

# Digitalität

## Orientierungshilfe für Schulbehörden und Schulleitungen

### Verantworten Leiten

Diese Orientierungshilfe bietet Informationen zum Qualitätsmerkmal "Schulbehörde und Schulleitung haben gegenüber der Digitalität eine reflektierte, konstruktive Haltung, die sie im Alltag vorleben und entwicklungsorientiert umsetzen" (1.1.a.).

### Aspekte der Digitalität

#### Analog und digital

In unserem Alltag nutzen wir digitale Geräte und deren Anwendungen und sind über das Internet vernetzt. Die Digitalisierung hat eine Realität geschaffen, in der die analoge und die digitale Welt miteinander verknüpft sind: die "Digitalität".

#### Digitale Medien und Gesellschaft

Digitale Medien prägen unser soziales Zusammenleben. Sie beeinflussen, wie wir die Welt wahrnehmen, wie wir miteinander kommunizieren, arbeiten und lernen und bieten vielfältige Möglichkeiten, sich aktiv in die Gesellschaft einzubringen.

#### Arbeitswelt und Kompetenzen

In der Arbeitswelt sind zunehmend überfachliche Kompetenzen wie Kreativität, Problemlösungsfähigkeit, Flexibilität, vernetztes Denken und Kooperationsfähigkeit gefragt. Und mit dem stetigen, oft

unsicheren Wandel wird lebenslanges, eigenverantwortliches Lernen immer wichtiger.

#### Wandel und Orientierung

Unsere Zeit ist geprägt von Wandel und Vielfalt. Werte, Normen und Bedeutungen ändern sich in kurzer Zeit. Deshalb ist es notwendig, sich immer wieder neu zu orientieren und gemeinsam auszuhandeln, was richtig und wichtig ist.

### Schule und Digitalität

#### Orientierung und Unterstützung

Die Richtlinie Schule und Digitalität verpflichtet die Schulen, sich in diesem Bereich kontinuierlich weiterzuentwickeln. Die Bildungspartner unterstützen sie dabei mit Qualitätsmerkmalen, die Orientierung geben, und einem darauf abgestimmten Angebot an Umsetzungshilfen, Beratung und Weiterbildung.