

Herzlich willkommen!

Informationsveranstaltung für Schulbehörden und Schulleitungen

23. November 2017, Thurgauerhof Weinfelden

19.15 Uhr	Begrüssung	Beat Brüllmann Chef Amt für Volksschule
19.20 Uhr	Steuerungswissen Schulevaluation 2014-2016	Patrick Steffen Leiter Fachstelle Schulevaluation, AV
19.45 Uhr	Schulfinanzen 2016	Martin Schläpfer Leiter Abteilung Finanzen, AV
20.05 Uhr	„FinanceMission“ – Schuldenprävention	Roger Wiesendanger Leiter Konkursamt
20.30 Uhr	Pause	
21.00 Uhr	Kurzinformationen	Beat Brüllmann / Sandra Bachmann Leiterin Abteilung Schulevaluation und Schulentwicklung
21.40 Uhr	Abschluss	Beat Brüllmann



Steuerungswissen Schulevaluation 2014-2016

Patrick Steffen, Leiter Fachstelle Schulevaluation, AV

Agenda

Sammlung Steuerungswissen:

- Zweck
- Quellen
- Ergebnisse

Zweck

§3 VG: Aufsicht über das öffentliche Bildungswesen

§4 VG: Chancengleichheit und besondere Bedürfnisse

§1 RRV VG: Aufsicht

Erfolgreiches Bildungssystem



Bildungssystem
Bildungspolitik
DEK / AV /
Fachbereiche
Gesetze &
konzeptionelle
Grundlagen
Schulgemeinde
Schulleitungseinheit
Lehrpersonen
Eltern
Schülerinnen, Schüler

Pädagogischer
Konsens
Unterrichtskultur
Lernkultur
Unterstützungskultur
...

Kompetenzen
Schulischer &
beruflicher Erfolg
Gesellschaftliche
Teilhabe
...

Quellen

- **Daten aus allen evaluierten Schulleitungseinheiten**
- **Referenzdaten Kanton Thurgau (stufenspezifisch)**
- **Dokumentationen**

Datengrundlage:

Stichprobe Schulleitungseinheiten

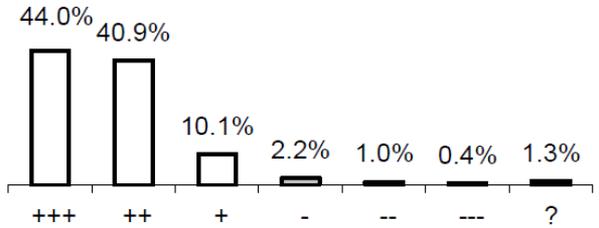
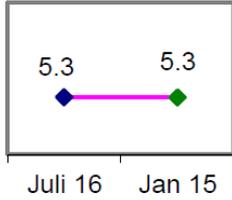
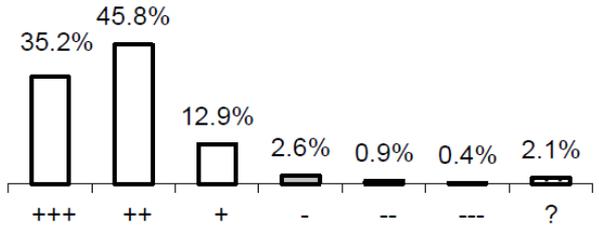
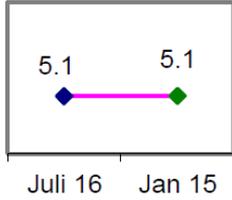
	2014		2015		2016		Total pro Schulgrösse
	Primarschulen	Sekundarschulen	Primarschulen	Sekundarschulen	Primarschulen	Sekundarschulen	
Kleine Schulen (bis 4 Klassen)	1	0	1	0	1	0	3
Mittlere Schulen (bis 10 Klassen)	6	6	2	5	6	6	31
Grosse Schulen (ab 11 Klassen)	10	1	8	5	9	2	35
Total pro Primarstufe	17		11		16		44
Total pro Sekundarstufe		7		10		8	25
Total pro Jahr	24		21		24		69

Datengrundlage:

Stichprobe quant./qual. Befragungen (Auszug)

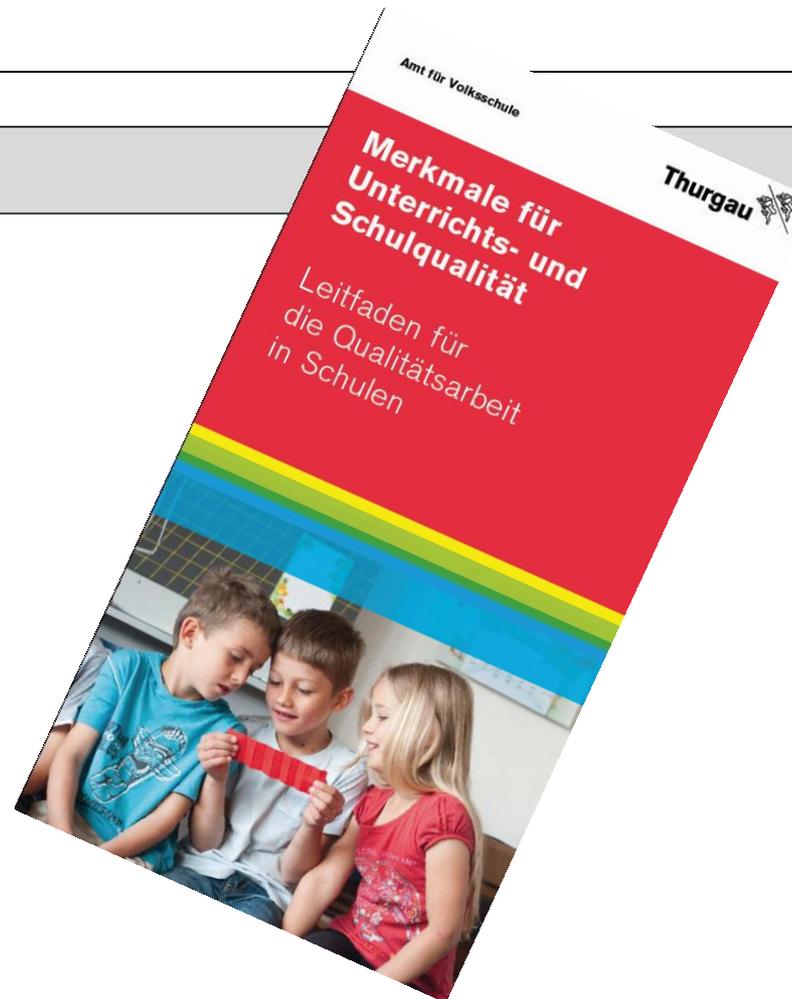
Schriftliche Befragung Schülerinnen und Schüler	PS (3.-6.)	4768
	Sek:	5448
	TOTAL:	10216
Schriftliche Befragung Eltern	PS	5139
	Sek:	3738
	TOTAL:	8877
Schriftliche Befragung Lehrpersonen	PS	955
	Sek:	569
	TOTAL:	1524
Unterrichtsbesuche (à 45')		649
Interviews mit Schülerinnen und Schülern (à 6 P.)		387
Interviews mit Lehrpersonen (1'/2'/3'er & Gruppen)		608
Interviews mit Schulbehörde bzw. Schulleitungen		69
Gruppengesprächsrunden mit Eltern (idR à 20 P.)		133
Umfangreiche Dokumentenanalysen		

Quellen (Referenzwert Eltern Primar)

Einschätzung der Qualitätsbereiche							Mittelwert Bewertung	N:
Item	trifft genau zu +++	trifft meist zu ++	trifft eher zu +	trifft eher nicht zu -	trifft meist nicht zu --	trifft gar nicht zu ---		
Sicherer und geregelter Schulbetrieb: Wohlbefinden und Sicherheit im Schulalltag								
1. Unsere Tochter/unsere Sohn fühlt sich wohl an der Schule.								5139
2. Der Schulbetrieb ist gut organisiert.								5139

Ergebnisse im Überblick

Qualitätsbereich	
Schulprofil	
Schulführung	
Schulklima	
Elternarbeit	
Unterrichtsbezogene Zusammenarbeit	
Unterricht	
Förderangebote	

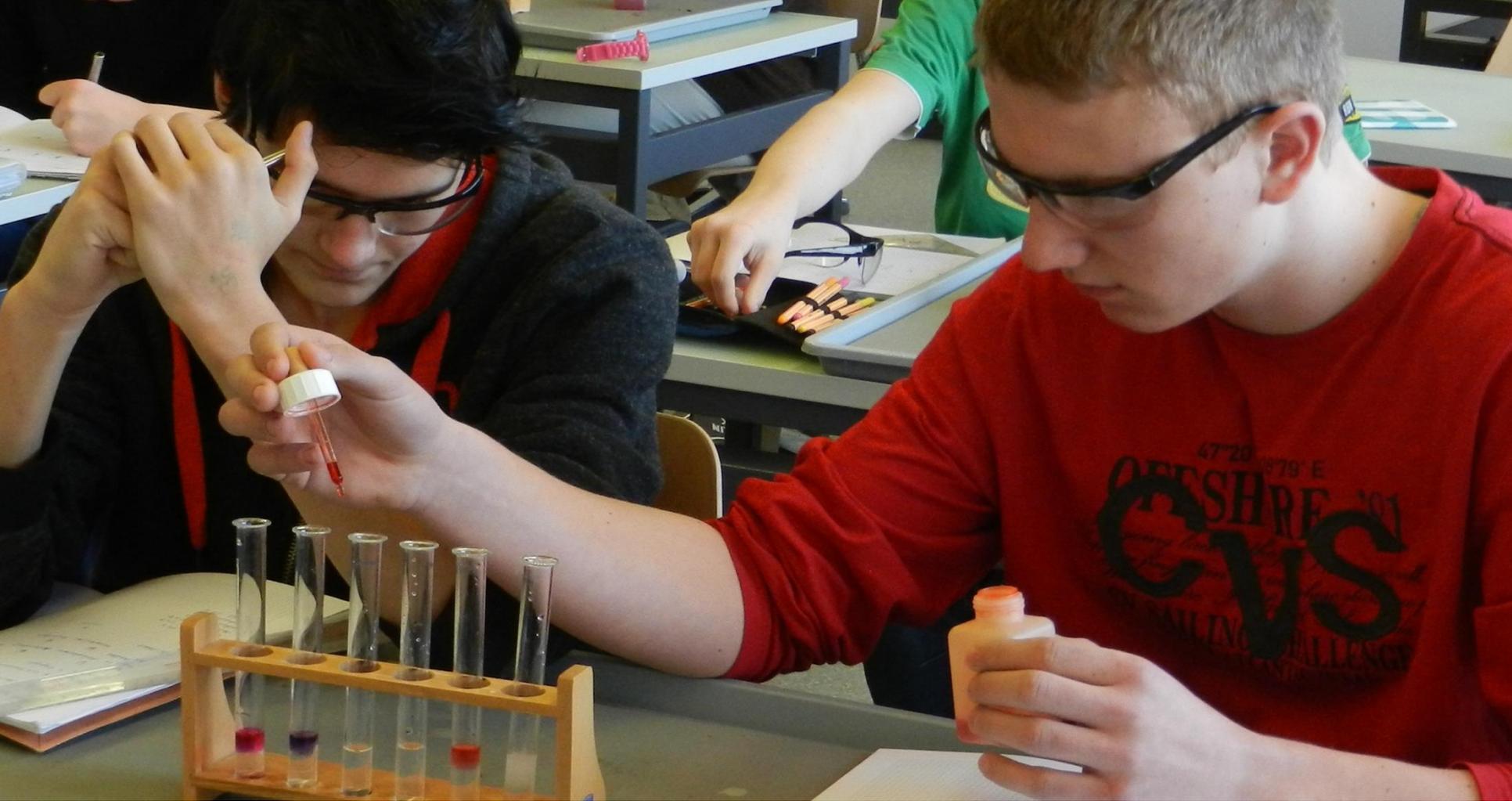


Ergebnisse im Überblick 1

Qualitätsbereich	
Schulprofil	
Schulführung	
Schulklima	
Elternarbeit	
Unterrichtsbezogene Zusammenarbeit	
Unterricht	
Förderangebote	

Ergebnisse im Überblick 2

Qualitätsbereich	
Schulprofil	Schulstruktur & Image/Ruf
	Schulprofil
Schulführung	Strategische Führung
	Führung Qualitätsmanagement
	Personalführung & -unterstützung
	Schulinterne Organisation
Schulklima	Werte / Kultur / Klima
	Partizipation Schülerinnen/Schüler
Elternarbeit	Information
	Kontaktgestaltung
	Partizipation Erziehungsberechtigte
Unterrichtsbezogene Zusammenarbeit	Unterrichtskultur / Päd. Konsens / Praxis
	Übertritte
Unterricht	
Förderangebote	



Besten Dank für Ihre Aufmerksamkeit.

