

## **Informationen zur Umsetzung des Modullehrplans Medien und Informatik**

### **Roadmap**

2/11

**Inhalt**

<b>1</b>	<b>Einleitung .....</b>	<b>3</b>
1.1	Ausgangslage.....	3
1.2	Zweck und Adressaten der Roadmap .....	3
1.3	Inhalte und Gliederung der Roadmap.....	3
<b>2</b>	<b>Überblick .....</b>	<b>4</b>
2.1	Publikationen.....	4
2.2	Weiterbildungsangebote und Support .....	4
2.3	Empfehlungen .....	4
2.4	Vorgaben.....	4
<b>3</b>	<b>Erläuterungen .....</b>	<b>5</b>
3.1	Publikationen.....	5
3.2	Weiterbildungsangebote und Support .....	6
3.3	Empfehlungen .....	7
3.4	Vorgaben.....	8
<b>4</b>	<b>Zusätzliche, vertiefende Informationen .....</b>	<b>9</b>
4.1	Entwicklungen und Projekte im Bereich Medien und Informatik .....	9
4.2	Einführung und Umsetzung des Modullehrplans im Unterricht.....	10
4.3	Lehr- und Lernmittel .....	11
<b>5</b>	<b>Impressum .....</b>	<b>11</b>

3/11

## 1 Einleitung

### 1.1 Ausgangslage

Das Amt für Volksschule erarbeitet in Kooperation mit der Pädagogischen Hochschule Thurgau zuhanden der Schulen verschiedene Unterstützungs- und Informationsangebote sowie Empfehlungen und Vorgaben für die Umsetzung des Modullehrplans Medien und Informatik<sup>1</sup>. Diese Vorbereitungsarbeiten sind aufwändig und zeitintensiv, so dass den Schulen, später als vorgesehen, erst im Oktober 2017 eine umfassende Handreichung für die Umsetzung des Modullehrplans zur Verfügung gestellt werden kann.

### 1.2 Zweck und Adressaten der Roadmap

Um die Schulen unter diesen Bedingungen dabei zu unterstützen, ihre Entwicklungsplanung hinsichtlich der Umsetzung des Modullehrplans auszurichten, stellt das Amt für Volksschule diese *Roadmap* sowie Informationen zur ICT-Infrastruktur und zur Weiterbildung vorab zur Verfügung<sup>2</sup>. Die *Roadmap* richtet sich dabei primär an Schulbehörden und Schulleitungen.

### 1.3 Inhalte und Gliederung der Roadmap

Das Amt für Volksschule empfiehlt, mit der Umsetzung des Modullehrplans ab Schuljahr 2019/20 zu beginnen. Die *Roadmap* zeigt auf, wann die Schulen mit welchen Informationen für ihre Planung rechnen können und wann welche Weiterbildungs- und Supportangebote zur Verfügung stehen. Gleichzeitig werden Empfehlungen für die Umsetzung des Modullehrplans sowie deren Vorbereitung gemacht, und es werden die kantonalen Vorgaben beschrieben.

Die *Roadmap* ist in drei Teile gegliedert:

- ✓ Kapitel 2: Tabellarischer Überblick über alle wesentlichen Aspekte
- ✓ Kapitel 3: Kurze Erläuterungen zu den in Kapitel 2 aufgeführten Punkten
- ✓ Kapitel 4: Zusätzliche, vertiefende Informationen zu einzelnen Aspekten

---

<sup>1</sup> Folgend jeweils als „Modullehrplan“ bezeichnet.

<sup>2</sup> Termine und Inhalte siehe Kapitel 3.1. Alle vorab publizierten Informationen werden in die in Kapitel 1.1 erwähnte Handreichung einfließen.



5/11

### 3 Erläuterungen

#### 3.1 Publikationen

Folgende Publikationen sollen die Schulen mit Informationen und Empfehlungen bei der Planung der Umsetzung des Modullehrplans unterstützen. Alle unten genannten Publikationen werden auf der Homepage des Amts für Volksschule aufgeschaltet: [av.tg.ch](http://av.tg.ch) > [Medien und Informatik](#).

##### Information ICT-Infrastruktur

- ✓ Publiziert im März 2017
- ✓ Die *Information ICT-Infrastruktur* thematisiert die unterrichtsbezogene ICT-Infrastruktur (Basisinfrastruktur sowie ICT-Mittel für die Schülerinnen und Schüler und die Lehrpersonen) und macht dazu Empfehlungen. Weitere Informationen zur Thematik, insbesondere zum Einsatz mobiler Geräte im Unterricht, sind in der [Orientierungshilfe Mobile Geräte](#) zu finden.

