

Definitive Form der Lernberichte bei Lernzielanpassungen ab Schuljahr 2023/24

Aufgrund der Rückmeldungen wurden folgende Anpassungen entschieden:

Bis acht Aussagen pro Kompetenzbereich Mathematik

Der Fachbereich Mathematik umfasst drei Kompetenzbereiche. Mit einer Erhöhung der Anzahl von 5 auf 8 mögliche Spiegelstriche kann die Aussagekraft der jeweiligen Kompetenzbereiche Mathematik verbessert und eine vergleichbare Anzahl Aussagen wie in den Sprachfächern erreicht werden. Alle Aussagen / Kompetenzstufen Lza sind auf zwei Zeilen limitiert.

Bemerkungsfeld im LAS Zeugnisdokument nutzen

Auf ein Bemerkungsfeld auf dem Zeugnisdokument Lernbericht Lza wird verzichtet. Die überfachlichen Kompetenzen wurden bereits in die Fachbereiche eingearbeitet. Gemäss Beurteilungsreglement § 11 Absatz 2 sind im Zeugnis keine Bemerkungen zum Verhalten erlaubt. Die Kompetenzstufen Lza können mit Attributen wie beispielsweise „mit Unterstützung“ oder „vermehrt selbstständig“ ergänzt werden. Weitere Aussagen werden in Absprache mit den zuständigen Klassenlehrpersonen im Zeugnisdokument "Lern-, Arbeits- und Sozialverhalten" (LAS) eingeschätzt.

Beurteilungsskala

Während der Pilotdurchführung standen als Varianten Lernberichte Lza mit und ohne Beurteilungsskala zur Verfügung. Aufgrund der unterschiedlichen Bedürfnisse und Zielsetzungen der Zyklen wurde entschieden, dass zukünftig die Beurteilung der Kompetenzerreichung mit Beurteilungsskala nur für den 3. Zyklus verwendet wird. Die Lernberichte Lza im 1. oder 2. Zyklus ohne Beurteilungsskala fokussierten auf die erreichten Kompetenzstufen und werden daher mit dem einleitenden Satz "Die Schülerin, der Schüler hat folgende Kompetenzstufen Lza erreicht" ergänzt.

Das Zeugnisdokument Lernbericht Lza wird ab Schuljahr 2023/24 von allen Toolanbietern verpflichtend eingebaut. Die Kompetenzstufen Lza werden den Toolanbietern zur Verfügung gestellt. Ob sie die Kompetenzstufen einbauen, liegt gemäss der offen gehaltenen kantonalen Strategie zu den Datenverwaltungs- und Lernsystemen im Ermessen der einzelnen Anbieter. Die Reaktionen sind bislang positiv.

Wir danken allen, die an der Erstellung der Kompetenzbereiche oder an den Umfragen teilgenommen haben und schliessen die Arbeiten mit praxiserprobten Formen des Lernberichts Lza ab.