Schulfinanzen 2016

Martin Schläpfer, Leiter Abteilung Finanzen, AV

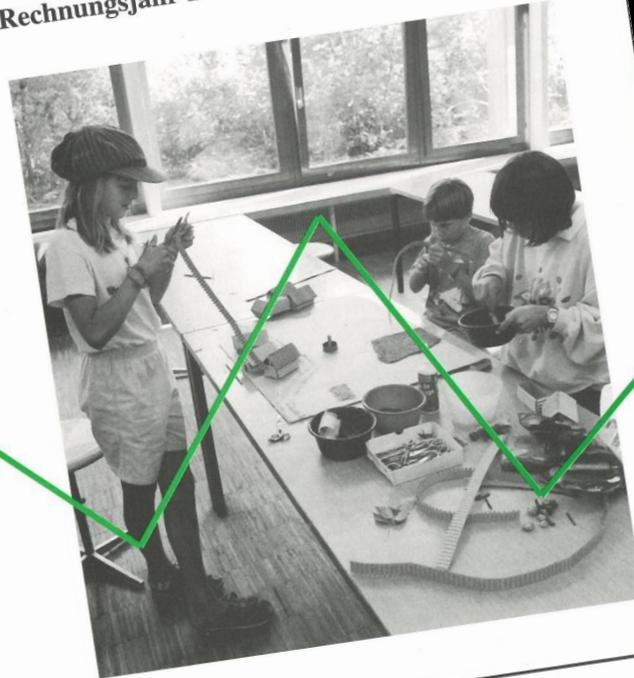
RECHNUNGS- UND
STIPENDIENAMT



KANTON THURGAU

Das Thurgauer Volksschulwesen in Zahlen

Rechnungsjahr 1995

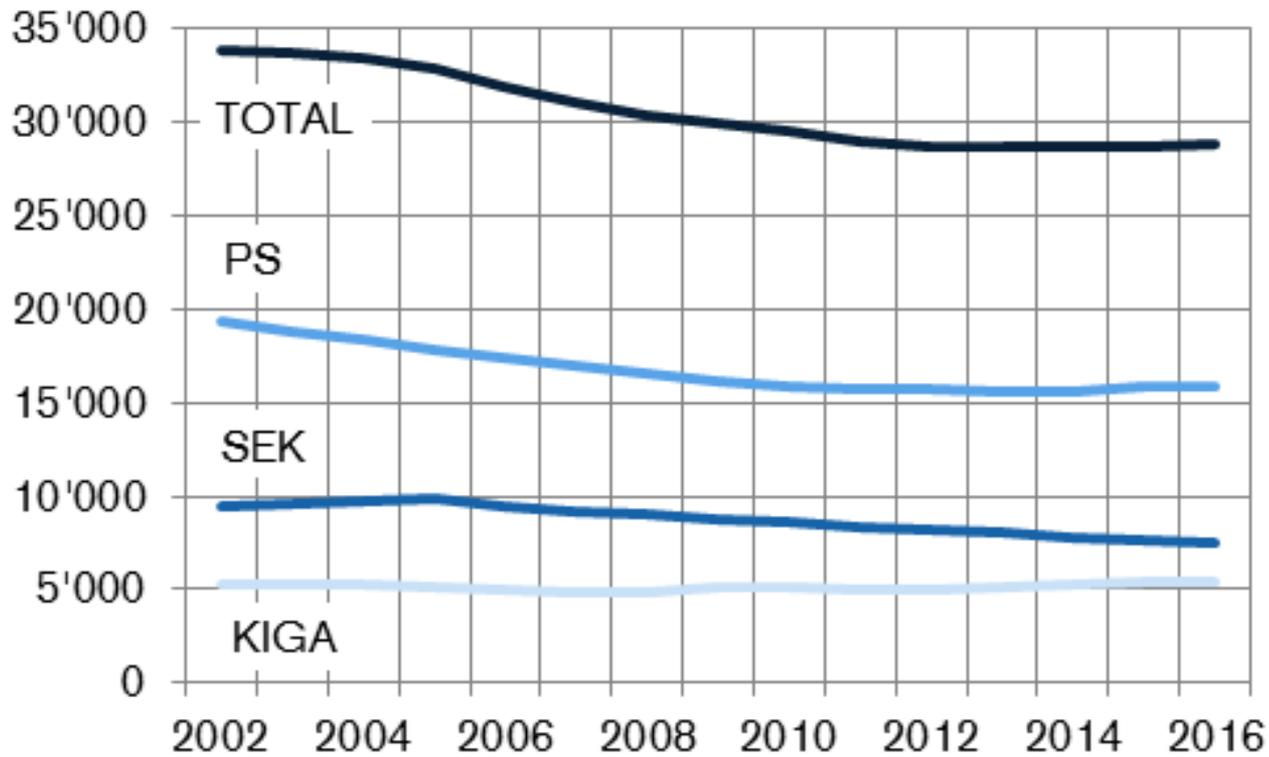


Frühjahr 1997

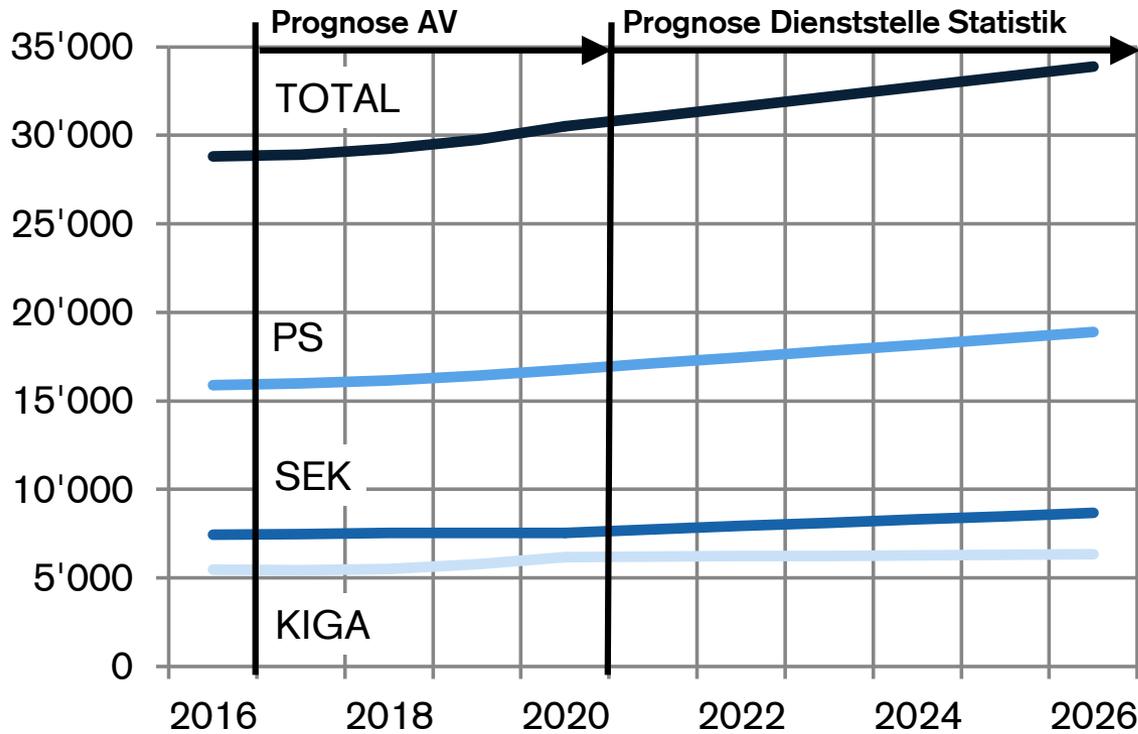
Schule		Volkschulkosten 100% pro		Unterrichtsaufwand pro				davon für Schulmaterial pro			Verwaltungs- aufwand pro				davon für Behörde pro	
		Kind	Lehrstube	Kind	Lehrstube	Kind	Lehrstube	Kind	Lehrstube	Kind	Lehrstube	Kind	Lehrstube	Kind		Lehrstube
Durchschnitt PSG		11454	234122	7327	152392	352	7318	388	8064	178	2856	3706				
Häfenhofen	PSG	13227	275120	9387	234680	6122	153058	280	7005	441	11018	243	4070			
Hegi-Winden	PSG	14142	236883	9518	159421	343	3745	556	9318	239	5495					
Herdern	PSG	12320	287960	7941	148231	367	5684	829	15470	196	2937					
Herrenhof-Lang.	PSG	15793	244794	9317	144411	379	7084	494	7654	121	2608					
Höhenlannen	PSG	12537	269551	6404	137678	220	4135	586	13474	141	3037					
Holzhausen	PSG	10959	206025	6363	119631	288	6615	412	8853	108	2700					
Hornburg	PSG	11622	267302	7618	175222	246	5281	581	14527	253	5060					
Hugelshofen	PSG	13206	283928	6764	145467	212	5309	518	10369	203	4063					
Hüttingen	PSG	9582	239547	4541	163526	210	4206	656	13122	172	4233					
Hützwilen	PSG	12133	242652	7027	140543	332	6644	504	12438	139	3068					
Illighausen	PSG	13305	266109	8488	169764	256	6316	432	9499	233	4312					
Isikon/Gachn.	PSG	8493	209501	6217	153341	273	6005	625	11553	178	4481					
Isighofen	PSG	8493	209501	6784	149257	243	4492	434	15930	220	3300					
Kaltenbach	PSG	11464	209887	7644	141551	280	7033	817	12254	178	3498					
Keswil	PSG	11364	209887	6450	162175	445	6668	462	9084	287	6093					
Kreuzlingen	PSG	14290	359287	15019	225284	241	4735	954	20278	109	2505					
Landschlacht	PSG	20433	306489	6794	133625	267	5668	434	9984	240	5327					
Lanterwil	PSG	11186	219984	5923	125864	352	8095	531	11767	152	3438					
Leimbach	PSG	9565	203250	7238	166482	308	6825	404	9689	194	4339					
Lommis	PSG	9136	210129	7826	173475	225	5410	392	8749	211	4674					
Mammern	PSG	13376	296512	6771	162514	228	5092	472	10425	99	1981					
Märstetten	PSG	9991	239773	6418	143345	299	6612	349	6988	372	7625					
Märwil	PSG	8119	181328	6448	142501	190	3802	636	17130	226	4449					
Mattwil-Biw.	PSG	9304	205629	6087	121737	615	12616	431	8484	130	3147					
Matzingen	PSG	11292	225849	7945	162874	265	5209	318	7691	110	5054					
Mauren	PSG	18196	270524	7375	145043	238	5754	288	13268	193	4244					
Mettlen	PSG	11685	228811	5611	135921	195	8948	523	11560	181	2774					
Mühlheim	PSG	11181	270825	6069	279187	140	3073	589	9039	106	2147					
Neukirch-Egnach	PSG	9214	423833	6614	145515	377	4503	499	10103	174	3909					
Neukirch a.d. Thur	PSG	9404	211282	9482	145395	222	4503	596	13417	222	4763					
Neuwillen	PSG	11975	183613	6425	130113	172	3872	476	10236	127	2542					
Nussbaumen	PSG	12757	258339	6755	151988	339	7284	398	7968	115	3100					
Oberrufen-Leng.	PSG	12865	289471	7023	150999	279	5721	310	8362	175	3538					
Ottoberg	PSG	12684	272706	5347	106949	82	2224	434	8805	305	4273					
Plym	PSG	8745	174908	5322	143706	219	4433	687	9425	213	4389					
Raperswil	PSG	4304	170270	7253	147048	382	4286	52	1074	177	4123					
Rheinkingen	PSG	9147	185427	8419	117859	208	4286	554	12892	134	2634					
Rickenbach	PSG	11749	164490	6551	135066	267	6213	654	9750	118	5566					
Ringelzeihen	PSG	9398	193770	6725	158363	356	7426	436	9750	296	3405					
Romanshorn	PSG	15951	370866	6134	127785	223	4977	905	17045	162	2950					
Solenstein	PSG	11069	247554	7425	166052	264	4977	504	10575	174	3424					
Solmsach	PSG	11069	247554	7691	144846	336	7051	582	9892	188	2523					
Scherzungen	PSG	13324	250981	7467	158798	274	4660	443	8535	158	3143					
Schlatt	PSG	9852	206901	8270	140596	385	7427	496	9996	207	4614					
Schillingen	PSG	19908	338443	6980	134609	256	4103	400	9996	250	2794					
Schmidhof	PSG	13050	251683	7302	116836	166	3827	505	10674	155	5682					
Schönenberg-Kr.	PSG	16088	257405	6900	172510	208	5930	593	10674	219	7109					
Schönholzersw.	PSG	10893	272324	7823	144168	329	4021	377	15616	294	3144					
Schurten	PSG	12561	231477	7781	140064	155	6365	647	7338	165	3268					
Simach	PSG	15293	275271	6487	168656	264	6932	386	10767	123	4920					
Sitterdorf	PSG	11852	308149	6834	165071	365	9580	404	12342	214	3232					
Sommer	PSG	11639	281136	7624	144863	359	9580	537	7309	165	3994					
Steckborn	PSG	11751	223273	5899	157297	355	5652	374	12527	174	4079					
Steinsbrunn	PSG	10353	276070	7484	172139	289	6452	547	12351	188	2553					
Stettfurt	PSG	12418	290204	6260	122221	238	4323	568	8991	120	3558					
Strohwillen-Wolf.	PSG	10009	195507	6411	140805	291	5525	421	9420	167	2995					
Sulgen	PSG	9841	225368	6954	151248	259	4569	442	9440	163	3804					
Tägerwilen	PSG	15347	333786	5705	157454	214	10004	513	11358	159	4245					
Thundorf	PSG	8717	185492	7390	157563	544	5573	473	12922	163	365					
Tobel	PSG	10888	232280	8020	176144	232	7626	497	12922	43	965					
Uesslingen	PSG	12241	225237	7339	157223	293	4541	264	5914	43	965					
Uttwil	PSG	10798	259155	6047	127420	203	5468	493	10953	218	2782					
Wagenhausen	PSG	7905	205517	6047	127420	203	5468	493	10953	218	2782					
Waldi	PSG	8780	196359	5698	143421	246	8175	388	7995	135	2947					
Warth	PSG	8716	193487	6460	143421	396	7523	391	7416	151	2259					
Weinfelden	PSG	11201	231015	7865	162210	396	7523	400	6398	141	2657					
Wigoltingen	PSG	12004	233673	7392	143905	386	5053	400	6398	141	2657					
Wilen	PSG	11136	178172	8746	139938	316	4843	281	9467	221	4418					
Wittenwil	PSG	11512	232159	8169	155715	240	7302	473	9713	144	3089					
Wuppenau	PSG	11544	230873	8169	155715	240	7302	473	9713	144	3089					
Zeikon	PSG	9892	211693	5893	126117	266	5694	308	6156	190	3800					
Zihlschlacht	PSG	10774	215482	6525	130509	308	6156	308	6156	190	3800					
Zuben-Schönenb.																

