

«Arbeiten an meiner Zukunft»

Mathematik 3. ISS Niveau C
mit dem Kompetenzraster
der Bildungs- und Kulturdirektion Bern

Livia Ruckli

Integrierte Sekundarschule Meggen

Eckdaten

- Anfangs März bis Ende Mai
- 4 Wochenlektionen
- Prüfungszeitpunkt und «Kompetenz» wird selbst bestimmt
- Notengewichtung 0.5
- Mind. 3 Prüfungen

Arbeit an meiner Zukunft

Name: _____

Den mathematischen Inhalt beim «Arbeit an meiner Zukunft» kannst du völlig frei gestalten. Orientiere dich bei der Planung am ausgedruckten Kompetenzraster.

Erwartungen

- Selbständiges und ruhiges Arbeiten an deinen mathematischen Kompetenzen.
- Formulieren von deinen Zielen für die aktuelle Doppellektion.
- In der gleichen Doppellektion die Selbsteinschätzung durchführen.
- Das Blatt wird jeweils der Lehrperson am Ende der Lektion abgegeben, sie beurteilt das Erreichen deines formulierten Zieles in der Fremdeinschätzung.
- Während der Planarbeit müssen mind. drei Kurzprüfungen absolviert werden. Die Prüfung zählt je 0.5.
- Der Zeitpunkt der Prüfung kann selbständig bestimmt werden, muss jedoch eine Mathelektion vorher angekündigt werden.



Datum	Kompetenz Lernziel	Selbsteinschätzung	Fremdeinschätzung	Kurztest Thema
Donnerstag 07.03.2024		😊😊 😊 😐 😐 😐😊	😊😊 😊 😐 😐 😐😊	
Montag 11.03.2024		😊😊 😊 😐 😐 😐😊	😊😊 😊 😐 😐 😐😊	
Donnerstag 14.03.2024		😊😊 😊 😐 😐 😐😊	😊😊 😊 😐 😐 😐😊	

Datum	Kompetenz Lernziel	Selbsteinschätzung	Fremdeinschätzung	Kurztest Thema
Donnerstag 16.05.2024		😊😊 😊 😐 😐 😐 😐	😊😊 😊 😐 😐 😐 😐	
Donnerstag 23.05.2024	Stellwerk 9 Mathematik			
Donnerstag 27.05.2024	Letzter möglicher Prüfungstermin			

Meine Reflexion zum ganzen Arbeitsprozess

Selbständig und ruhig arbeiten im Unterricht

😊😊 😊 😐 😐 😐

Weil: _____

Einteilen der Kompetenzen + Formulieren des Lernzieles

😊😊 😊 😐 😐 😐

Weil: _____

Lernen auf die Prüfung

😊😊 😊 😐 😐 😐

Weil: _____

Diese Art zu arbeiten finde ich

😊😊 😊 😐 😐 😐

Weil: _____

Beispiel AgS FaGe

Kurz-Test: Gebrochene Zahlen (AgS) / 3. ISS / Niveau C / 23-24 / mit TR

Name: _____	Klasse: _____
Punkte: ____ / Note: ____	Datum: _____

Mit Taschenrechner!

1. Flexibel zählen, rationale Zahlen nach der Grösse ordnen und Brüche darstellen

(8)

a) Zahlen mit Komma lesen, schreiben und ordnen

Zeichne die angegebene Zahl in die Stellentafel mit Punkten.

102,030

H	Z	E	z	h	t
---	---	---	---	---	---

Welche Zahl ist notiert? _____

H	Z	E	z	h	t
••	••••		••		••••

Beispiel

Kurz-Test: Gebrochene Zahlen (FaGe) / 3. ISS / Niveau C / 23-24 / mit TR

Name: _____	Klasse: _____
Punkte: ____ / Note: ____	Datum: _____

Mit Taschenrechner!

1. Flexibel zählen, rationale Zahlen nach der Grösse ordnen und Brüche darstellen

(13)

a) Zahlen mit Komma lesen, schreiben und ordnen

Zeichne die angegebene Zahl in die Stellentafel mit Punkten.

102,030

H	Z	E	z	h	t
---	---	---	---	---	---

Welche Zahl ist notiert? _____

Assistent:in Gesundheit und Soziales

EBA

Gebrochene Zahlen	A	B	C	D	E
1.2.1 Flexibel zählen, rationale Zahlen nach der Grösse ordnen und Brüche darstellen O&B, M&D	Zahlen mit Komma lesen, schreiben und ordnen In Schritten vorwärts und rückwärts zählen	Brüche mit den Nennern 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12, 20, 50, 100 ordnen und auf dem Zahlenstrahl einzeichnen	positive und negative Zahlen auf dem Zahlenstrahl ordnen	Potenzen mit natürlichem Exponenten lesen, schreiben und berechnen	
1.2.2 Zahlen runden und Ergebnisse überschlagen M&D	Zahlen mit Komma runden	Summen und Differenzen von Zahlen mit Komma überschlagen	Rechenergebnisse sinnvoll runden	Produkte und Quotienten von Zahlen mit Komma überschlagen	
1.2.3 Mit rationalen Zahlen (Zahlen mit Komma sowie Brüchen) operieren O&B, E&A	Zahlen bis 5 Wertziffern addieren und subtrahieren	Zahlen bis 5 Wertziffern multiplizieren und die Ergebnisse überprüfen Brüche mit den Nennern 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 20, 50, 100 kürzen, erweitern, addieren und subtrahieren	Brüche mit den Nennern 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12, 20, 50, 100 multiplizieren	Grundoperationen mit rationalen Zahlen ausführen und durch Umkehroperationen überprüfen	
1.2.4 Rationale Zahlen darstellen, in andere Schreibweisen übertragen sowie Muster und Zahlenfolgen beschreiben E&A, M&D	Brüche darstellen und vergleichen sowie Darstellungen interpretieren	Brüche (Nenner 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 20, 50, 100, 1'000), Zahlen mit Komma und Prozentzahlen je in die beiden anderen Schreibweisen übertragen Summen und Differenzen von gebrochenen Zahlen darstellen	Zahlenfolgen mit positiven rationalen Zahlen beschreiben. Eigenschaften von rationalen Zahlen erforschen und beschreiben Produkte von gebrochenen Zahlen darstellen	Anzahl Nachkommastellen bei Produkten und Quotienten von Zahlen mit Komma erforschen und begründen	

