




Beratungspool InS

Name und Vorname der Beratungsperson Zecchin Elisabeth	Kapazitäten:		
Kontakt Daten Institution / Schulleitung Barbara Schwarzenbach, Gesamtleitung Heilpädagogisches Zentrum Romanshorn Schulstrasse 16 Postfach 204 8590 Romanshorn 071 466 74 74 / 071 466 74 43 barbara.schwarzenbach@hpz-romanshorn.ch			

Mein beruflicher Hintergrund:

- Klassenlehrperson in 3 Schulheimen, Bereich geistige Behinderung, Lernbehinderung, Verhaltensschwierigkeiten
- Heilpädagogische Früherzieherin Kanton Thurgau
- Schul- und Heimleiterin von Kindern und Jugendlichen mit Verhaltensauffälligkeiten und einer leichten geistigen Behinderung
- Leiterin des Heilpädagogischen Dienstes SG – AI/AR – GL und Früherzieherin
- Schulleiterin der heilpädagogischen Schule Roth-Haus AR
- InS Begleitungen im Kanton TG seit 1998, im Kanton AR seit 2009

Meine Aus- und Weiterbildungen:

- Lehrerseminar Kreuzlingen
- HPS Zürich, Schwerpunkt geistige Behinderung
- HfH Zürich, Heilpädagogische Früherziehung
- Lösungsorientierte Gesprächsführung nach Steve de Shazer

Mein Angebot:

- Begleitung InS auf allen Altersstufen bei Entwicklungsrückstand, geistiger Behinderung, Autismus, Verhaltensauffälligkeiten
- Alltag reflektieren und geeignete Massnahmen im Förderangebot oder in der Unterrichtsstrukturierung besprechen
- Videoaufnahmen während dem Schulunterricht; Video Analysen mit dem Lehrpersonal, Einzelnen oder im Team
- Unterstützung beim Erstellen von Förderplänen/Förderberichten
- Unterstützung bei Elternarbeit / Elterngesprächen

Meine Kompetenzfelder:

- Praxiserfahrung auf allen Altersstufen und in verschiedenen Bereichen (siehe oben)
- Lösungsorientierte Haltung, Angebot passt sich dem Bedürfnis der Teams an

Laufende Beratungen:

Themen Kindergarten: Entwicklungstand des Kindes, Lernangebote anpassen, Coaching Klassenassistenten und oder Lehrpersonen anhand Videoaufnahmen, integrationsfördernde Massnahmen besprechen, InS und individuelle Förderschwerpunkte festlegen, Unterstützung beim Förderplan und Förderbericht, Schwerpunkte in der Elternarbeit, Beratung Lehrerteam allgemein, Rollenklärungen, Übergang in Schule planen

Themen Schulalter: Themen analog Kindergartenalter; Fokussierung vermehrt auf: Lernangebot anpassen, Unterrichtsstruktur analysieren und anpassen, Integration im Auge behalten, individuelle Förderschwerpunkte besprechen, Einbezug Eltern besprechen

Zusätzliche Themen Oberstufe: Integration in Peergroup, Berufswahl, Anspruch auf IV Leistungen