

Weshalb es zukünftig mehr Agilität in der Schulführung braucht

Workshop

Thementagung ‚Zukunft bildet‘ vom 18. Januar 2023, Amt für Volksschule und PH Thurgau

Niels Anderegg
Zentrum Management und Leadership an der PHZH

Lagerstrasse 2 8090 Zürich phzh.ch

1

Gesellschaftliche Trends als Motor von Schulentwicklung

Vor dreissig Jahren war es normal, dass die Mädchen vier Stunden Handarbeit und die Jungs zwei Stunden Werken hatten.

Heute ist es normal, dass Mädchen und Knaben die gleichen Fächer besuchen und gleich viele Lektionen in der Schule sind.

In einzelnen Schulen kämpfen Schüler:innen für ‚Uni-Sex‘-Toiletten und wollen weder mit ‚er‘ noch ‚sie‘ angesprochen werden.



2



3

Manifesto for Agile Software Development

We are uncovering better ways of developing software by doing it and helping others do it. Through this work we have come to value:

- Individuals and interactions** over processes and tools
- Working software** over comprehensive documentation
- Customer collaboration** over contract negotiation
- Responding to change** over following a plan

That is, while there is value in the items on the right, we value the items on the left more.

(Beck et al. 2001)

4

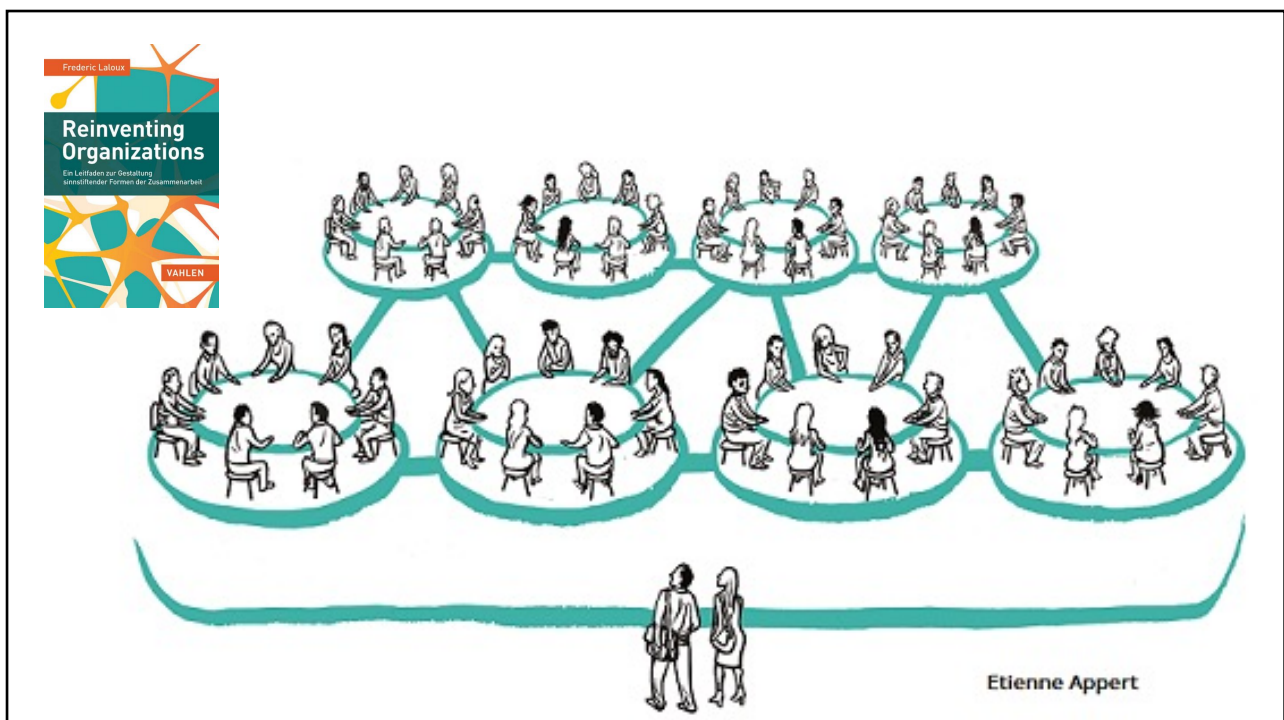
(Heutige) Probleme brauchen die Intelligenz aller

Die Lösungen von Problemen in der (heutigen) Komplexität sind nicht linear, sondern komplex.

Beispielsweise Lehrer:innen-Mangel oder Inklusion

Die Kunst besteht darin, die richtigen Probleme zu lokalisieren und die richtigen Personen zu finden, welche für die Lokalisierung und Lösung benötigt werden.

5



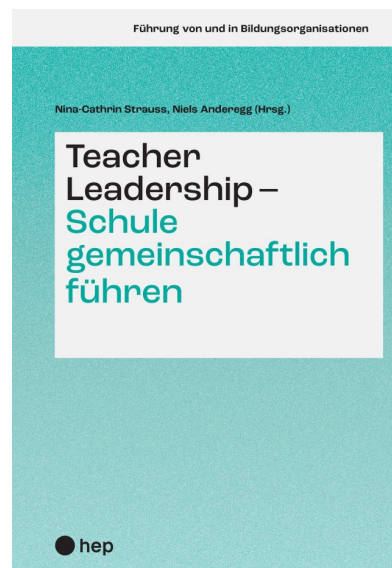
6

Teacher Leadership

Teacher Leadership meint, dass auch Lehrer:innen und andere Mitarbeitende Führung und Verantwortung für die Schule übernehmen

- **Funktionsbezogen** (bspw. Jahrgangseitung)
- **Themenbezogen** (bspw. PICTS)
- **Professionsbezogen** (bspw. langjährige Lehrerin)

Dazu braucht es Kulturänderung und Professionalisierung von Führung; bei den Lehrpersonen, Mitarbeitenden und der Schulleitung



(Strauss und Anderegg 2020)

phzh.ch

**PH
ZH**

7

Gemeinschaftliche Schulführung mit Teacher Leadership

Schulleitung hat die Aufgabe den gemeinsam definierten (pädagogischen) Rahmen zu schützen und überwachen.

Steuergruppe ist für eine gemeinsame Schulentwicklung zuständig.

Professionelle Lerngemeinschaften sind für die Förderung der Schüler:innen ihres Bereiches verantwortlich.

Funktionsbezogene Teacher Leaders sind zusammen mit den Mitgliedern für das Funktionieren der Professionellen Lerngemeinschaft und den Transfer zur Schulleitung verantwortlich.

Themenbezogene Teacher Leaders sind für die (Weiter)entwicklung und Umsetzung ihres Themas innerhalb der Schule verantwortlich.

Professionsbezogene Teacher Leaders unterstützen ihre Kolleg:innen in spezifischen Fragen.

phzh.ch

**PH
ZH**

8