

Erfahrungen mit Lerngesprächen – Schulen mit Kontaktpersonen

Schulen	Organisation	Kurzbeschreibung Modell	Unterlagen / Materialien	Kontaktpersonen
Arbon SSG www.ssgarbon.ch	In Stundenplan integriert	<ul style="list-style-type: none"> – Mindestens einmal pro Semester findet für alle SuS einer Klasse ein Coachinggespräch mit ihrer KLP statt. – Der Inhalt des Coachings orientiert sich am von der KLP erkannten Bedarf und an den Bedürfnissen der SuS (Lernberatung, Berufswahl, Verhaltensaspekte, soziale und persönliche Themen). – Die KLP gewähren den SuS eine genügend grosse Mitgestaltung bzw. einen angemessenen Gesprächsanteil. – Situativ wird gemeinsam eine schriftliche Zielvereinbarung erarbeitet. 	Ergebnisse einer Umfrage bei Eltern und SuS	Cyrill Keller Schulleitung Reben 25 cyrill.keller@ssgarbon.ch 071 447 00 15 Reto Lehmann Schulleitung Reben 4 reto.lehmann@ssgarbon.ch 071 447 21 30 Andreas Näf Schulleitung Stacherholz andreas.naef@ssgarbon.ch 071 440 39 01
Bichelsee-Balterswil VSG Mosaik-Sekundarschule www.schulenbichelsee.ch	In Stundenplan integriert	<ul style="list-style-type: none"> – Eine fixe Coaching-Lektion pro Woche im Stundenplan. – Das Coachinggespräch findet mit der KLP in einem separaten Raum statt. Es besteht ein Leitfaden dazu. – Während den Lektionen zum individuellen kooperativen Lernen (IKF) ist immer eine Person im Klassenzimmer zur Unterstützung der SuS (LP oder SHP). In diesen Lektionen finden keine Inputs statt, da nicht alle SuS in der Klasse sind. 	Leitfaden	Philipp Roth (bis Ende SJ 2023/24) Schulleitung schulleitungsek@schulenbichelsee.ch 071 971 50 05
Bischofszell VSG Sekundarschule Bruggfeld www.schule-	In Stundenplan integriert	<ul style="list-style-type: none"> – Die KLP oder bei Bedarf die FLP führt pro Woche in einer fix für ein Jahr festgelegten Lektion Beratungsgespräche (Coaching) durch. 	<ul style="list-style-type: none"> – Konzeptdossier – Dokumente (z.B. Kompetenzkarten, Gesprächsprotokollblatt, Gefühlsmonster- 	Martin Herzog Schulleitung Bruggfeld martin.herzog@schule-bischofszell.ch 071 420 05 53

bischofszell.ch		<ul style="list-style-type: none"> – Prioritäres Ziel ist die Stärkung der Beziehung zwischen SuS und KLP. Die SuS sollen vor allem reden, nicht die KLP. – Die Gespräche finden im ordentlichen Unterricht statt. Eine FLP unterrichtet in dieser Lektion ihre Fachlektion (Übungslektion). – Im Idealfall ist die KLP eine Sek phil I, die LP Sek phil II unterrichtet die Übungslektion bzw. umgekehrt. In G-Klassen kommt es vor, dass die SHP die Unterrichtslektion übernimmt. 	<ul style="list-style-type: none"> – Karten, Selbsteinschätzungsbogen) – Grundregeln für Coachinggespräche 	
Bürglen VSG www.schulebuerglen.ch	In Stundenplan integriert	<ul style="list-style-type: none"> – Organisatorische Grundlage bilden die Anstellung der LP mit einer Teamarbeitszeit (7.30-12 Uhr und 13.30 bis 17 Uhr) und die Präsenzzeiten der SuS. – Jeweils 3 bis 5 LP unterrichten eine grosse SuS-Gruppe. Dies erlaubt es, einzelne SuS auf die Seite zu nehmen für Lerngespräche (v.a. in Selbstlernphasen). – Jede Lehrperson hat eine überschaubare Anzahl von SuS als Coach und führt mit ihnen Gespräche. – Für die SuS sind die Lerngespräche obligatorisch. Sie heissen Coachgespräche und sind grundlegend im Schulmodell. 	Kein Konzept, aber in den pädagogischen Teams oder im Gesamtteam findet ein reger Austausch statt. Coaching ist ein wiederkehrendes Thema; Lerncoach-Ausbildung ein grosser Vorteil.	Philipp Frei Schulleitung Sekundarschule philipp.frei@schulebuerglen.ch 071 634 85 75
Dozwil-Kesswil-Uttwil SSG www.sek-dozwil.ch	In Stundenplan integriert	<ul style="list-style-type: none"> – Das Lerncoaching findet innerhalb des Stundenplans der SuS statt. Eine andere (F)LP unterrichtet dann die Klasse. 	Austausch im Team In Strategiepapier festgehalten Erste Unterlagen bestehen, diese können angefordert werden.	Andreas Schneider Schulleitung schulleitung@sek-dozwil.ch 071 411 83 93