P. H. H. H.

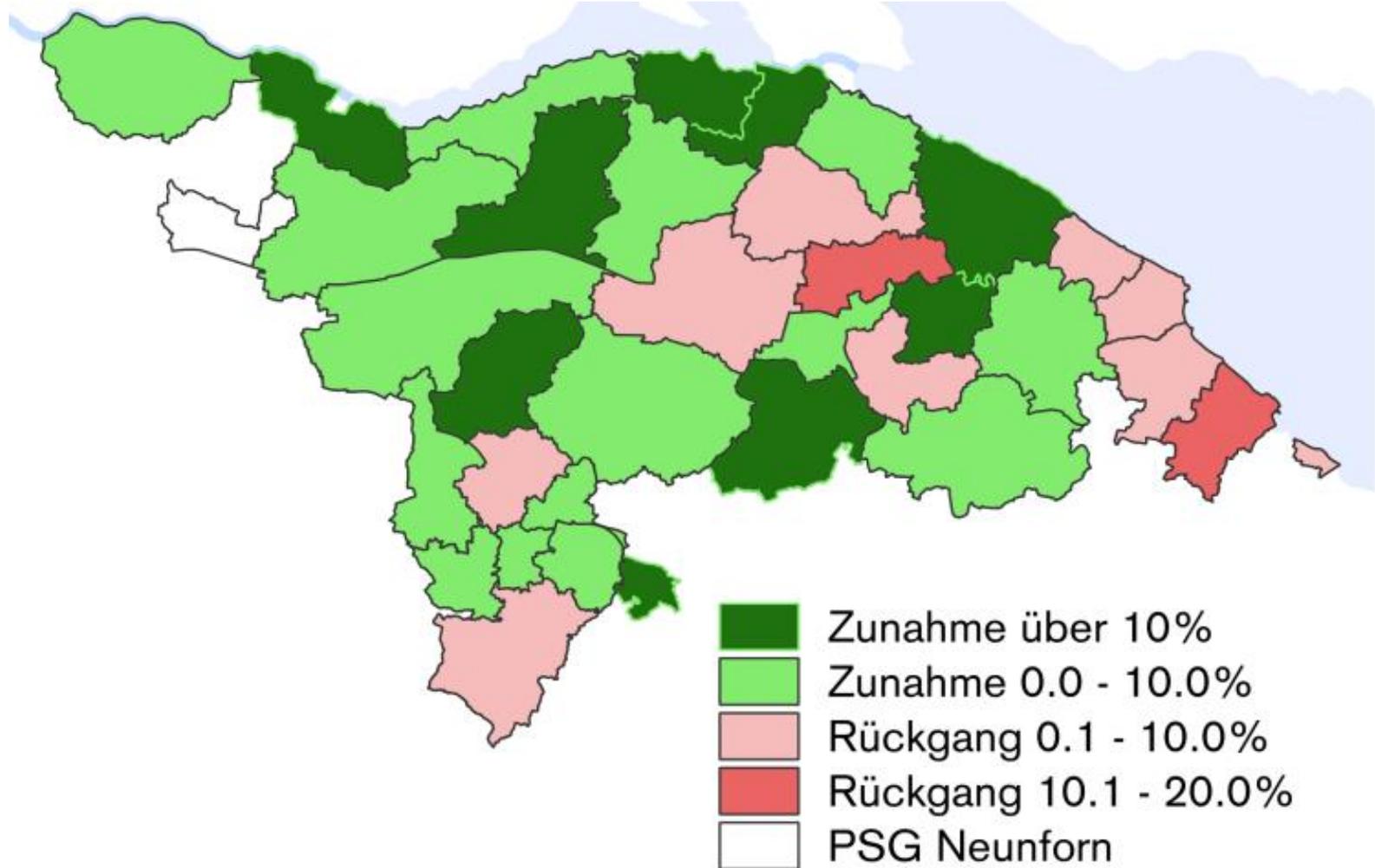
Schülerzahlentwicklung 2002-2016



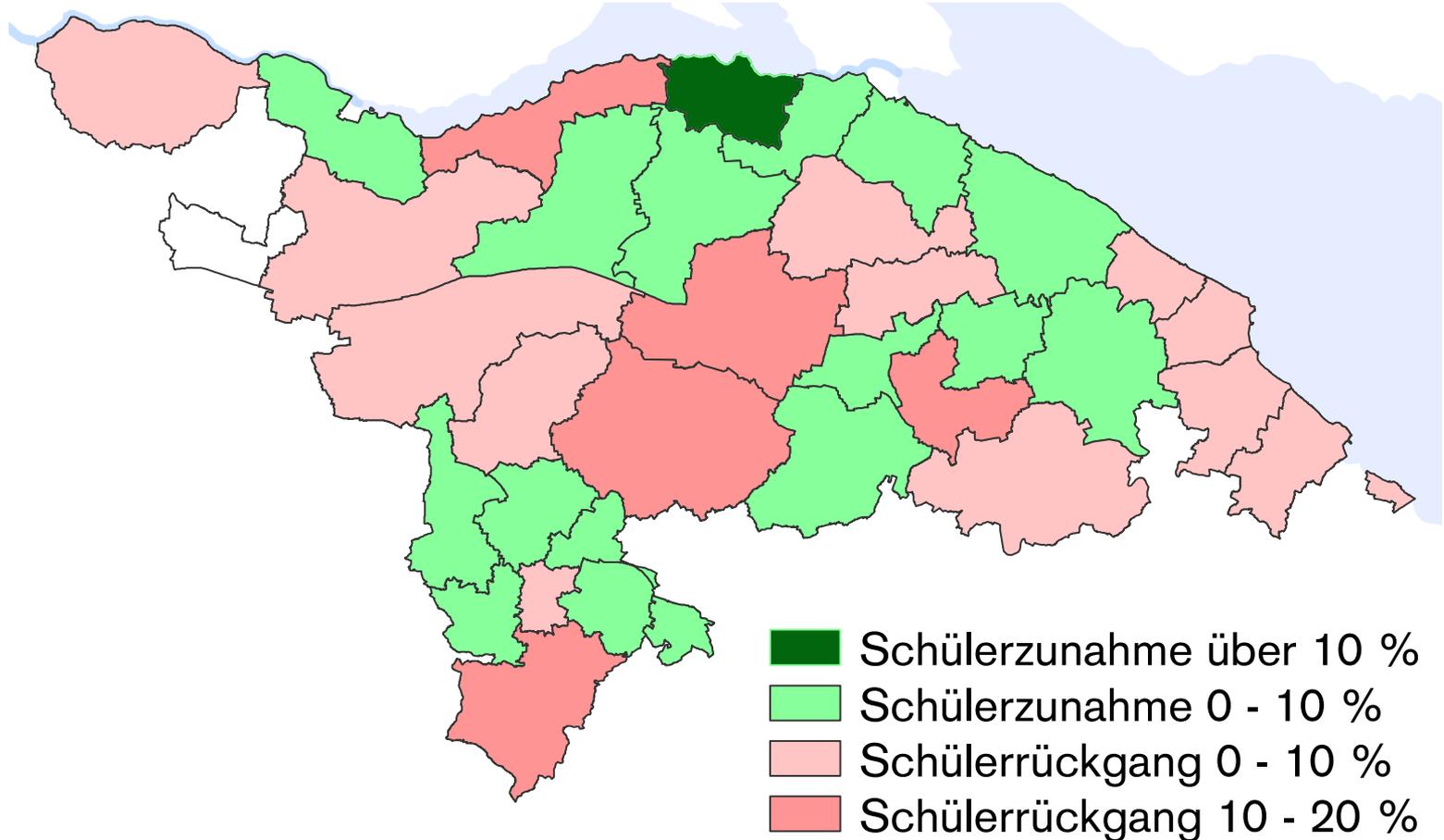
Schülerzahlentwicklung 2016-2026



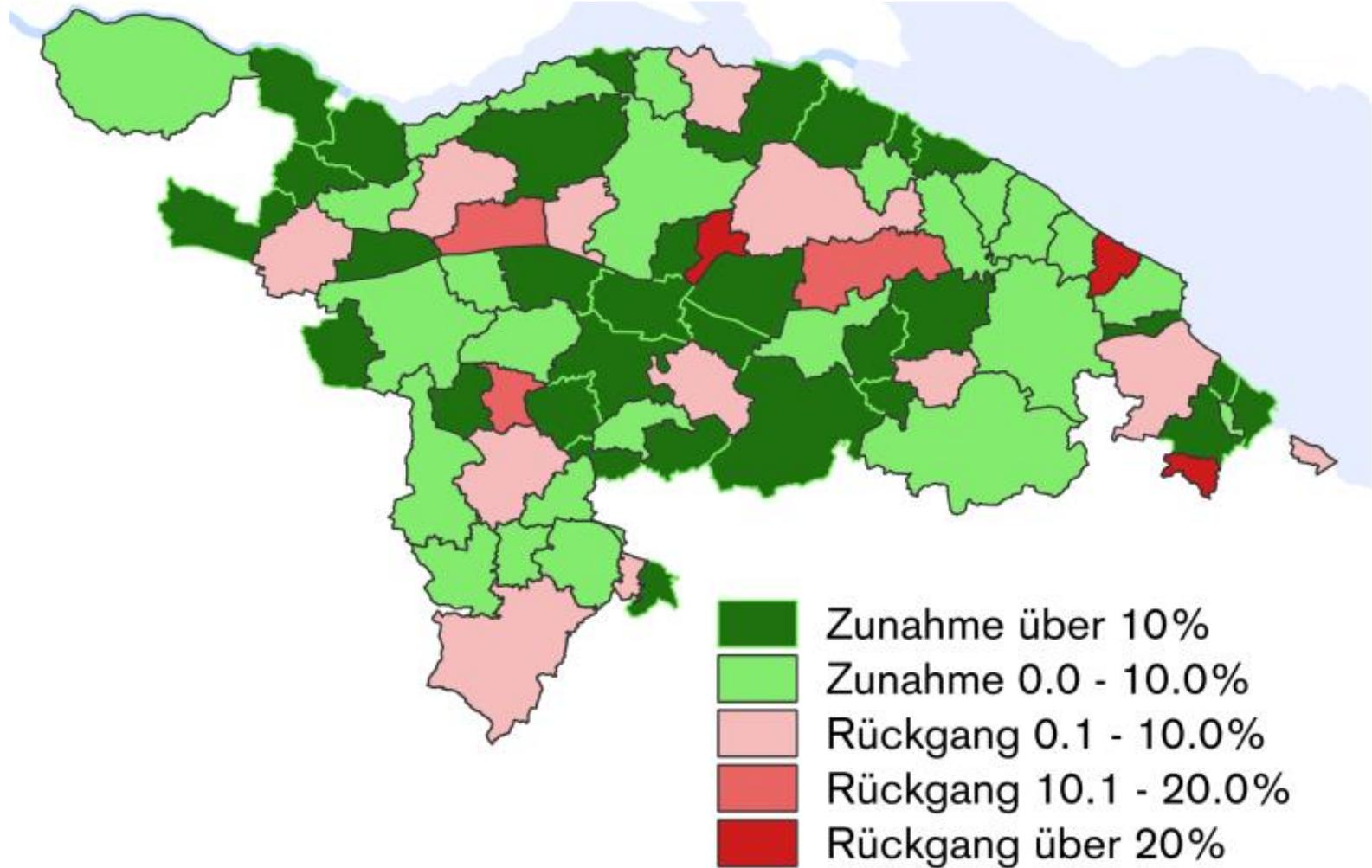
Schülerzahlprognose 2016-2020 (SSG/VSG)



