

# Generative KI-Anwendungen

## Ideensammlung für Lehrpersonen

Lernen Begleiten Lehren

### Ideen für die Arbeit mit generativen KI-Anwendungen<sup>1</sup> mit Schülerinnen und Schülern

#### Individualisierung

- Texte sprachlich vereinfachen
- Texte kürzen
- Unbekannte oder schwierige Begriffe erklären lassen
- Chat-Bots mit spezifischen Fähigkeiten erstellen
  - Fremdsprachiger Chat-Partner
  - Chat mit historischen Persönlichkeiten

#### Gebrauch durch Schülerinnen und Schüler

- Über einen Lerngegenstand in einen Dialog treten
- Themen erklären lassen
- Lösungswege beschreiben lassen
- Texte überarbeiten, Texte gestalten
- Bilder erstellen oder verändern
- Personalisierte Lerneinheiten erstellen und durchführen

### Ideen für den Einsatz generativer KI-Anwendungen durch Lehrpersonen

#### Unterrichtsvorbereitung

- Individuelle Texte oder Bilder erstellen
- Ideen für Lern- und Reflexionsprozesse generieren
- Anleitungen erstellen
- Aufgabestellungen entwerfen
- Quiz erstellen
- Verständnisfragen zu Texten stellen

#### Unterrichtsnachbereitung

- Texte korrigieren
- Feedback- oder Verbesserungsvorschläge zu Texten erstellen

#### Administration

- Strukturierungs- und Formulierungsvorschläge generieren (z. B. E-Mails, Protokolle)
- Elternbriefe entwerfen
- Bestehende Texte überarbeiten (z. B. Korrektur, Kürzung, Formulierung)
- Längere Texte zusammenfassen

<sup>1</sup> Im Folgenden wird der Begriff „generative KI-Anwendungen“ zusammenfassend für den Einsatz von Tools genutzt, welche aufgrund grosser Trainingsdaten Texte, Bilder oder weitere Inhalte erstellen können (z. B. ChatGPT, Gemini, Dall-E).

# Generative KI-Anwendungen als Unterrichtsthema

## Medienbildung und Mediennutzung

- Formulierung von Eingaben üben (Prompting)
- Verstehen wie eine generative KI-Anwendung funktioniert
- Stärken und Schwächen von künstlicher Intelligenz ergründen
- Informationen kritisch bewerten
- Ausgaben überprüfen
- Wichtiges auswählen

## Ethik

- Diskussion über Mensch und Maschine führen
- Einsatzszenarien generativer KI-Anwendungen kritisch hinterfragen
- Bias (Verzerrungen oder Voreingenommenheit in den Trainingsdaten) verstehen
- Künstliche Intelligenz und Arbeit verknüpfen

# Weiterführende Informationen

## Gesammelte Informationen

- [KI-Wiki der PH Zürich](#) mit Grundlagen und praktischen Anwendungsmöglichkeiten
- [Ausführliche Linksammlung](#) der PHZH auf Schabi zu KI, ChatGPT und Co.
- [ChatGPT-Guide für Lehrkräfte](#) mit Prompts, Hilfen und Unterrichtseinheiten

## Themendossiers

- [KI in der Bildung](#): Themendossier der Fachagentur Educa
- [Themendossier Künstliche Intelligenz](#) von [éducation21](#)
- [Künstliche Intelligenz und ChatGPT](#) auf [zebis](#)

## Unterrichtseinheiten

- [AI unplugged](#): Unterrichtseinheiten zu KI ohne Computer
- [Machine Learning for Kids](#): Einem Computer beibringen, ein Spiel zu spielen
- [Soekia GPT](#): Hinter die Kulissen von Textgeneratoren schauen
- [Machinelearning for Teachers](#): Verständnis von maschinellem Lernen fördern
- [I am AI](#): Künstliche Intelligenz erklärt

## Lehrmittel

- [Bilderbuch Menschine](#): (Lehrmittelverlag St. Gallen, 2023)
- [Hello Ruby—Wenn Roboter zur Schule gehen](#): (Bananenblau, 2019)

## Vertiefung

- [Ethische Leitlinien für Lehrkräfte über die Nutzung von KI und Daten für Lehr- und Lernzwecke](#) der Europäischen Kommission

Weiterführende Informationen zu dieser Thematik finden sich im [Stichwortverzeichnis](#) des Unterstützungsangebots Schule und Digitalität.