		<ul style="list-style-type: none"> – Die KLP führt in dieser Lektion mit 2 bis max. 3 SuS ein Lerngespräch mit ZV durch. – Intern ist die Lektion festgelegt, aber nicht nach aussen kommuniziert. 		
<p>Erlen VSG</p> <p>www.erlen.ch</p>	In Stundenplan integriert	<ul style="list-style-type: none"> – Die Coachinglektion wird während der Selbstlernzeit der SuS von der KLP durchgeführt. Für die 40 SuS pro Klasse sind dann jeweils mindestens 3 LP anwesend (Doppelbesetzung). – Die LP, die das Fach als Coach assistiert, das im Stundenplan angegeben ist, verlässt das Schulzimmer. – Die Lerngespräche sind Bestandteil der Pflichtlektionen der SuS. 	<p>Konzept soll bis Sommer 2024 erarbeitet werden.</p> <p>Nach einjähriger Umsetzungserfahrung Ende 2024/25 Anpassung / Optimierung.</p>	<p>Markus Wiedmer Schulleitung markus.wiedmer@schule-erlen.ch 071 649 10 90</p>
<p>Eschlikon VSG Sekundarschule</p> <p>www.vsge.ch</p>	In Stundenplan integriert	<ul style="list-style-type: none"> – Modell ist in Entwicklung: Start im Sommer 2023 mit Lerngesprächen in zwei Klassen der 1. Sekundarschule. – Die KLP führt das Lerngespräch parallel zu einer Deutschlektion, die eine FLP unterrichtet. Die FLP setzt einen Schwerpunkt im Fach Deutsch (Arbeit mit Leseaufträgen). Die KLP nimmt die SuS für das Lerngespräch aus der Klasse. – Das Kennenlern-Gespräch wird anhand vorgegebener Fragen in ERG-Lektionen vorbereitet. Der Schwerpunkt liegt beim Kennenlernen der SuS und wie sie in die Sekundarstufe gestartet sind. – In den folgenden Coaching-Lektionen wird auf folgende Punkte 	<p>Unterlagen für Gesprächsprotokoll:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Landkarten Kennenlern-Gespräch – Coaching Ideen Sketschnotes 	<p>Mirjam Boss Klassenlehrperson mirjam.boss@vsge.ch 071 973 85 83</p> <p>Patricia Gabbi Klassenlehrperson patricia.gabbi@vsge.ch 071 973 85 73</p> <p>Philipp Rüdin Schulleitung Sekundarschule philipp.ruedin@vsge.ch 071 973 85 04</p>

		der Fokus gelegt: die Befindlichkeit (u.a. "Wie geht es dir?"), Zuverlässigkeit, regelmässiges Feedback geben zum LAS (u.a. Vorfälle), Lernfortschritte, Semesterziele.		
Frauenfeld SSG SA Auen	In Stundenplan integriert	<ul style="list-style-type: none"> – UA- und SOL-Wochenlektionen werden genutzt, um pädagogische Freiräume zu schaffen (z.B. Klasse halbieren können, Lerngespräche bilateral oder in Gruppen durchführen etc.) Der Fokus liegt bislang nicht ausschliesslich auf Lerngesprächen. – An sogenannten "Inseltagen" erlernen alle SuS anhand des gleichen Themas SOL-Instrumente/Praktiken, um im Regelunterricht besser bereit zu sein für SOL-Sequenzen und für Selbstlernzeit im Lernzentrum. 	<p>Konzept in Arbeit, um die kantonale Lektion für Lerngespräche in das Modell zu integrieren.</p> <p>Es kann ab dem kommenden SJ 2024/25 zur Verfügung gestellt werden.</p>	<p>Vaksalaa Thambirajah Stellvertreterin Schulleitung und JG-Teamleiterin vaksalaa.thambirajah@schulenfrauenfeld.ch 052 723 23 00</p>
Frauenfeld SSG SA Ost www.schulen-frauenfeld.ch	Dem Stundenplan nachgelagert (SuS werden aufgeboden)	<ul style="list-style-type: none"> – Sogenannte SOL-Coachinglektionen, die ausschliesslich für Lerngespräche genutzt werden (1 WL) und dem Stundenplan vor- oder nachgelagert sind. – Die Reihenfolge der Gespräche folgt der Klassenliste: 2 SuS pro Lektion für Lerngespräche, ca. einmal pro Monat oder in 2 Monaten (je nach SuS-Zahl pro Klasse, Spannweite 16-25 SuS). – Bislang noch kaum Absprachen. Die Umsetzung der Lerngespräche ist der KLP überlassen. 	<p>Es liegen zwei Konzepte vor:</p> <ul style="list-style-type: none"> – SOL-Konzept der SSG Frauenfeld, das Lerngespräche beinhaltet – Detailkonzept der SA Ost 	<p>David Binotto Schulleitung ost.leitung@schulenfrauenfeld.ch 052 766 04 40</p>
Frauenfeld SSG SA Reutenen	In Stundenplan integriert	<ul style="list-style-type: none"> – In den SOL-Lektionen (1. JG: 1 WL; 2. JG: 1 WL Deutsch und 1 WL Mathe) ist je eine zweite LP/UA anwe- 	<p>Es liegen zwei Konzepte vor:</p> <ul style="list-style-type: none"> – SOL-Konzept der SSG Frauenfeld, das Lernge- 	<p>Andreas Rüttimann Schulleitung reutenen.leitung@schulenfrauenfeld.ch</p>