##### Information Weiterbildung

- ✓ Publikation im August 2017; zusätzlich Informationsveranstaltung für Schulleitungen<sup>3</sup>
- ✓ Die *Information Weiterbildung* wird über Einsatz und Handhabung des Selbstevaluations-Instruments SE:MI sowie über alle wichtigen Aspekte der Weiterbildung informieren.

##### Handreichung Modullehrplan Medien und Informatik

- ✓ Publikation im Oktober 2017
- ✓ Umfassende Handreichung zur Umsetzung des Modullehrplans, die die Schulen als Grundlage für ihre Planung nutzen können. Alle vorab publizierten Informationen werden in die Handreichung einfließen.

---

<sup>3</sup> Informationen und Einladung folgen.

6/11

### 3.2 Weiterbildungsangebote und Support

Folgende Weiterbildungs- und Supportangebote stehen den Schulen für die Umsetzung des Modullehrplans zur Verfügung.

#### Selbstevaluations-Instrument SE:MI

- Steht ab August 2017 zur Verfügung
- Die *Selbstevaluation Medien und Informatik SE:MI* ist ein Instrument zur Standortbestimmung; mit Hilfe von SE:MI können Lehrpersonen eruieren, über welche Kompetenzen sie für die Umsetzung des Modullehrplans bereits verfügen und für welche Weiterbildungsbedarf besteht.

#### Weiterbildungsangebot für Lehrpersonen (PHTG)

- Steht ab August 2017 zur Verfügung<sup>4</sup>
- Die Weiterbildung für die Lehrpersonen basiert auf *MIA21* und wird mit SCHILF- sowie Kursangeboten ergänzt. *MIA21* ist eine modulartige Weiterbildung für die Kompetenzbereiche Medien, Informatik und Anwendung.

#### Aus- und Weiterbildung iScouts (PHTG)

- Neu konzipierte Ausbildung zum iScout steht zur Verfügung; Weiterbildungen für iScouts stehen ab 2017/18 zur Verfügung
- Für weitere Informationen siehe Homepage [Medien- und Didaktikzentrum](#) PHTG.

#### Beratungs- und Supportangebot (PHTG)

- Steht ab Januar 2018 zur Verfügung
- Das Medien- und Didaktikzentrum der PHTG wird das bestehende Unterstützungsangebot für Schulen um Beratung und Support zu Fragen der ICT-Ausrüstung erweitern (Konzeptionierung und Beschaffung).

---

<sup>4</sup> [Aktuelle Angebote der PHTG](#) zu Medien und Informatik.

7/11

### 3.3 Empfehlungen

Grundsätzlich sind die Schulen - im Rahmen der kantonalen Vorgaben - frei, wann und wie sie den Modullehrplan einführen und umsetzen. Die Verantwortung für die in diesem Kapitel beschriebenen Bereiche liegt vollumfänglich bei den Schulen. In diesem Sinne sind die unten aufgeführten Empfehlungen eine Orientierungshilfe.

#### Pädagogischer Support

- Spätestens per August 2018 einrichten
- Es empfiehlt sich, für die Unterstützung der Lehrpersonen sowie der Schulleitung/der Behörde einen pädagogischen Support sicherzustellen. Es empfiehlt sich, dafür iScouts einzusetzen<sup>5</sup>.

#### Technischer Support

- Spätestens per Januar 2018 einrichten
- Es empfiehlt sich für die Beschaffung und Wartung der ICT-Infrastruktur sowie für die Unterstützung der Schulleitung/Behörde bei der Planung einen technischen Support sicherzustellen<sup>6</sup>.

#### ICT-Infrastruktur für die Weiterbildung der Lehrpersonen

- Spätestens per Start Weiterbildung zur Verfügung stellen
- Für die Weiterbildung in Medien und Informatik ist es wichtig, dass bereits eine Ausstattung an ICT-Mitteln zur Verfügung steht, die es den Lehrpersonen ermöglicht, Gelerntes im Unterricht umzusetzen.

#### ICT-Infrastruktur für die Umsetzung Modullehrplan im Unterricht

- Spätestens per Juli 2019 zur Verfügung stellen
- Informationen und Empfehlungen dazu siehe *Information ICT-Infrastruktur*.

#### Lehrmittel/(Lern-)Software für die Umsetzung Modullehrplan

- Per Juli 2019 zur Verfügung stellen
- Informationen und Empfehlungen dazu werden im Rahmen der *Handreichung Modullehrplan Medien und Informatik* im Oktober 2017 publiziert.