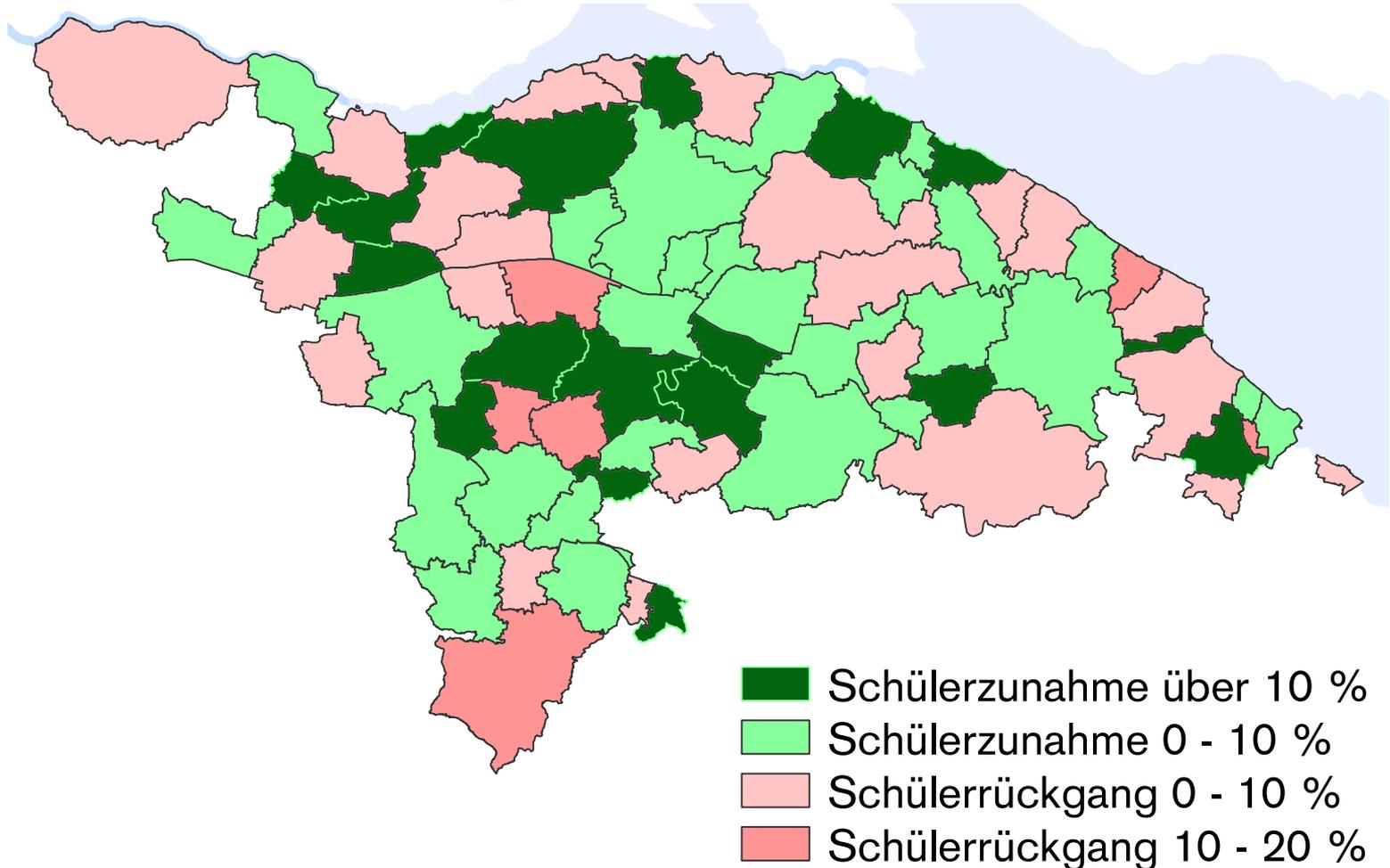
Schülerzahlprognose 2013-2017 (SSG/VSG)



Schülerzahlprognose 2016-2020 (PSG/VSG)



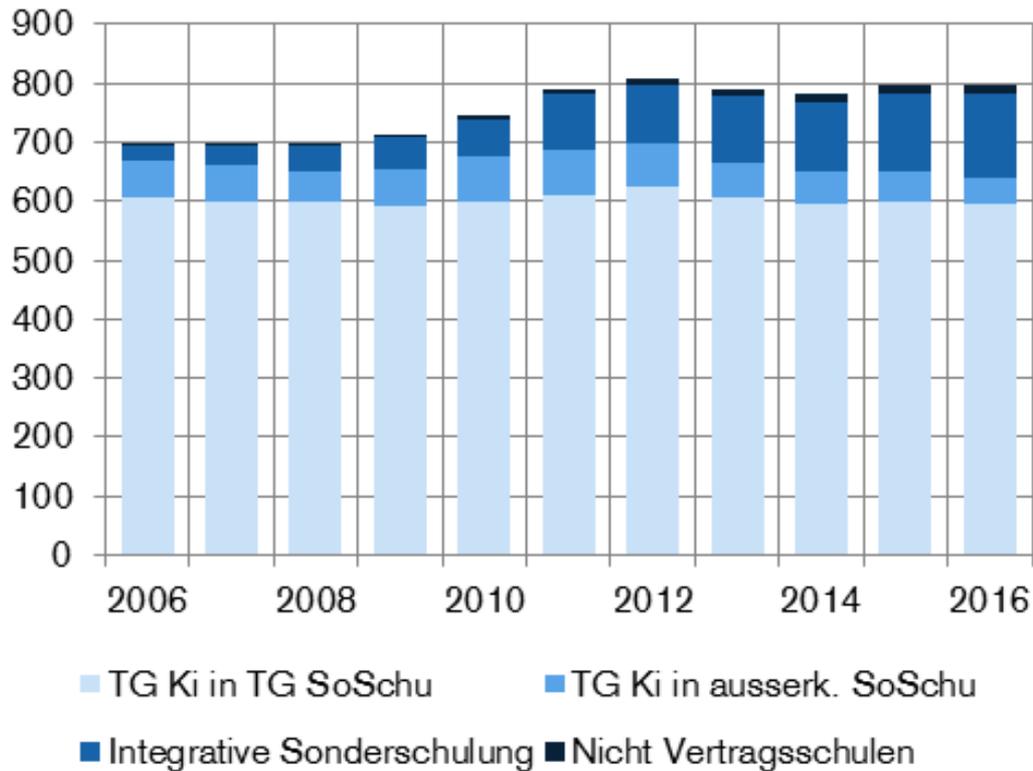
Schülerzahlprognose 2013-2017 (PSG/VSG)