www.schulen-frauenfeld.ch		<p>send. So kann die Haupt-LP in den SOL-Lektionen die Coachinggespräche führen (nur während eines Teils der Lektion) und die zweite LP/UA betreut während der Coachinggespräche die Klasse.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dafür wurden für den 1. und 2. JG von der Behörde 3 WL zusätzlich gesprochen. Diese sind im Stundenplan aufgeführt und für die SuS obligatorisch (Pflichtlektionen). - Die KLP führt die Lerngespräche oft im Gruppenraum, der neben dem Klassenzimmer liegt. 	<p>sprache beinhaltet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Detailkonzept der SA Reutenen 	052 728 31 39
<p>Gachnang PSG</p> <p>www.ps-gachnang.ch</p>	<p>Dem Stundenplan vorgelagert (07:30 – 08:15)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Den KLP steht eine zusätzliche Lektion in Form einer Förderlektion zur Verfügung. - In Zusammenhang mit der kantonalen Lektion für Lerngespräche ab Sommer 2024 werden beide Lektionen im Sinne einer Betreuung der SuS an drei Morgen ausgeweitet (2 x 65h = 130h / benötigt werden 40 Wo x 3 Morgen x 45' = 90h / es bleiben 30h für Vorbereitungen übrig). - Innerhalb dieser drei Morgen wird auch die Hausaufgabenbetreuung durch die KLP integriert. - Grundsätzlich sind diese 3 Morgenlektionen freiwillig – im Bedarfsfall können diese aber für einzelne SuS auch obligatorisch erklärt werden (fehlende Hausaufgaben, Absprache mit Eltern etc.). 	<p>Das Konzept wird bis Sommer 2024 erstellt und im Schuljahr 2024/25 durch einzelne Klassen umgesetzt.</p> <p>Nach einjähriger Umsetzungserfahrung Ende Schuljahr 2024/25 werden Anpassungen / Optimierung aufgenommen.</p> <p>Definitive Umsetzung für alle Klassen ab Schuljahr 2025/26.</p>	<p>Rolf Fuchs Schulleitung schulleitung@primarschulegachnang.ch 052 369 01 21</p>
<p>Halingen SSG</p>	<p>Dem Stundenplan vor- / nachgelagert</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Die 3 KLP vom 1. JG dürfen pro Semester bis max. 12 Lektionen für 	<p>Startkonzept soll im Sommer/Herbst 2024 vorliegen</p>	<p>Karin Jenni Schulleitung</p>

