

Zielsetzungen, Massnahmen und Indikatoren – Beispiel Schulgarten

Ziele	Massnahmen	Indikatoren und Instrumente	Zuständigkeiten
Welche Ziele verfolgt das LoPro?	Mit welchen Massnahmen sollen die Ziele erreicht werden?	Woran und womit kann die Zielerreichung erkannt werden?	Wer ist zuständig für die Zielerreichung?
Gartenplanung und -bau Der Schulgarten ist erfolgreich geplant, gebaut und genutzt.	<ul style="list-style-type: none"> – Die Schulbehörde stellt die finanziellen Ressourcen zur Verfügung. – Der Schulgarten wird unter Berücksichtigung von Pflanzbereichen, Wegen und Gemeinschaftsbereichen geplant. – Der Garten wird mit der Hilfe der SuS geplant, gebaut und unterhalten. 	<ul style="list-style-type: none"> – Die finanziellen Ressourcen für Bau und Unterhalt des Schulgartens sind in Budget und Finanzplan berücksichtigt. – Der Schulgarten ist erfolgreich gebaut und wird langfristig unterhalten. – Schulgartenaktivitäten sind fester Bestandteil des Unterrichts. 	SB SL / PL / LP / SuS
Umweltbildung Schülerinnen und Schüler erhalten Kenntnisse über Pflanzen, Ökosysteme und ökologische Zusammenhänge.	<ul style="list-style-type: none"> – Mit geeigneten Unterrichtseinheiten wird das Wissen über Pflanzen, Ökosysteme und Nachhaltigkeit auf praktische Art vermittelt. 	<ul style="list-style-type: none"> – Schulgartenaktivitäten sind in verschiedene Fachbereiche integriert und der Unterricht wird erlebnisreich gestaltet. – Die Befragung der SuS und LP gibt Einblick zum Wissenstand und zum erlebten Unterricht. 	LP
Gemeinschaftsbildung Teamarbeit und Zusammenarbeit wird gefördert.	<ul style="list-style-type: none"> – Alle Klassen sind bei der Planung, beim Bau und beim Unterhalt des Schulgartens beteiligt. – Gemeinsame Workshops, Gartenfeste oder andere Veranstaltungen werden organisiert. 	<ul style="list-style-type: none"> – Alle SuS und LP kümmern sich gemeinsam um Planung, Bau und Unterhalt des Schulgartens. – Workshops und Veranstaltungen werden gemeinsam geplant und erfolgreich durchgeführt. 	SL/PL / LP / SuS Unterstützung bei Workshops und Veranstaltungen durch die Eltern

Ziele	Massnahmen	Indikatoren und Instrumente	Zuständigkeiten
Welche Ziele verfolgt das LoPro?	Mit welchen Massnahmen sollen die Ziele erreicht werden?	Woran und womit kann die Zielerreichung erkannt werden?	Wer ist zuständig für die Zielerreichung?
Gemeinschaftsbildung Das Gemeinschaftsgefühl wird durch die gemeinsame Pflege und Nutzung des Schulgartens gefördert.	– Einführung eines regelmässigen Pflegeplans für den Schulgarten, der Aufgaben wie Giessen, Unkrautentfernung und Ernte umfasst.	– Die SuS aller Klassen beteiligen sich an gemeinsamen Gartenarbeitszeiten. – Die SuS fühlen sich verantwortlich. – Die Pflanzen gedeihen prächtig.	LP / SuS
Gesundheitsförderung Gesunde Essgewohnheiten werden durch den Anbau und Verzehr von frischen Lebensmitteln gefördert.	– Im Unterricht werden Essgewohnheiten hinterfragt und lokale, frisch angebaute Produkte thematisiert. – Die selbst angebauten Lebensmittel werden gemeinsam gekocht und verzehrt.	– Es ist eine Veränderung der Essgewohnheiten (z.B. beim mitgebrachten Znüni) feststellbar. – Gemeinsame Mahlzeiten mit selbst angebauten Lebensmitteln haben mit SuS aller Klassen stattgefunden. – Die Befragung der Eltern und SuS zeigt auf, dass sich das Schulthema auch zu Hause positiv auf die Essgewohnheiten auswirkt.	LP

Legende verwendete Abkürzungen:

- SL = Schulleitung
- SB = Schulbehörde
- PL = Projektleitung
- LP = Lehrpersonen
- SuS = Schülerinnen und Schüler
- LoPro = Lokales Schulentwicklungsprojekt