#### Umsetzung Modullehrplan im Unterricht

- Ab Schuljahr 2019/20
- Umsetzung des Modullehrplans im Unterricht in allen drei Zyklen, sowohl integrativ wie auch im Fach Medien und Informatik<sup>7</sup>.

---

<sup>5</sup> Es kann sinnvoll sein, die Aufgaben auf mehr als 1 iScout zu verteilen (Vermeidung Knowhow-Verlust bei Fluktuation). Weitere Informationen siehe auch [Handreichung Aufgabenprofil iScout](#).

<sup>6</sup> Wo die Voraussetzungen und Möglichkeiten gegeben sind, empfiehlt es sich, einen technischen Support *vor Ort* einzurichten.

<sup>7</sup> Erläuterungen dazu im Kapitel 4.2.

8/11

### 3.4 Vorgaben

Für die Umsetzung des Modullehrplans gelten für die Schulen und Lehrpersonen - im Rahmen des Projekts Lehrplan Volksschule Thurgau - folgende Vorgaben.

#### Zeugnis, 2. und 3. Zyklus: Vermerk „nicht erteilt“

- Bis längstens Ende Schuljahr 2019/20 zulässig
- Falls das Modul Medien und Informatik im 2. und 3. Zyklus noch nicht nach dem neuen Lehrplan unterrichtet wird, ist dies im Zeugnis mit "nicht erteilt" zu vermerken. Es können die für Medien und Informatik vorgesehenen Wochenlektionen auf andere Fachbereiche verteilt werden<sup>8</sup>.

#### Zeugnis, 2. Zyklus: Vermerk „erteilt ohne Bewertung“

- Bis längstens Ende Schuljahr 2021/22 zulässig
- Falls das Modul Medien und Informatik im 2. Zyklus nach dem neuen Lehrplan unterrichtet, aber noch nicht bewertet wird, ist dies im Zeugnis mit „erteilt ohne Bewertung“ zu vermerken.

#### Zeugnis, 3. Zyklus: Vermerk „erteilt ohne Bewertung“

- Bis längstens Ende Schuljahr 2023/24 zulässig
- Falls das Modul Medien und Informatik im 3. Zyklus nach dem neuen Lehrplan unterrichtet, aber noch nicht bewertet wird, ist dies im Zeugnis mit „erteilt ohne Bewertung“ zu vermerken.

#### Vorgaben zu Kompetenz-Anforderungen/Weiterbildung für Lehrpersonen

- Entsprechende Vorgaben sind in Arbeit und werden im Rahmen der *Information Weiterbildung* im August 2017 kommuniziert.

---

<sup>8</sup> Siehe [Studentafel Primarschule](#) respektive [Studentafel Sekundarschule](#).



9/11

## 4      **Zusätzliche, vertiefende Informationen**

### 4.1      **Entwicklungen und Projekte im Bereich Medien und Informatik**

#### 4.1.1      **Im Überblick**

Schuljahr	16	17	18	19	20	21	22	23
	17	18	19	20	21	22	23	24
<b>Lernmedium Thurgau du Heimat</b>		→	→					
<b>Digitalisierung der Bildung</b>								→
<b>Projekt ICT im Unterricht der Primarschule</b>			→					
<b>Umsetzung Modullehrplan Medien und Informatik</b>								→
<b>Dynamische Strategie Medien und Informatik</b>								→

#### 4.1.2      **Digitalisierung der Bildung**

- Laufende Entwicklung
- Digitale Lernmedien und Lehrmittel werden schon länger im Unterricht eingesetzt. Die Vielfalt der Angebote und Einsatzmöglichkeiten nimmt laufend zu und es ist anzunehmen, dass diese Entwicklung anhält respektive weiter an Bedeutung für die Schulen gewinnt. „[Thurgau du Heimat](#)“ ist ein solches digitales Lernmedium für den Fachbereich NMG, mit dem die Schülerinnen und Schüler auch unterschiedliche Kompetenzen des Modullehrplans erwerben. Weitere Aspekte der Digitalisierung werden in der Schule Einzug halten. Entwicklungen in diesem Bereich sind in einem gewissen Masse unabsehbar und offen und die Geschwindigkeit nimmt mit den Möglichkeiten laufend zu.

#### 4.1.3      **Projekt ICT im Unterricht der Primarschule**

- Abschluss im 2018
- Dieses erste kantonale Projekt mit Fokus auf die Digitalisierung der Bildung hat den integrativen Einsatz von ICT im Unterricht zum Ziel. Das Projekt, an dem die meisten Primarschulen teilnehmen, wurde 2008 gestartet und dauert noch bis 2018. Das Knowhow, das die Schulen und Lehrpersonen in diesem - aber auch in andern Projekten im Bereich ICT - in den letzten Jahren gesammelt haben, bildet eine solide Grundlage für die Weiterentwicklung im Rahmen der Einführung des Modullehrplans.