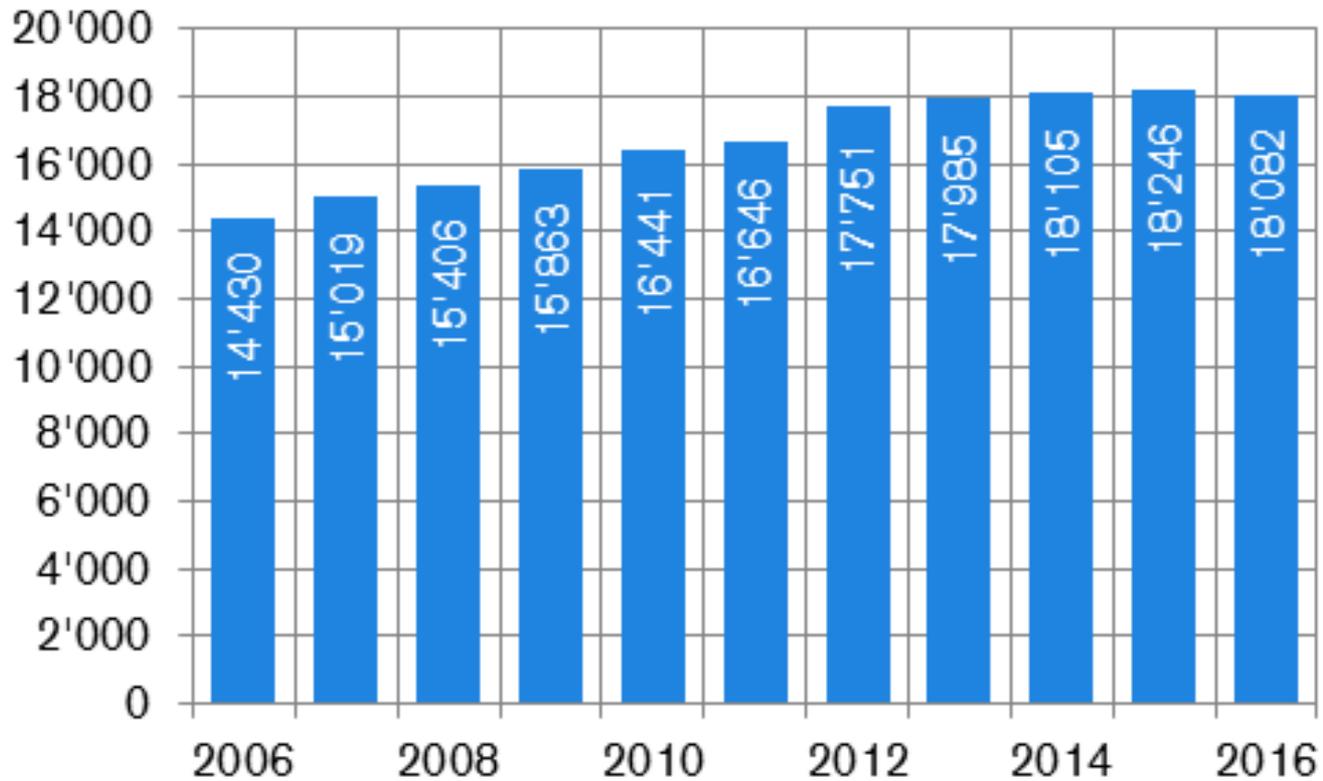
Anzahl Körperschaft mit ... Anzahl SuS

Kindergarten/ Primarstufe		Sekundarstufe	
Berlingen PG	40	Horn VSG	54
Götighofen PSG	54	Ermatingen SSG	90
Mammern PG	59	Eschenz SSG	91
Amriswil VSG	1'199	Arbon SSG	487
Kreuzlingen PSG	1'286	Kreuzlingen SSG	523
Frauenfeld PSG	1'904	Frauenfeld SSG	859

Schülerzahlentwicklung Sonderschulung



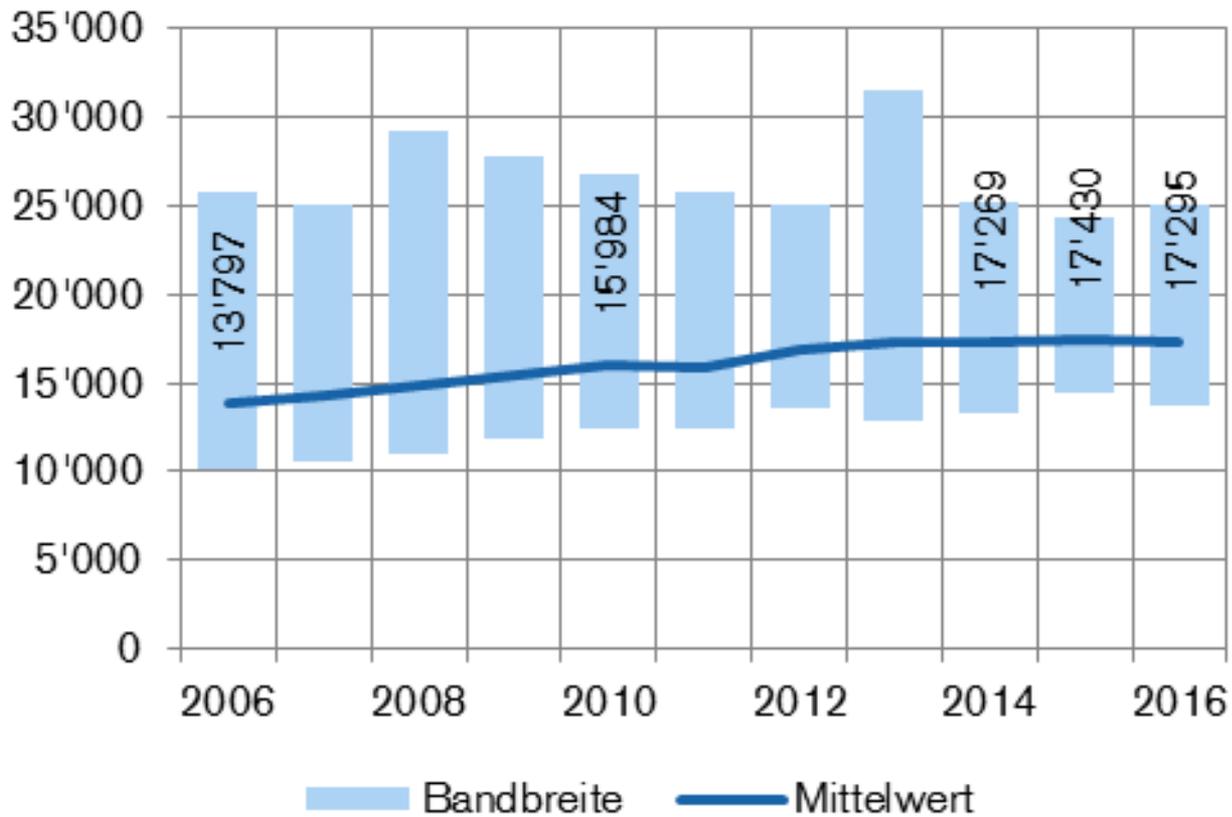
Aufwand pro SuS



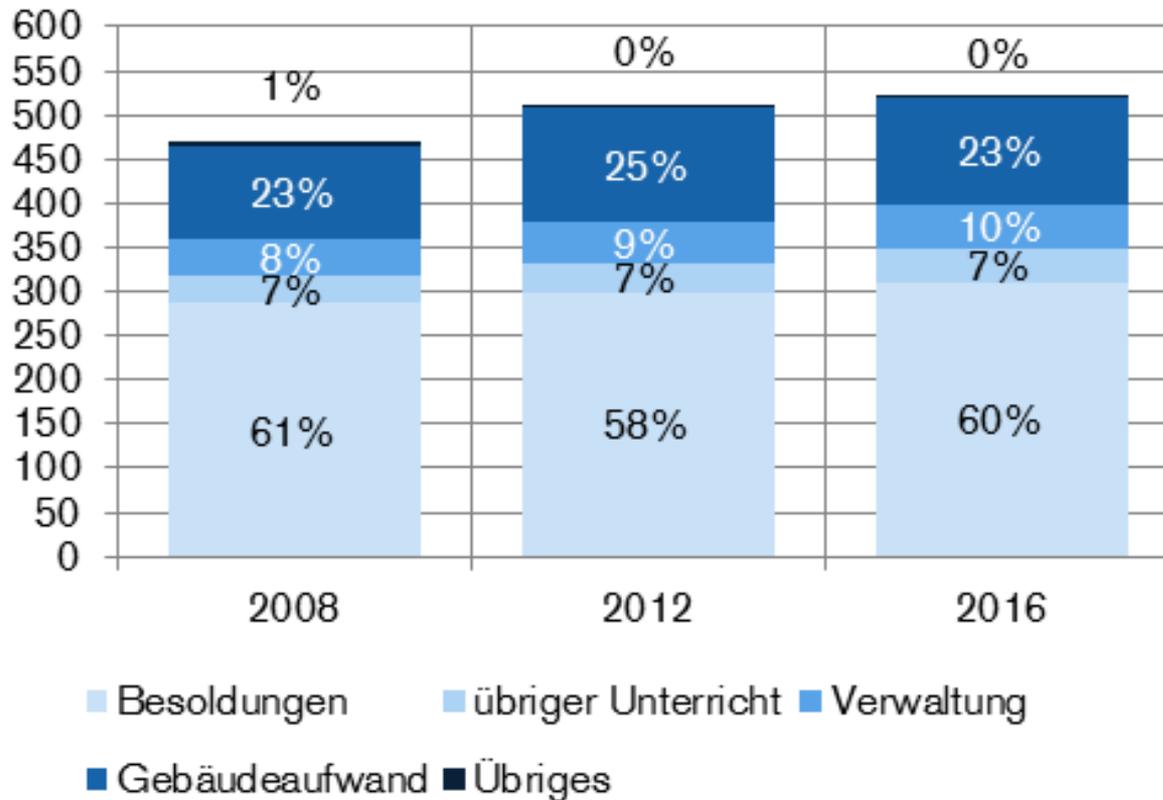
Aufwand pro SuS 1995

Kosten pro Kind nach Volksschulstufe			
	Anzahl Kinder	Gesamtkosten	Kosten pro Kind
Kindergarten	5'856	40'160'556	6'858
Primarschule	19'224	220'191'677	11'454
Oberstufe	8'891	137'882'764	15'508
Total	33'971	398'234'998	11'723

