban Fuchs, Amt für Volksschule, Schulberatung

Capaul, R., Seitz, H., & Keller, M. (2020). *Schulführung und Schulentwicklung Theoretische Grundlagen und Empfehlungen für die Praxis* (Vol. 4). Bern: Haupt.

Huber, M. (2019). *Schulen agil gestalten, entwickeln, führen*. Heidelberg: Carl-Auer.

Kantereit, T., Arn, C., Bayer, H., Lévesque, V. & MacKevett, D. (Hrsg.). (2020). *Agilität und Bildung. Ein Reiseführer durch die Welt der Agilität*. Open Source Publishing: Visual Books.

Kotter, J. P. (2013). *Leading Change. Wie Sie Ihr Unternehmen in acht Schritten erfolgreich verändern*. München: Franz Vahlen.

09: Spielen heisst, sich fit machen für die Zukunft

Bernhard Hauser, Pädagogische Hochschule St.Gallen

Hauser, B. (2020). *Kinderspiel*. Socialnet: Das Netz für die Sozialwirtschaft.

Hauser, B. (2021). *Spiel in Kindheit und Jugend. Der natürliche Modus des Lernens*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Hauser, B. (2021). *Digitale Spiele*. Socialnet: Das Netz für die Sozialwirtschaft.

10: VTGS Charta 2040 – Zukünftige Herausforderungen für die Schulen

Heinz Leuenberger, Präsident Verband Thurgauer Schulgemeinden (VTGS)

Disler, A. (2018). *Die 16 Megatrends der Schweiz im 2018*. Basierend auf der Swissfuture-Studie [Megatrends und Herausforderungen für die Schweiz](#).

Heussinger, W. H., Görner, H., Wilk, R.-D. & Cremer, C. (2023). *Revolution des Denkens. Mensch bleiben im Zeitalter von Posthumanismus, Biotechnologie und Künstlicher Intelligenz*. München: FinanzBuch.

Meadows, D. et al. (1972). *Die Grenzen des Wachstums: Bericht des Club of Rome zur Lage der Menschheit*. Stuttgart: Deutsche Verlags-Anstalt.

11: Auf dem Weg zur Vision und zurück: Gelingensbedingungen und Stolpersteine

Silvio Herzog, Rektor Pädagogische Hochschule Schwyz

Grimaudo, T., Herzog, S., Schuler, K. & Staub, P. (2021). Gemeinsame Vision zur Volksschule der Zukunft. Wie sich Pädagogische Hochschule, Verwaltung und Praxis gemeinsam ausrichten. In Berger, J. et.al. (Hrsg.), *Schule21 macht glücklich – Vision Verband Schulleiterinnen und Schulleiter Schweiz* (S. 124 - 127). Zug: Kalt Medien AG.

Kanton Schwyz (2020). [Gemeinsame Vision der Volksschule der Zukunft](#).

13: Design Thinking – eine innovative und zukunftsgerichtete Arbeitsform für Unterricht und Teams

Sonja Burgauer und Yvonne Kesseli, Amt für Volksschule, Angebote und Entwicklung

Eichborn, U. [Design Thinking im Unterricht](#). *Mit dem Schultaschen-Projekt kreative Problemlösung im Schnelldurchgang trainieren*. Blog. Bonn: agile@school.

Feldhaus, L., Primavera, J. & Kleibl, A. (2018). [Design Thinking und Schule](#). Das Handbuch für den Schulalltag. Weinheim: Hopp Foundation.

Stejskal, S. (2021). [Mein Weg zum Design Thinking](#). *profil*, 2, 14-15.

Wüthrich, R. (2018). [Erste Erfahrungen mit Design Thinking in der Unterstufe](#). Blog. Winterthur: ITSmove – International Travelling School.

14: Interkulturelle Kompetenz: Schlüsselkompetenz des 21. Jahrhundert Austausch und Mobilität als Chance, um interkulturelle Kompetenzen zu fördern?

