

**Schulentwicklung im Dialog (SiD) – Online  
Rückmeldung zu Ergebnissen Open Space  
3. Oktober 2024, 17:00 – 18:30 Uhr**

# Aufbereitung der Ergebnisse

5

Ergebnisblatt Open Space „Schulentwicklung im Dialog (SiD)“

Bereich: Bildung im dig. Zeitalter

Schlagworte: KI; 4K; Future Skills; gesellschaftl. Wandel

**Warum wollen wir uns in diesem Bereich weiterentwickeln?**

Umschreibung

- Entwicklung darf nicht ignoriert werden → Schule muss am Ball bleiben
- Wieviel ICT ist zuviel/zu wenig?
- Einfluss auf Lernfähigkeit (neurologisch)?
- Keiner weiss, was kommt → beunruhigend! ⇒ Was ist in Zukunft wichtig bzgl. Kompetenzen?

**In welche Richtung wollen wir uns weiterentwickeln?**

Vision, mögliche Ziele

- gesundes Gleichgewicht finden
- Verschärfung Lehrplan → mehr Gestaltungsfreiräume
- wie gelingt es, dass die SuS trotz digitaler Welt, mündig lernen und sinnliche Erfahrungen sammeln können → in Echt!
- KI+Co konstruktiv nutzen lernen → Chancengerechtigkeit

**Welche Bedingungen sollten wir für die Umsetzung schaffen?**

- laufendes kritisches Hinterfragen der Aktualität
- Risiken erkennen/Chancen nutzen
- Eltern ins Boot holen/waffähigen zur Begleitung ihrer Kinder

Bereich eingebracht hat (Vor- und Nachname): Philip Rüdin, Roland Brumann

Teilgenommen haben (Vor- und Nachname): Andrea Müller

## Bereich: Bildung im digitalen Zeitalter

Schlagworte: KI, 4K, Future Skills, gesellschaftlicher Wandel

## In welche Richtung wollen wir uns weiterentwickeln?

- KI+Co konstruktiv nutzen lernen  
→ Chancengerechtigkeit

- KI & Co konstruktiv nutzen lernen

---

## Nutzung Chat GPT als «Co-Intelligence» (Ethan Mollik)

1. Lies das Plakat ein und erstelle ein Word.



---

## Nutzung Chat GPT als «Co-Intelligence» (Ethan Mollik)

1. Lies das Plakat ein und erstelle ein Word.
2. Worddokument aufgrund der Originalplakate überprüfen / korrigieren!
3. Beantworte anhand der Notizen im Dokument [Name] die drei Fragen jeweils in einem kurzen Text. Lasse nichts weg und erfinde nichts dazu. Integriere die Ergänzungen bei den entsprechenden Fragen.

---

## Beispiel «Bildung im digitalen Zeitalter»

### **In welche Richtung wollen wir uns weiterentwickeln?**

Die Schule soll ein gesundes Gleichgewicht im Umgang mit digitalen Medien finden. Der Lehrplan sollte verschlankt werden zugunsten von mehr Gestaltungsfreiräumen. Es ist wichtig, dass Schülerinnen und Schüler trotz der digitalen Welt mündig lernen und auch reale, sinnliche Erfahrungen sammeln können. Künstliche Intelligenz (KI) und andere digitale Technologien sollen konstruktiv genutzt werden. Dies trägt zur Chancengerechtigkeit bei.

---

## Nutzung Chat GPT als «Co-Intelligence» (Ethan Mollik)

1. Lies das Plakat ein und erstelle ein Word.
2. Worddokument aufgrund der Originalplakate überprüfen / korrigieren!
3. Beantworte anhand der Notizen im Dokument [Name] die drei Fragen jeweils in einem kurzen Text. Lasse nichts weg und erfinde nichts dazu. Integriere die Ergänzungen bei den entsprechenden Fragen.
4. «Proof of human»: Texte im Vergleich mit den Originalplakaten redigieren / korrigieren.

→ Ausweitung des «Proof of human» auf alle Teilnehmenden an der Online Rückmeldung!

---

## Zwei Bemerkungen zu den so aufbereiteten Kurztexten

Bei 4 Bereichen haben wir uns erlaubt, den Titel redaktionell anzupassen:

- 01: **Reduktion** Lehrplan (statt Dezimierung)
- 08: 4K – **Kreativität, Kooperation, kritisches Denken, Kommunikation**
- 15: Qualifikation für **externe** Fachpersonen (statt schulfremde)
- 16: **Auswirkungen gesellschaftlicher Entwicklungen** auf SuS / Schule

## Kurztexte zu allen drei Fragen!

Prompt Chat GPT: «Beantworte anhand der Notizen im Dokument [Name] die drei Fragen jeweils in einem **kurzen Text**. [...] Integriere die Ergänzungen bei den entsprechenden Fragen.»

- Form: **Kurztexte** statt Aufzählung in Punkten
- Konsequenz: Kurztexte auch bei zwei Plakaten (19, 20), bei denen bei der Frage «Welche Bedingungen sollten wir für die Umsetzung schaffen?» keine Notizen sind (Ergänzungsblatt)

Beide Entscheidungen haben mit der **Online-Abstimmung** zu tun:

- Aufzählung in Punkten suggeriert, man könne zu jedem Punkt einzeln Stellung nehmen (statt Gesamteinschätzung pro Bereich / Frage)
- Einheitliche Struktur → zu allen Fragen kann bei der Online-Abstimmung eine Einschätzung abgeholt werden

## Miroboard

- 16 Rahmen für die 16 Bereiche, dazu vorbereitete Sticky Notes für Rückmeldungen → Grundsatz: Rückmeldungen geben, wo man mitdiskutiert hat oder wo man interessiert ist!
- Sandra und Xavier lesen währenddessen und sortieren
- Texte zusätzlich auch als PDF-Dokument verfügbar
- Rahmen für allgemeine Rückmeldungen / Bemerkungen
- Zusätzlich m Chat: Link zu [Miroboard](#) und zu den PDF-Texten
  
- Rückmeldungen gewichten, max. 1 „Stimme“ pro Sticky Note → Grundsatz: Rückmeldungen geben, wo man mitdiskutiert hat oder wo man interessiert ist!

## Ausblick

- Einarbeitung Rückmeldungen
- Online-Abstimmung: ca. Mitte Dezember bis 24. Januar 2025 → Infos via AV-Info und Einladung durch eure Organisation
- Veröffentlichung Orientierungsrahmen
- Einholen von Feedback zu Prozess und Produkt zuhanden der nächsten Durchführung

Informationen via AV-Info und auf [av.tg.ch](http://av.tg.ch)

> Themen Volksschule A-Z > Schulentwicklung im Dialog (SiD)

