




SCHULENTWICKLUNG im DIALOG (SiD)

ORIENTIERUNGSRAMMEN

NUTZEN

- Unterstützt ...
- den **Strategieprozess** in den Schulen
 - die **Ausrichtung der Angebote** des AV und der PHTG
 - den **Dialog unter den Bildungspartnern** zu relevanten **Entwicklungen in der Volksschule TG**

INSTRUMENT

| Zustimmung Gewichtung | Bereich | Ausgangslage | Entwicklungsperspektiven | Bedingungen |
|-----------------------|--|---|--|---|
| | | Warum wollen wir uns in diesem Bereich weiterentwickeln? | In welche Richtung wollen wir uns weiterentwickeln? | Welche Bedingungen sollten wir für die Umsetzung schaffen? |
| | Schulergänzende Betreuung Chancengerechteste Ganztagsbetreuung  | Umschreibung Chancengerechtigkeit bedeutet möglichst gleiche Chancen für alle Schülerinnen und Schüler unabhängig vom Hintergrund. Eine gute ausserunterrichtliche Betreuung ist wichtig für die Chancengerechtigkeit. Die gesellschaftlichen Erwartungen an die Schule verändern sich in Richtung eher Ganztagsbetreuung. Chancen und Risiken + ... + ... | Vision + ... Mögliche Ziele - Die Schule bietet eine Form der Ganztagsbetreuung an. + ... + ... | + Gesetzliche Rahmenbedingungen |
| | Einbettung der Schule im Umfeld Lokale Verankerung Attraktiver Lern- und Arbeitsort  | Umschreibung Die Verankerung der Schule im lokalen Umfeld trägt dazu bei, das Wohlbefinden und das Lernen der Schülerinnen und Schüler zu verbessern sowie die Gemeinschaft zu stärken. Darüber hinaus fördert die Einbettung im Umfeld die Attraktivität der Schule als Arbeitgeber. Chancen und Risiken + ... + ... | Vision + Die Schule ist dank einer positiven lokalen Einbettung ein attraktiver Lern- und Arbeitsort. Mögliche Ziele - ... + ... | |
| | Gesundheitsförderung Gesunde Schule Partizipation Arbeitszeitmodelle  | Umschreibung Eine gute Schule ist eine gesunde Schule, in der sich alle Mitarbeitenden wohlfühlen. Gesundheitsförderliche Massnahmen tragen dazu bei, ein positives Schulklima zu schaffen und das Wohlbefinden und die Leistungsfähigkeit aller zu fördern. Chancen und Risiken + ... + ... | Vision + ... Mögliche Ziele + In der Schule hat die Partizipation auf allen Ebenen einen festen Stellenwert. + Die Schule gibt Raum für die Erprobung und Umsetzung von neuen Arbeitszeitmodellen. | + Gesetzliche Rahmenbedingungen (z.B. Flexibilisierung der Stundentafel, Anzahl Pflichtstunden) |

KONKRETISIERUNG

NUTZEN

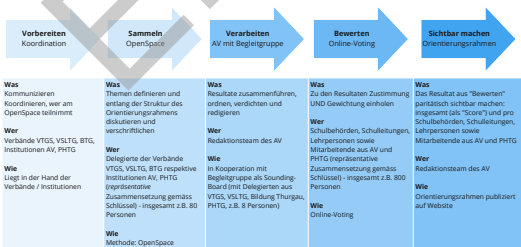
- Unterstützt ...
- die **Schulen bei der Umsetzung** gemäss ihrer Strategie
 - den **Dialog unter den Bildungspartnern** über **Umsetzungsmöglichkeiten**

UNTERSTÜTZUNGSANGEBOTE

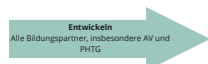
Für ausgewählte Bereiche

Zum Beispiel: Leitfäden, Weiterbildungen, Empfehlungen, Informationen, Veranstaltungen, Instrumente (z.B. für die Ressourcen-Planung), Good Practice (ev. verbunden mit) einer Übersicht über Entwicklungsprojekte in den Schulgemeinden

PROZESS (1 Mal pro Legislatur)



PROZESS (laufend)



Was
Entwicklung von Unterstützungsangeboten in ausgewählten Bereichen, die bei der Bewertung hohe Zustimmung UND Gewichtung erhalten haben

Wer
Alle Bildungspartner, insbesondere AV und PHTG

Wie
In bestehenden Strukturen Unter Einbezug von Praxis- und Fachpersonen