Nadia Bignasca, Projektverantwortliche Schulbildung Movetia, Dozentin an der Pädagogischen Hochschule Graubünden

Bertelsmann Stiftung (2006). [Interkulturelle Kompetenz – Schlüsselkompetenz des 21. Jahrhunderts?](#) Thesenpapier der Bertelsmann Stiftung auf Basis der Interkulturellen-Kompetenz-Modelle von Dr. Darla K. Deardorff. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung.

15: Künstliche Intelligenz (KI) und Schule

Lars Nessensohn, Pädagogische Hochschule Thurgau

Liukas, L. (2019). *Hello Ruby. Wenn Roboter zur Schule gehen*. Berlin: Bananenblau.

Zweig, K. (2019). *Ein Algorithmus hat kein Taktgefühl. Wo künstliche Intelligenz sich irrt, warum uns das betrifft und was wir dagegen tun können*. München: Heyne.

16: 4K/21st Century Skills im Unterricht

Evelyne Fankhauser und Sabrina Strässle, Pädagogische Hochschule Thurgau

Koch, F. & Frei, C. (2021). *Agiles Lernen an Schulen*. 43 Karten für den Unterrichtsalltag. Weinheim: Beltz.

OECD (Hrsg.). (2020). [OECD Lernkompass 2030](#). OECD-Projekt Future of Education and Skills 2030. Rahmenkonzept des Lernens. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung.

17: Schule findet draussen statt – ein Zukunftsmodell?

Rolf Jucker, Stiftung SILVIVA und Nicole Schwery, Pädagogische Hochschule Thurgau

- Jucker, R. & von Au, J. (Hrsg.). (2022). [High-Quality Outdoor Learning](#). *Evidence-based Education Outside the Classroom for Children, Teachers and Society*. Open Access: Springer.
- Stiftung SILVIVA (Hrsg.). (2019). [Draussen unterrichten](#) (Ausgabe für die Schweiz). *Das Handbuch für alle Fachbereiche | 1. und 2. Zyklus* (2. Auflage). Bern: Hep.
- von Au, J. & Jucker, R. (Hrsg.). (2022). *Draussenlernen. Neue Forschungsergebnisse und Praxiseinblicke für eine Bildung für nachhaltige Entwicklung*. Bern: hep.

18: Pädagogische Fachpersonen der Zukunft – neue Profile, Funktionen und Kompetenzen

Sabina Larcher, Rektorin Pädagogische Hochschule Thurgau

- Roos, G. T. (2018). [Megatrends und Herausforderungen für die Schweiz](#). Report von swissfuture im Auftrag von DigitalSwitzerland. Swissfuture: Schweizerische Vereinigung für Zukunftsforschung.
- Schleicher, A. (2019). [Weltklasse. Schule für das 21. Jahrhundert gestalten](#). Bielefeld: wbv Publikation.

19: Global Citizenship Education

Valerie Alexandra Schindler, ehemalige Studentin der Pädagogischen Hochschule Thurgau

- Maurič, U. (2016). *Global Citizenship Education als Chance für die LehrerInnenbildung*. Bestehende Praxis, Potenzial und Perspektiven am Beispiel der Pädagogischen Hochschule Wien. Münster: Waxmann.
- Wintersteiner, W., Grobbauer, H., Diendorfer, G. & Reitmair-Juárez, S. (2014). [Global Citizenship Education. Politische Bildung für die Weltgesellschaft](#). Wien: Österreichische UNESCO-Kommission.

20: Vernetztes Denken und Handeln in der Schule fördern: Was kann ich dazu beitragen?

Prof. Dr. Christina Colberg, Pädagogische Hochschule Thurgau

- Colberg, C. (2020). [Klimawandel – eine der globalen Herausforderungen: Mögliche Beiträge der Bildung](#). *NaTech Info*, 28, 1-2.
- Colberg, C. & Brugger, P. (2021). Wo steckt überall Wasser drin? Mit vernetztem Denken virtuellem Wasser auf der Spur. *Grundschule Sachunterricht*, 89, 24-29.
- éducation21 (2016). [Bildung für Nachhaltige Entwicklung](#). *Ein Verständnis von BNE und ein Beitrag zum Diskurs*. Bern: éducation21.

06.02.2023