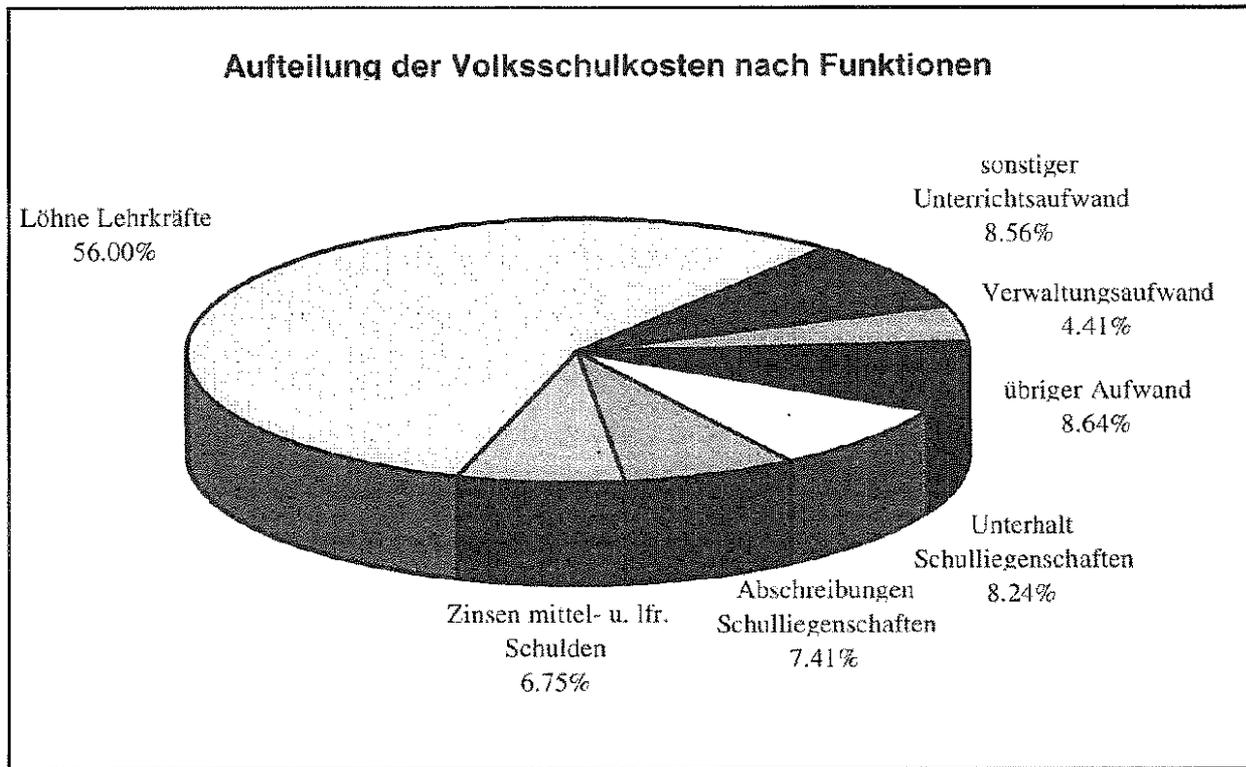
Aufwand pro SuS der Primarstufe



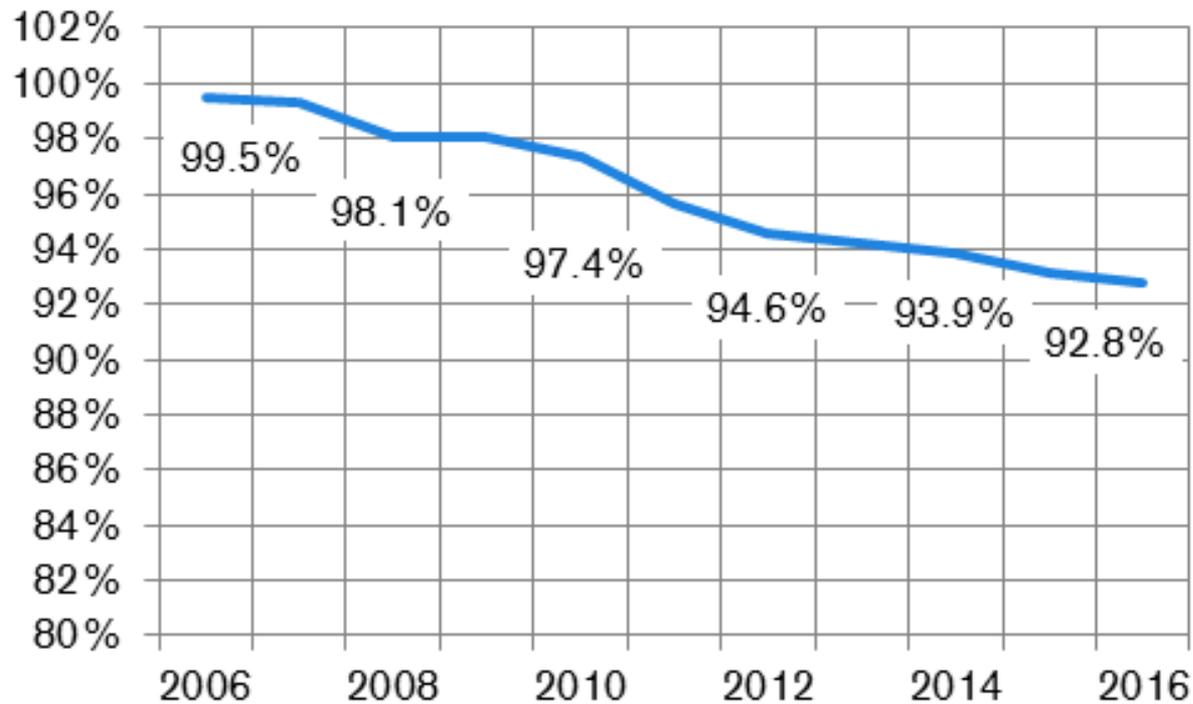
Aufwand nach Bereichen



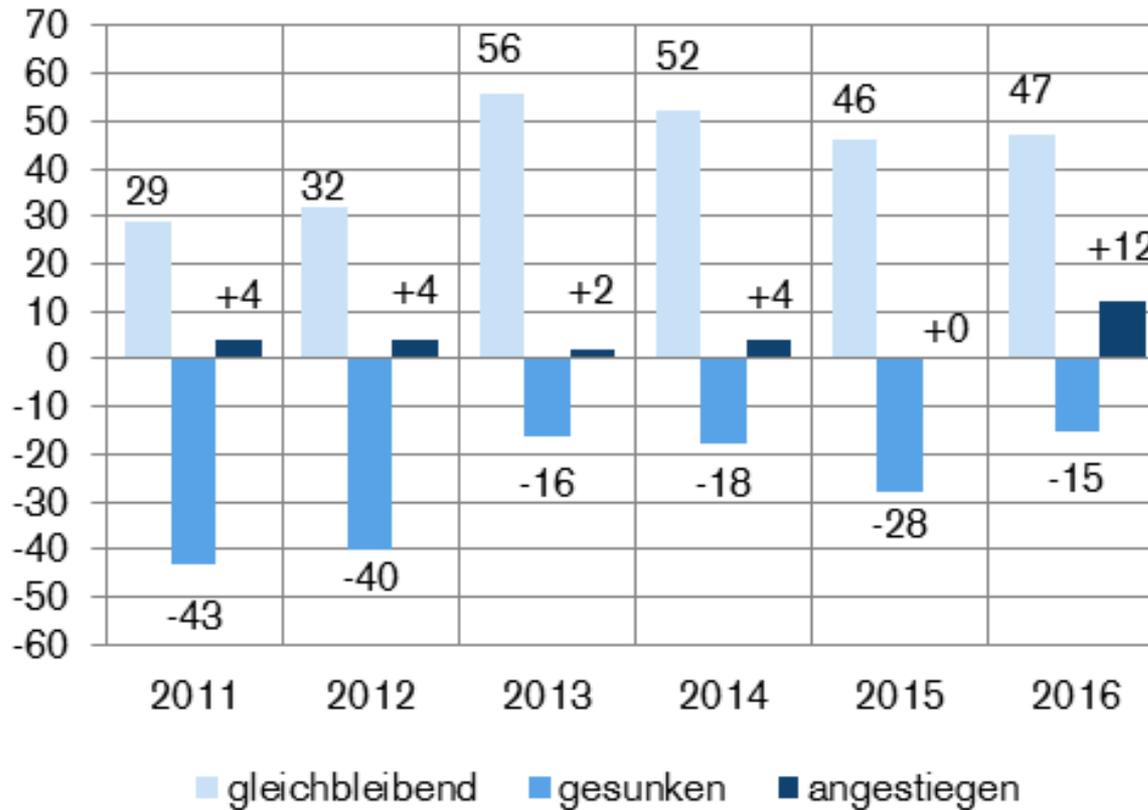
Wofür wird das Geld in der Volksschule ausgegeben? (1995)



