

**Modelle zur Umsetzung der Lektion für Lerngespräche
Zyklus 2**

3., 4., 5. und/oder 6. Klasse		Montag		Dienstag		Mittwoch		Donnerstag		Freitag	
		3.-6. Klassen		3.-6. Klassen		3.-6. Klassen		3.-6. Klassen		3.-6. Klassen	
VO-Lekt.	15' 15' 15'	Gr A	Lerngespräche			Lehrperson B Lerngespräche		Lerngespräche		Lerngespräche	Gr B
Blockzeit = 20 WL à 45'	Lekt 1										
	Lekt 2										
	Lekt 3			Gr A	Lerngespräche			Lehrperson B Lerngespräche			
	Lekt 4			Lerngespräche	Gr B						

Lektion 5 zu 45'			
Lektion 6 zu 45'			
Lekt 7	15' 15' 15'		

Bemerkungen zu den Varianten:

Dem Stundenplan vor- oder nachgelagert:

Lerngespräche	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Klassenlehrperson bietet die Schülerinnen und Schüler einzeln zum Lerngespräch auf. Dieses Vorgehen erfordert eine entsprechende Planung und Kommunikation zu den Eltern. Die Zeitfenster für die einzelnen Kinder können über die Woche verteilt werden, damit für die Kinder keine Wartezeiten entstehen. ▪ Die Hälfte der Klasse hat zu einer Randzeit Unterricht bei einer Fachlehrperson (z.B. Englisch- oder Französischunterricht). Die Klassenlehrperson bietet einzelne Kinder der anderen Halbklassse zum Lerngespräch auf. Dieses Vorgehen erfordert ebenso eine entsprechende Planung und Kommunikation zu den Eltern. ▪ Empfehlung: Falls Slots von 15' oder 30' in unterrichtsfreien Zeitfenstern zur Anwendung kommen, verhindern Kombinationen von allfälligen Hausaufgaben- und/oder Selbstlernzeiten mit Lerngesprächen Wartezeiten für die Kinder. Ferner entlasten solche Kombinationen Familie und Lehrpersonen.
---------------	---

In den Stundenplan integriert:

Lerngespräche	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eine Fachlehrperson oder Stellenpartnerin bzw. Stellenpartner (Lehrperson B) unterrichtet die gesamte Klasse. In einem dieser Zeitfenster führt die Klassenlehrperson die Lerngespräche. ▪ Es empfiehlt sich, während dieser Zeitfenster keine Inputsequenzen anzusetzen, sondern vielmehr z.B. Übungssequenzen oder Leseaufträge. Ferner bietet es sich an, Lerngespräche nicht durchwegs während Unterrichts im gleichen Fach anzusetzen.
---------------	--

Unterricht und Lerngespräche	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eine Fachlehrperson bzw. Person für musikalische Grundschulung unterrichtet die Halbklassse. In der anderen Halbklassse unterrichtet eine andere Lehrperson oder eine Fachperson für Schulische Heilpädagogik, während dessen die Klassenlehrperson Lerngespräche durchführt. ▪ Kostengünstigere Variante: Je nach Zusammensetzung der Klasse und Alter der Schülerinnen und Schüler ist es auch möglich, dass die Klassenlehrperson während ihres Unterrichts mit der anderen Halbklassse ohne zusätzliche Aufsicht Lerngespräche mit einzelnen Kindern führt. Die anderen Kinder dieser Halbklassse arbeiten in selbstorganisierten Unterrichtssettings. Lehrpersonen erhöhen auf diese Weise sukzessive die Kompetenzen bzgl. des selbstorganisierten Lernens (SOL) bei den Schülerinnen und Schülern und generieren so Zeit für weitere Lerngespräche im eigenen Unterricht.
------------------------------	---