	oder in Zwischenlektionen	<p>Coachinggespräche abrechnen (zusätzlich zur KL-Lektion).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Diese Lektionen sind nicht fix im Stundenplan eingetragen, sondern werden separat mit den einzelnen SuS abgemacht (Zwischenlektionen und/oder vor-/nachgelagert). 		<p>karin.jenni@sek-halingen.ch 052 369 30 50</p>
<p>Horn VSG Mosaik-Sekundarschule</p> <p>www.schule-horn.ch</p>	In Stundenplan integriert	<ul style="list-style-type: none"> – Lerngespräche finden während des individualisierenden Unterrichts statt. Diese sind innerhalb der ordentlichen Unterrichtszeiten angesiedelt. – Für die Umsetzung des individualisierenden Unterrichts wurden bisher zusätzliche Lektionen gesprochen, damit zwei LP – eine als KLP und eine als Assistenz- oder Teamteaching-Lehrperson – wirken können. So entsteht die Möglichkeit für Coachinggespräche. 	Die Dokumente zu den Lerngesprächen sind erst in Erarbeitung.	<p>Sarah Bischof Schulleitung schulleitung@schule-horn.ch 071 844 02 92</p> <p>Johannes Ackermann Lehrperson johannes.ackermann@schule-horn.ch 071 844 02 97</p>
<p>Kemmental VSG Primarschule</p> <p>www.schule-kemmental.ch</p>	Ja nach Variante	<p>Es bestehen drei Varianten:</p> <ul style="list-style-type: none"> – V1: Dort wo LP 100% oder annähernd 100% arbeiten, ist die Lektion für gewöhnlich ausserhalb des Stundenplans. Es wird erwartet, dass für diese Lektion rund 90min Gesprächszeit pro Woche, inkl. Vorbereitung usw. eingesetzt wird. Die SuS werden zum Gespräch aufgebeten und kommen selbständig in die Schule. – V2: Dort wo Teamteaching vorhanden ist, führt die zweite Lehrperson den Unterricht und die KLP hat Zeit für die Gespräche. – V3: In einem Fall führen die SHP 	Ergebnisse einer Umfrage bei SuS und LP	<p>Christopher Möckli Schulleitung Christopher.moeckli@schule-kemmental.ch 071 552 72 53 071 552 72 50 (Sekretariat)</p>

		und die UA die Klasse anhand des Auftrages der KLP, während die KLP die Gespräche führt.		
<p>Kemmental VSG Mosaik-Sekundarschule</p> <p>www.schule-kemmental.ch</p>	In Stundenplan integriert	<ul style="list-style-type: none"> – Alle Lerncoaches haben eine KLP-Lektion (für ca. 12 SuS). Zusätzlich werden in jeder Abteilung 10 Lektionen IKL-plus eingesetzt (individualisiertes und kooperatives Lernen). Dies schafft Ressourcen für Coaching und die tägliche individuelle Begleitung der SuS. – Auch die SuS haben mehr IKL-Lektionen, als die Stundentafel für die entsprechenden Fächer vorgibt. Damit ist auch von Schülerseite her Zeit für Lerngruppensitzungen, Coachinggespräche, Treffpunkte etc. (Inhalte, die nicht zu bestimmten Fachbereichen gehören, z.B. feel!) 		<p>Christian Lutz Schulleitung christian.lutz@schule-kemmental.ch 058 346 08 60</p>
<p>Müllheim SSG</p> <p>www.sek-muellheim.ch</p>	In Stundenplan integriert	<ul style="list-style-type: none"> – Die SuS bereiten das Lerngespräch anhand eines Vorprotokolls vor: Welche Themen möchte ich besprechen? Wie geht es mir? – Das Coachinggespräch wird von einer LP geführt. Die SuS führen ein Protokoll: Was will ich in einem nächsten Schritt erreichen? – Das Gespräch findet alle 4 Wochen statt. In dieser Zeit wird es von den SuS reflektiert: Was habe ich erreicht? Wenn ich das Ziel nicht erreicht habe, was möchte ich anpassen? – Auf dieser Grundlage erfolgt das nächste Gespräch (25-30' Zeit, zwei SuS pro Lektion). Reserviert 	<ul style="list-style-type: none"> – Kurzbeschrieb – Gesprächsvorbereitung – Protokoll – Reflexion – Coachingbuch 	<p>Dario Peterhans Schulleitung Lerncoach peterhans.dario@sek-muellheim.ch 052 763 12 51</p>