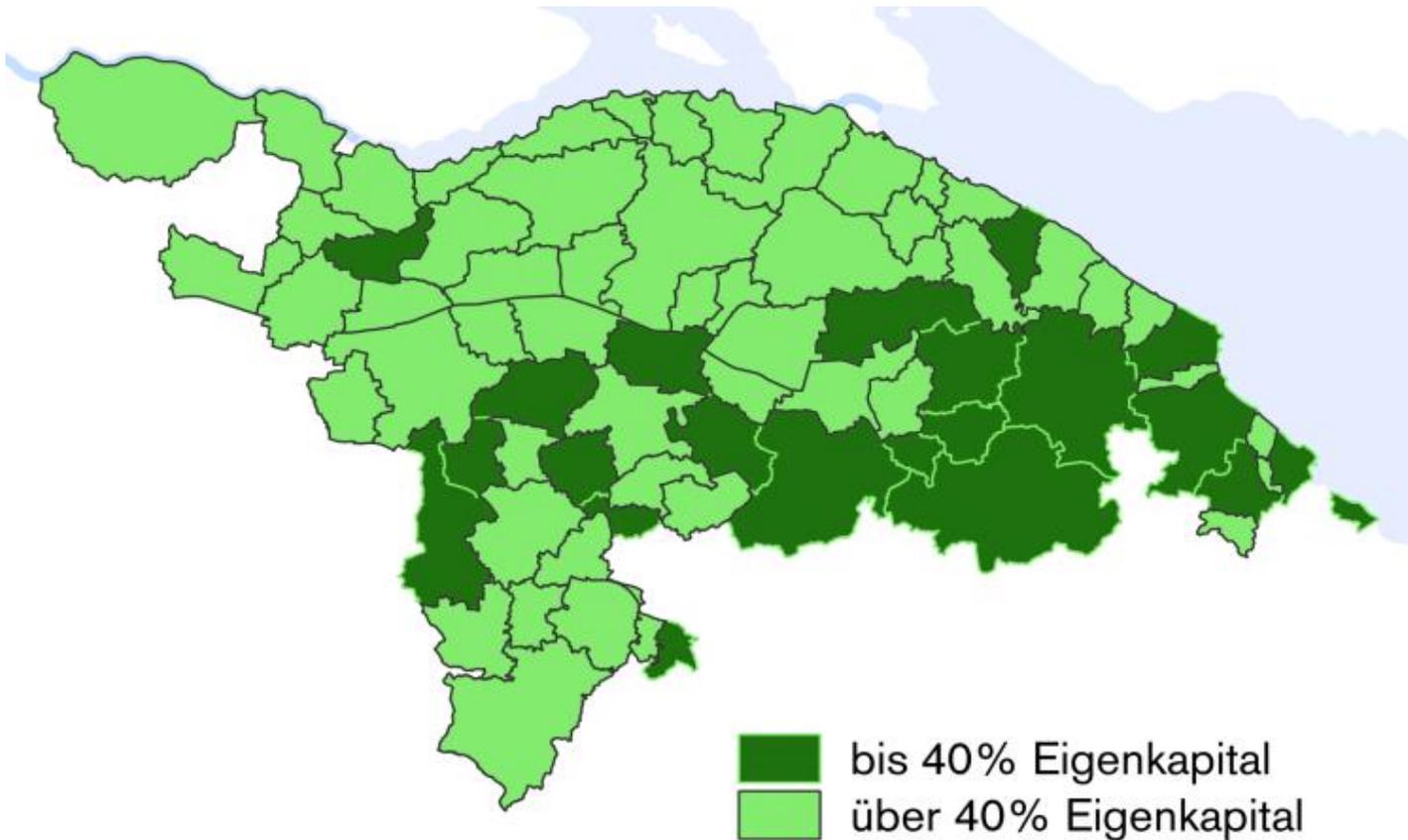
Entwicklung gewichteter Steuerfuss



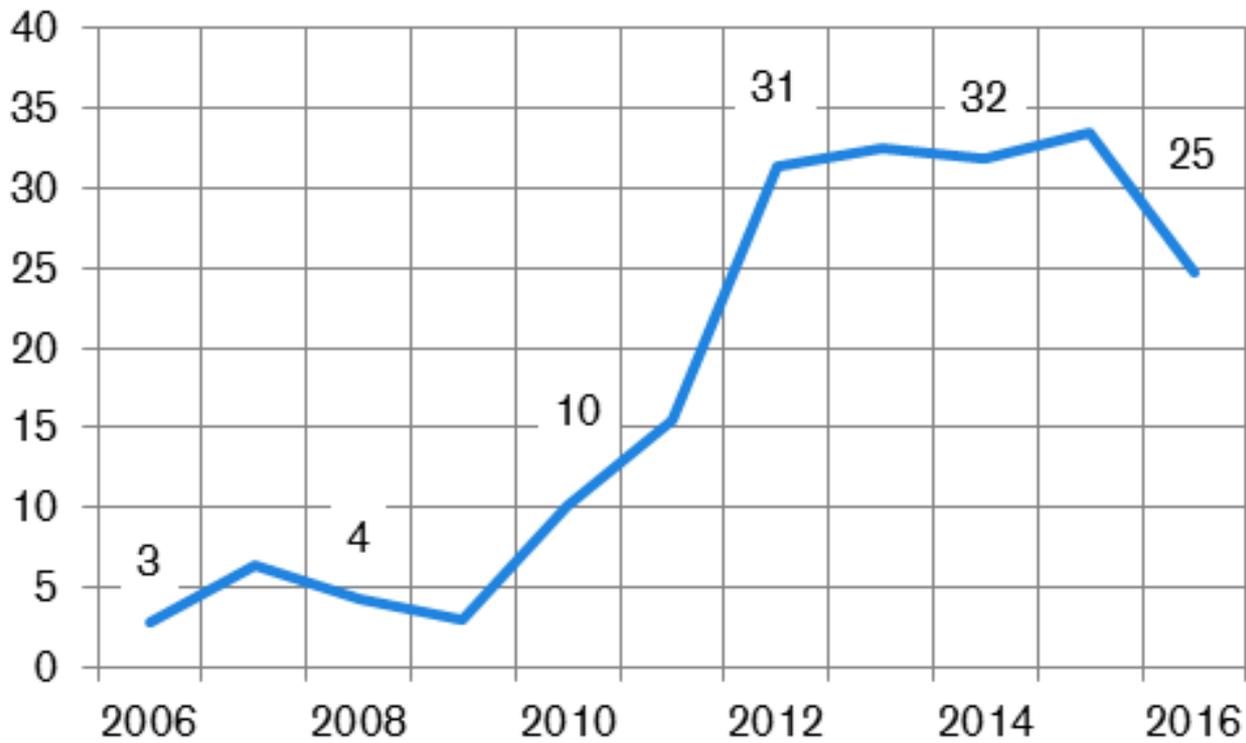
Veränderung Gesamtsteuerfüsse



Eigenkapital / Bilanzfehlbetrag 2016 (PSG/VSG)



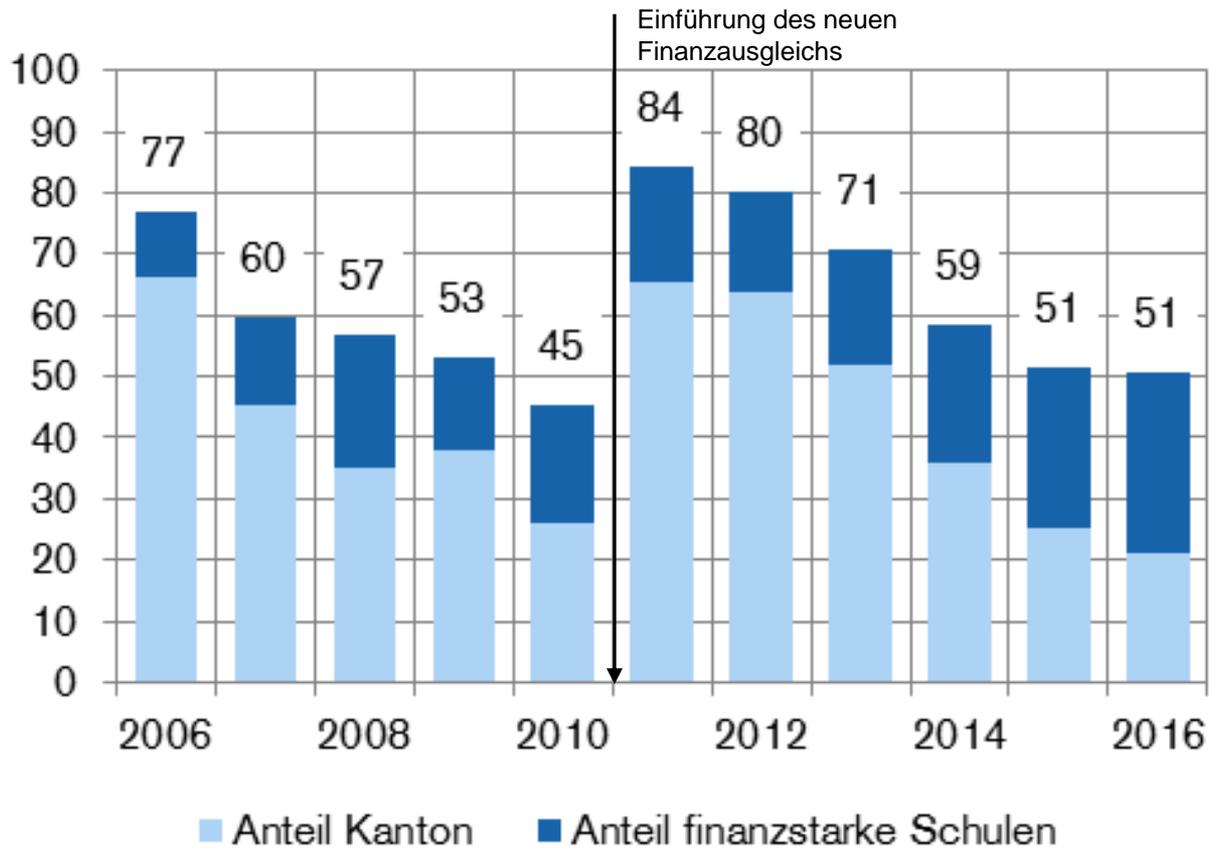
Zusätzliche Abschreibungen / Einlagen in Vorfinanzierungen (Mio. Franken)



Steuerkraft und Eigenkapital

	2014	2015	2016	15-16
Steuerkraft in Mio. Fr.	514.8	532.6	538.7	+1.1%
Steuerkraft pro Einw. in Fr.	1'952	1'991	1'998	+0.4%
Eigenkapital in Mio. Fr.	241.4	268.8	286.5	+6.6%
<i>Anzahl Schulgemeinden</i>	<i>89</i>	<i>89</i>	<i>89</i>	
davon Vorfinanzierungen in Mio. Fr.	58.2	75.2	82.3	+9.4%
Eigenkapital % zu Steuerkraft	46.9%	50.4%	53.2%	+2.7

Beitragsleistungen 2006-2016



Kantonsbeiträge für Sonderschulung

	2014	2015	2016	15-16
Leistungsvereinbarungen, Härtefälle	53.1	52.3	52.5	+0.3%
Bausubventionen	2.0	2.4	0.9	-61.1%
Nicht-Vertragsschulen	0.9	0.8	1.4	+71.0%
Integrative Sonderschulung bei Thurgauer Schulgemeinden	4.1	4.5	4.8	+6.0%
Ausserkantonale Sonderschulen	6.6	5.6	4.6	-19.1%
Total	66.8	65.7	64.2	-2.3%

„FinanceMission“ Schuldenprävention

Roger Wiesendanger, Leiter Konkursamt



Den Umgang mit Geld lernen

Ein gemeinsames Angebot zur Förderung der Finanzkompetenz
und zur Schuldenprävention im Kanton Thurgau von:



Roger Wiesendanger, Amtsleiter Konkursamt und Betreibungsinspektorat

Agenda

- Entstehung Projekt „Schuldenmodul Thurgau“
- Partner / Partnerorganisationen
- Vorstellung & Zielsetzungen „Schuldenmodul TG“
- Thema-Einführung mit FinanceMission
- Fragen

Entstehung Projekt „Schuldenmodul Thurgau“

- Das Konsum- und Suchtverhalten von Erwachsenen aller Bevölkerungsschichten beeinflusst Kinder und Jugendliche nachhaltig.
- Der Umgang mit Geld muss deshalb frühzeitig erlernt werden. Die Erfahrungen von Beratungsstellen und Betreibungsämtern zeigt klar, dass diese Sensibilisierungsaufgabe vom Elternhaus teilweise vernachlässigt wird.
- Deshalb ist es den Projektinitianten ein Anliegen, in dieser wichtigen Sache einen aktiven Beitrag zu leisten und Schulen bei dieser Aufgabe zu unterstützen.
- Sensibilisierung und Prävention ist das nachhaltigste Mittel zur Schuldenbekämpfung. Das Erstellen von Budgets, das Aufzeigen von Sparmöglichkeiten und die Analyse des Kaufverhaltens gehören bereits in den Stundenplan der Grundschule.

Entstehung Projekt „Schuldenmodul Thurgau“

Neue Zürcher Zeitung

Menu Startseite > Wirtschaft

Die privaten Haushalte in der Schweiz weisen eine rekordhohe Verschuldung auf

Die Schweiz gilt als eines der reichsten Länder. Eine hohe Verschuldung ist deshalb nicht per se ein Problem. Die jüngsten Entwicklungen stellen aber eine Gefahr für die Finanzstabilität dar.

Jürg Müller
4.10.2017, 07:00 Uhr



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement des Innern EDI

Bundesamt für Statistik BFS

Medienmitteilung Sperrfrist: 30.03.2017, 9:15

Rekordwert bei den Zahlungsbefehlen

Im Gegensatz zu den Konkursöffnungen und finanziellen Verlusten stieg die Zahl der Zahlungsbefehle bereits im neunten Jahr in Folge. 2016 registrierten die kantonalen Betriebs- und Konkursämter mit 2'938'650 Fällen einen Rekordwert. Nie zuvor wurden so viele (juristische und natürliche) Personen betrieben.

