

**Modelle zur Umsetzung der Lektion für Lerngespräche
Zyklus 3**

| Lektion | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|-----------|--|----------------|-----------------|----------------------------|--------------------------------|
| Lektion 1 | Freilektion | | | | |
| Lektion 2 | | Musik | Deutsch | NMG | |
| Lektion 3 | Zwischenlektion (z.B. Abwahl Fremdsprache) | NMG | Mathematik | Bildnerisches Gestalten | |
| | | <i>Pause</i> | | | |
| Lektion 4 | | Hauswirtschaft | | | |
| Lektion 5 | | | | | Freilektion |
| | | | <i>Mittag</i> | | |
| Lektion 6 | TexG/TechG | | Aufgabenhilfe / | | Selbstorganisierte Lernzeit |
| Lektion 7 | | | Lernwerkstatt | | Projektunterricht |
| Lektion 8 | Randzeit | | | | |
| Lektion 9 | | | | | |

Bemerkungen zu den Varianten:

Dem Stundenplan vor- oder nachgelagert:

| | |
|---------------|--|
| Lerngespräche | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Die einzelnen Schülerinnen und Schüler werden ausserhalb ihres ordentlichen Stundenplans zum Lerngespräch aufgeboten. Das betreffende Zeitgefäss kann für eine Klasse fix definiert und im Stundenplan eingetragen oder mit den Schülerinnen und Schülern individuell vereinbart werden. ▪ Werden die Lerngesprächssequenzen mit betreuter Hausaufgaben- und/oder Selbstlernzeit in der Schule kombiniert, entlastet die Schule Familie und Lehrpersonen. |
|---------------|--|

In den Stundenplan integriert:

Varianten Unterricht bei Fachlehrpersonen

Das betreffende Zeitgefäss kann für eine Klasse fix definiert oder in wechselnden Tagen mit den betreffenden Fachlehrpersonen im Voraus (z.B. bei Quartalsbeginn) vereinbart werden.

| | |
|---------------|---|
| Lerngespräche | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Das Lerngespräch der Klassenlehrperson findet während des Unterrichts in Halbklassen bei Fachlehrpersonen (z.B. WAH, TechG, TexG) statt. ▪ Es empfiehlt sich, Lerngespräche nicht durchwegs während Unterrichts im gleichen Fach anzusetzen. |
|---------------|---|

| | |
|---------------|---|
| Lerngespräche | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Das Lerngespräch findet während des Unterrichts mit der ganzen Klasse bei einer Fachlehrperson statt. ▪ Es empfiehlt sich, während dieser Zeitfenster keine Inputsequenzen anzusetzen, sondern vielmehr z.B. Übungssequenzen oder Leseaufträge. Ferner bietet es sich an, Lerngespräche nicht durchwegs während Unterrichts im gleichen Fach anzusetzen. |
|---------------|---|

Varianten Unterricht bei Klassenlehrpersonen

| | |
|------------------------------|---|
| Unterricht und Lerngespräche | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Das Lerngespräch findet während des Unterrichts mit der ganzen Klasse bei der Klassenlehrperson (z.B. Übungslektion) statt. Eine Lehrperson oder eine Fachperson für Schulische Heilpädagogik unterrichtet die Klasse, während dessen die Klassenlehrperson Lerngespräche führt. ▪ Kostengünstigere Variante: Je nach Zusammensetzung der Klasse ist es auch möglich, dass die Klassenlehrperson während ihres Unterrichts Lerngespräche mit einzelnen Jugendlichen führt. Die anderen Jugendlichen arbeiten in selbstorganisierten Unterrichtsettings. Lehrpersonen erhöhen auf diese Weise sukzessive die Kompetenzen bzgl. des selbstorganisierten Lernens (SOL) bei den Jugendlichen und generieren so Zeit für weitere Lerngespräche im eigenen Unterricht. |
|------------------------------|---|

Lernge-
spräche

- Die Schule verfügt über Zeitgefässe des selbstorganisierten Lernens mit Doppel- bzw. Mehrfachbesetzung an Lehr- oder Betreuungspersonen, in denen die Klassenlehrperson die Lerngespräche führt.