Fachfrau / Fachmann Gesundheit EFZ

Gebrochene Zahlen	A	B	C	D	E
1.2.1 Flexibel zählen, rationale Zahlen nach der Grösse ordnen und Brüche darstellen	Zahlen mit Komma lesen, schreiben und ordnen	Brüche mit den Nennern 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12, 20, 50, 100 ordnen und auf dem Zahlenstrahl einzeichnen	positive und negative Zahlen auf dem Zahlenstrahl ordnen	Potenzen mit natürlichem Exponenten lesen, schreiben und berechnen	
	In Schritten vorwärts und rückwärts zählen				
O&B, M&D					
1.2.2 Zahlen runden und Ergebnisse überschlagen	Zahlen mit Komma runden	Summen und Differenzen von Zahlen mit Komma überschlagen	Rechenergebnisse sinnvoll runden	Produkte und Quotienten von Zahlen mit Komma überschlagen	
M&D					
1.2.3 Mit rationalen Zahlen (Zahlen mit Komma sowie Brüchen) operieren	Zahlen bis 5 Wertziffern addieren und subtrahieren	Zahlen bis 5 Wertziffern multiplizieren und die Ergebnisse überprüfen	Brüche mit den Nennern 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12, 20, 50, 100 multiplizieren	Grundoperationen mit rationalen Zahlen ausführen und durch Umkehroperationen überprüfen	
		Brüche mit den Nennern 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 20, 50, 100 kürzen, erweitern, addieren und subtrahieren			
O&B, E&A					
1.2.4 Rationale Zahlen darstellen, in andere Schreibweisen übertragen sowie Muster und Zahlenfolgen beschreiben	Brüche darstellen und vergleichen sowie Darstellungen interpretieren	Brüche (Nenner 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 20, 50, 100, 1'000), Zahlen mit Komma und Prozentzahlen je in die beiden anderen Schreibweisen übertragen	Zahlenfolgen mit positiven rationalen Zahlen beschreiben. Eigenschaften von rationalen Zahlen erforschen und beschreiben	Anzahl Nachkommastellen bei Produkten und Quotienten von Zahlen mit Komma erforschen und begründen	
		Summen und Differenzen von gebrochenen Zahlen darstellen	Produkte von gebrochenen Zahlen darstellen		
E&A, M&D					

Gebrochene Zahlen	A	B	C	D	E
<p>1.2.1 Flexibel zählen, rationale Zahlen nach der Grösse ordnen und Brüche darstellen</p> <p>O&B, M&D</p>	<p>Zahlen mit Komma lesen, schreiben und ordnen </p> <p>In Schritten vorwärts und rückwärts zählen </p>	<p>Brüche mit den Nennern 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12, 20, 50, 100 ordnen und auf dem Zahlenstrahl einzeichnen</p>	<p>positive und negative Zahlen auf dem Zahlenstrahl ordnen </p>	<p>Potenzen mit natürlichem Exponenten lesen, schreiben und berechnen </p>	
<p>1.2.2 Zahlen runden und Ergebnisse überschlagen</p> <p>M&D</p>	<p>Zahlen mit Komma runden </p>	<p>Summen und Differenzen von Zahlen mit Komma überschlagen </p>	<p>Rechenergebnisse sinnvoll runden </p>	<p>Produkte und Quotienten von Zahlen mit Komma überschlagen</p>	
<p>1.2.3 Mit rationalen Zahlen (Zahlen mit Komma sowie Brüchen) operieren</p> <p>O&B, E&A</p>	<p>Zahlen bis 5 Wertziffern addieren und subtrahieren </p>	<p>Zahlen bis 5 Wertziffern multiplizieren und die Ergebnisse überprüfen </p> <p>Brüche mit den Nennern 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 20, 50, 100 kürzen, erweitern, addieren und subtrahieren</p>	<p>Brüche mit den Nennern 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12, 20, 50, 100 multiplizieren</p>	<p>Grundoperationen mit rationalen Zahlen ausführen und durch Umkehroperationen überprüfen</p>	
<p>1.2.4 Rationale Zahlen darstellen, in andere Schreibweisen übertragen sowie Muster und Zahlenfolgen beschreiben</p> <p>E&A, M&D</p>	<p>Brüche darstellen und vergleichen sowie Darstellungen interpretieren </p>	<p>Brüche (Nenner 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 20, 50, 100, 1'000), Zahlen mit Komma und Prozentzahlen je in die beiden anderen Schreibweisen übertragen</p> <p>Summen und Differenzen von gebrochenen Zahlen darstellen</p>	<p>Zahlenfolgen mit positiven rationalen Zahlen beschreiben. Eigenschaften von rationalen Zahlen erforschen und beschreiben</p> <p>Produkte von gebrochenen Zahlen darstellen</p>	<p>Anzahl Nachkommastellen bei Produkten und Quotienten von Zahlen mit Komma erforschen und begründen</p>	

Literatur

- BKD: <https://app-p-kompetenzraster.azurewebsites.net/#/>