10/11

#### 4.1.4 Umsetzung Modullehrplan Medien und Informatik

- Ab 2017/18; Empfehlung: ab 2019/20<sup>9</sup>
- Die Umsetzung des Modullehrplans ist Teil der Einführung des Lehrplans Volksschule Thurgau. Mit den Kompetenzbeschreibungen für die Bereiche Medien, Informatik und Anwendung gelten erstmals verbindliche Lernziele in allen Zyklen..

#### 4.1.5 Dynamische Strategie Medien und Informatik

- Ab 2016
- Das Konzept der *Dynamischen Strategie* wurde vom Amt für Volksschule in Zusammenarbeit mit der Pädagogischen Hochschule Thurgau entwickelt und 2016 ein erstes Mal umgesetzt. Als Produkt entstand die [Orientierungshilfe Mobile Geräte](#). Ziel der *Dynamischen Strategie* ist es, Informationen zu Entwicklungen im Bereich Medien und Informatik aufzubereiten und für Schulen nutzbar zu machen.

### 4.2 Einführung und Umsetzung des Modullehrplans im Unterricht

Grundsätzlich sind die Schulen - im Rahmen der kantonalen Vorgaben - frei, wann und wie sie den Modullehrplan einführen und umsetzen. In diesem Kapitel wird lediglich eine mögliche Variante beschrieben, die auf den Empfehlungen in Kapitel 3.3 sowie auf den fürs Zeugnis relevanten Vorgaben in Kapitel 3.4 fusst.

#### 4.2.1 Kindergarten

- Ab Schuljahr 2019/20
- Unterricht gemäss Modullehrplan.

#### 4.2.2 1. und 2. Klasse Primarschule

- Schuljahre 2019/20 und 2020/21
- Unterricht gemäss Modullehrplan. Beurteilung gemäss Modullehrplan. Die Beurteilung fliesst fürs Zeugnis NICHT in die Bewertung für die Fachbereiche D und NMG ein.
- Ab Schuljahr 2021/22
- Unterricht gemäss Modullehrplan. Beurteilung gemäss Modullehrplan. Die Beurteilung fliesst fürs Zeugnis in die Bewertung für die Fachbereiche D und NMG ein.

---

<sup>9</sup> Gut die Hälfte der Kanton D-EDK führt den Modullehrplan per 18/19 oder 19/20 ein; die Spanne reicht von 15/16 bis 20/21 (Planungsstand Januar 2017).

11/11

#### 4.2.3 3. bis 6. Klasse Primarschule

- Schuljahre 2019/20 und 2020/21
- Unterricht gemäss Modullehrplan, aber mit angepassten Lernzielen. Beurteilung gemäss den angepassten Lernzielen. Eintrag ins Zeugnis „erteilt ohne Bewertung“.
- Ab Schuljahr 2021/22
- Unterricht gemäss Modullehrplan. Beurteilung gemäss Modullehrplan. Bewertung im Zeugnis unter „Medien und Informatik“.

#### 4.2.4 1. bis 3. Klasse Sekundarschule

- Schuljahre 2019/20 bis 2022/23
- Unterricht gemäss Modullehrplan, aber mit angepassten Lernzielen. Beurteilung gemäss den angepassten Lernzielen. Eintrag ins Zeugnis „erteilt nicht bewertet“.
- Ab Schuljahr 2023/24
- Unterricht gemäss Modullehrplan. Beurteilung gemäss Modullehrplan. Bewertung im Zeugnis unter „Medien und Informatik“.

#### 4.3 Lehr- und Lernmittel

- Verfügbare elektronische Lehr- und Lernressourcen für alle Schulstufen sind in der [Digitalen Schulbibliothek](#) der PHTG (Beta-Version) sowie auf [zebis](#) zu finden.
- Informationen zu Thurgau du Heimat siehe Kapitel 4.1.2.
- [Übersicht des Amts für Volksschule](#) über künftige Lehrmittelentwicklungen.
- [Lehrmittelagenda der ilz](#) zur Lehrmittelentwicklung.

## 5 Impressum

Amt für Volksschule Kanton Thurgau, Fachbereich Schulentwicklung  
März 2017

[av.tg.ch](http://av.tg.ch) > [Medien und Informatik](#)



Nutzungsrecht für diese Information ([Erklärung der Nutzungsbedingungen](#))