		sind zwei Lektionen pro Woche, also pro Lehrperson 4 SuS.		
Nussbaumen PSG www.psn.schule	Bisher in Stundenplan integriert, ab SJ 204/25 vor- oder nachgelagert	<ul style="list-style-type: none"> – Lokales Schulentwicklungsprojekt (LoPro) <u>Lerngespräche</u> (August 2022 bis Juli 2024) – Erprobung unterschiedlicher Formen von Lerngesprächen mit den Schülerinnen und Schülern vom Kindergarten bis zur 6. Klasse. 	<ul style="list-style-type: none"> – Selbsteinschätzung – Lernstern – einfacher Bogen, um Ziele einzutragen 	Monika Binotto Schulleitung schulleitung@psn.schule 079 650 93 87
Region Sulgen VSG Sekundarschule www.vsgsulgen.ch	In Stundenplan integriert	<ul style="list-style-type: none"> – Jede Klasse wird durch zwei Lehrpersonen geführt. Die Begleitung der Jugendlichen, die Lerngespräche und Elternarbeit wird auf diese beiden „Lernbegleiterinnen oder „Lernbegleiter“ aufgeteilt. – SOL ist mit 6 Lektionen Teil der Unterrichtsorganisation. Alle SuS haben 3 Lerngespräche im Quartal. Diese werden im Voraus innerhalb der SOL-Zeit geplant. Die Gespräche folgen einem standardisierten Ablauf mit Anliegen und aktuellem Lernwegstand erfassen, Zielformulierungen bzw. -überprüfungen und Lösungs- bzw. Strategieentwicklung. – Die Gespräche finden innerhalb der SOL-Zeit statt. 	Rahmenkonzept „Lernbegleitung am Befang“ Wird aufgrund von Erfahrungen laufend angepasst.	Magnus Jung Schulleitung magnus.jung@vsgsulgen.ch 071 644 99 60
Steckborn SSG www.schulefeldbach.ch	Im Stundenplan festgehalten ab SJ 2024/25	<ul style="list-style-type: none"> – Bisher hat ein Jahrgang Coachinggespräche durchgeführt, neu finden diese in allen Jahrgängen statt. – Die KLP sind für das Coaching zuständig. Die Gespräche finden ausserhalb des Unterrichts der KLP und SuS statt. – Ab dem Schuljahr 2024/25 sind die dafür vorgesehenen Lektionen im 	Formular mit Leitfragen für Gespräche in allen drei Jahrgängen.	Regina Eitzenberger Schulleitung eitzenberger@schulefeldbach.ch 052 762 06 63 Jan Lendenmann Lehrperson lendenmann@schulefeldbach.ch

		<p>Stundenplan festgehalten.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Die Coachinggespräche finden mit allen SuS statt und werden dokumentiert. 		
<p>Uttwil PSG</p> <p>www.psuttwil.ch</p>	<p>In Stundenplan integriert</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Das Lerncoaching findet innerhalb des Stundenplans der SuS statt. Eine andere (F)LP unterrichtet dann die Klasse. – Die KLP führen in dieser Lektion ein Lerngespräch mit Zielvereinbarung mit 2 bis max. 3 SuS durch. Das Coaching findet in einem anderen Raum statt. – Intern ist die Lektion festgelegt, aber nicht nach aussen kommuniziert. – Im LO wird stichwortartig der Inhalt des Gesprächs festgehalten. – Eine erste Auswertung (Forms) hat stattgefunden. 	<p>Austausch im Team In Strategiepapier festgehalten. Erste Unterlagen bestehen. Diese können angefordert werden.</p>	<p>Andreas Schneider Schulleitung schulleitung@sek-dozwil.ch 071 411 83 93</p>
<p>Wigoltingen VSG Sekundarschule</p> <p>www.vsgwigoltingen.ch</p>	<p>In Stundenplan integriert</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Die KLP sind für das Coaching zuständig. Pro angesetzter Coachinglektion findet im Durchschnitt zwei Gespräche statt. – Die Gespräche finden ausserhalb des Unterrichts der KLP statt, sind aber zeitlich sinnvoll in den Stundenplan der SuS eingebettet. – Die LP terminiert die Gesprächstermine individuell mit ihren SuS und koordiniert die Termine mit den betroffenen FLP, bei denen der SuS zu dieser Zeit Unterricht hat. Betroffen ist nicht immer das gleiche Fach. 	<p>KONZEPT COACHING (Rahmenbedingungen, Materialien, Methoden)</p>	<p>Philipp Zimmer Schulleiter philipp.zimmer@vsgwigoltingen.ch 078 227 96 97</p>

Legende:

ERG	Ethik, Religion, Gemeinschaft
FLP	Fachlehrperson
JG	Jahrgang
KLP	Klassenlehrperson(en)
LAS	Lern-, Arbeits- und Sozialverhalten
LO	CMI LehrerOffice
LP	Lehrperson(en)
PS	Primarschule
SA	Schulanlage
SHP	Schulische Heilpädagogin / schulischer Heilpädagoge
SJ	Schuljahr
SL	Schulleitung
SOL	Selbstorganisiertes Lernen
SuS	Schülerinnen und Schüler
UA	Unterrichtsassistenz
WL	Wochenlektion
ZV	Zielvereinbarung(en)

25.06.2024