BUNDESAMT FÜR STATISTIK
Medienstelle



- 38% der 18 bis 24-jährigen haben offene Geldverpflichtungen
- 30% haben Geldschulden bei Familie oder Freunden
- 4% haben Schulden bei Kreditinstituten
- 8% haben offene und bereits gemahnte Rechnungen
- 11% haben Leasing- und Abzahlungsverträge
- 3% wurden schon betrieben
- Rund jede zehnte 18 bis 24-jährige Person hat Schulden von mehr als Fr. 2'000.—

Umfrage 500 Personen im Alter von 18-24 Jahren in der Deutschschweiz

Quelle: **n|w** Fachhochschule Nordwestschweiz
Hochschule für Soziale Arbeit
Institut Kinder- und Jugendhilfe

Deshalb wurde ein Kooperationsprojekt mit der Stiftung BENEFO, Budgetberatung im Thurgau, Caritas Thurgau, dem Konkursamt und Betriebsinspektorat Thurgau und FinanceMission lanciert.



Elisabeth Rietmann, Stiftung BENEFO,
Geschäftsführerin



Judith Meier Inhelder, Caritas TG,
Geschäftsleiterin



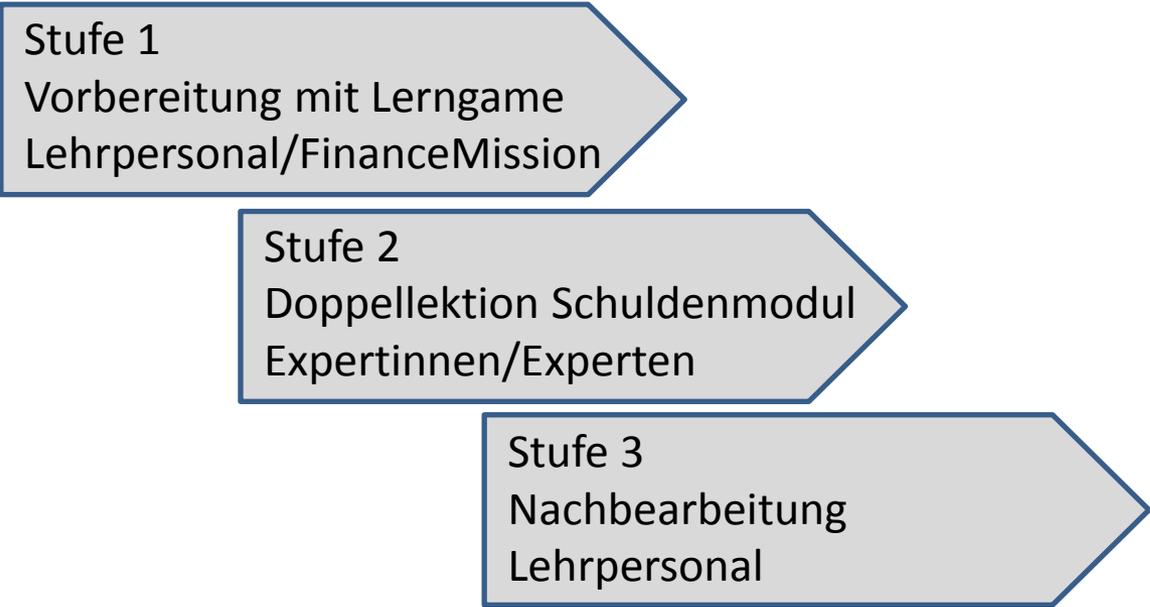
Ursula Huber, FinanceMission,
Projektleiterin



**Roger Wiesendanger, Konkursamt
& Betriebsinspektorat Kanton TG,**
Amtsleiter



Vorstellung & Zielsetzungen „Schuldenmodul Thurgau“

Basis	Lehrplan 21 – Wirtschaft, Arbeit, Haushalt (WAH 2.3, Umgang mit Geld)
Zielgruppe Angebot	Das Schulungsangebot ist für Schülerinnen/Schüler der 3. Oberstufe konzipiert und mehrstufig aufgebaut.
Stufen/ Module	 <p>Stufe 1 Vorbereitung mit Lerngame Lehrpersonal/FinanceMission</p> <p>Stufe 2 Doppellektion Schuldenmodul Expertinnen/Experten</p> <p>Stufe 3 Nachbearbeitung Lehrpersonal</p>
Zeitbedarf	Stufe 1: mindestens 2-3 Lektionen für Vorbereitung mit Lerngame Stufe 2: eine Doppellektion (2 x 45' und 5' Pause) Stufe 3: mindestens 2 Lektionen für die Nachbearbeitung.

Vorstellung & Zielsetzungen „Schuldenmodul Thurgau“

Voraussetzungen
für Stufe 2

Die Lehrperson ist für das gesamte Schulungsangebot zuständig, führt Stufen 1 und 3 eigenständig durch und nimmt an Stufe 2 teil

Zielsetzungen
Stufe 2

Nach Abschluss der Schulung sind die Teilnehmenden in der Lage:

den Begriff „Schulden“ zu definieren & die Akteure im Bereich Schuldbetreibung und Konkurs zu benennen
(*Sensibilisierung Schuldenspirale*) 

einen Bezug herzustellen zwischen ihrem Taschengeld und dem eigenen Konsumverhalten einerseits
(*Ursachen von Jugendverschuldung*) 

ein eigenes Budget zu erstellen
(*Prävention*) 

zu erklären, weshalb sie sich nicht verschulden wollen
(*Prävention*) 

Methodik

Frontalunterricht unter Einbezug der Schülerinnen und Schüler

Vorstellung & Zielsetzungen „Schuldenmodul Thurgau“

Schulung durch	Expertinnen/Experten der Partnerorganisationen (ca. 20 Personen)
Durchführungs-ort/Infrastruktur	Im Schulzimmer mit folgender Infrastruktur: Beamer, evtl. Visualizer, Notebook, Leinwand
Benötigte Anzahl	jeweils 1 Klasse, max. 25 Schülerinnen/Schüler
Kosten	CHF 200.-- pauschal pro Veranstaltung inkl. Unterlagen
Kursdaten & Anmeldungen	Online-Buchung durch die Lehrperson auf: www.financemission.ch/schuldenmodultg (aktiv Mitte Januar 2018) Rund 50 Terminfenster ab 19. März 2018
So funktioniert's	<ol style="list-style-type: none">1. Online buchen (Lehrpersonal)2. Kurskosten einzahlen (CHF 200.--)3. Stufe 1 durch das Lehrpersonal mittels Lerngame FinanceMission durchführen4. Infrastruktur bereit halten5. Doppelstunde «Schuldenmodul TG» in der Klasse (Stufe 2)6. Nachbearbeitung (Stufe 3) durch das Lehrpersonal inkl. Feedback



FinanceMission Heroes

Finanzkompetenz spielend lernen

Ursula Huber, Projektleiterin FinanceMission

Lehr- und Lernangebot FinanceMission

Bestehend aus dem digitalen Lerngame
und didaktischen Begleitmaterialien



Abgestimmt auf den Lehrplan 21
Fachbereich WAH
Zyklus 3, Umgang mit Geld



Getragen von

Trägerschaft



Vorstandsmitglieder Verein FinanceMission



Beat W. Zemp, Präsident
Zentralpräsident LCH



Hanspeter Hess, Vize-Präsident
Direktor VSKB



Kathrine Balsiger von Gunten
Präsidentin Fachkommission
Hauswirtschaft des LCH



Samuel Rohrbach
Präsident SER



Prof. Dr. Martin Brown
Professor für Bankwirtschaft
Universität St. Gallen



Jean-Marc Haller
Generalsekretär SER

Beratender Gast des Vorstands: Dr. rer. oec. M. Wälti Leiter iconomix der SNB

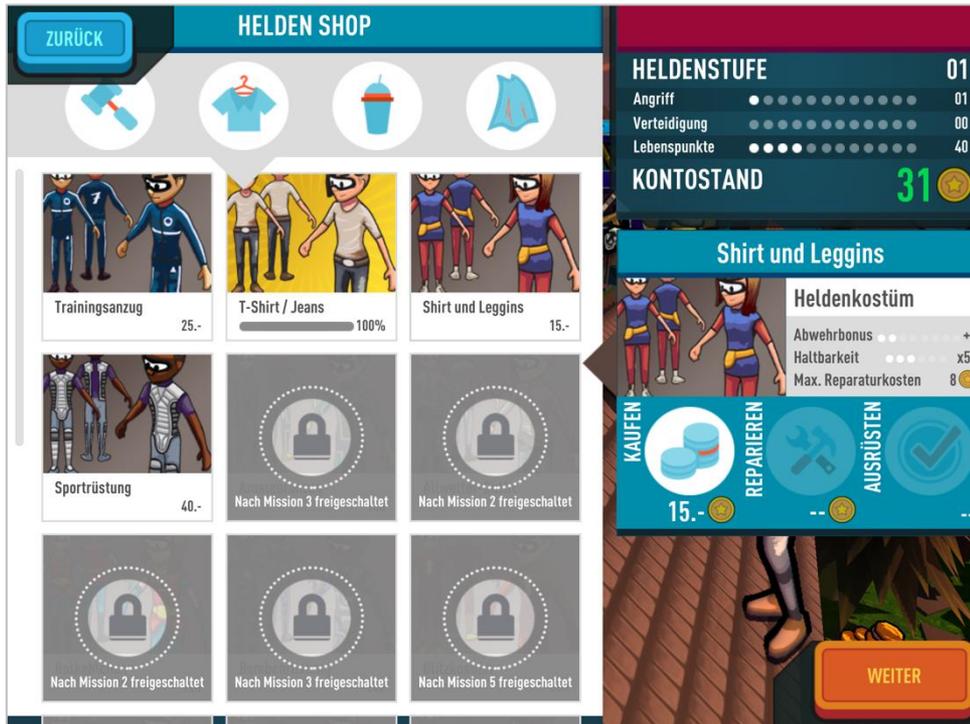
Das Lernspiel FinanceMission Heroes



Gesucht: Heroes of the Night



Im Heldenshop



HELDEN SHOP

ZURÜCK

HELDENSTUFE 01

Angriff 01
Verteidigung 00
Lebenspunkte 40

KONTOSTAND 31

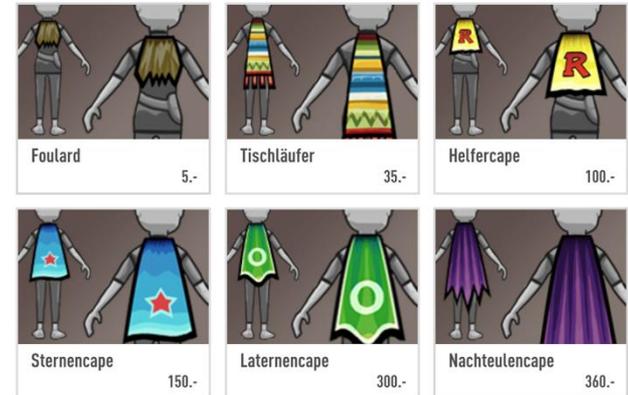
Shirt und Leggins

Heldenkostüm

Abwehrbonus +2
Haltbarkeit x50
Max. Reparaturkosten 8

KAUFEN 15.-
REPARIEREN
AUSRÜSTEN

WEITER



Foulard 5.-

Tischläufer 35.-

Helfercape 100.-

Sternencape 150.-

Laternencape 300.-

Nachteulencape 360.-

Die Mission startet...



... die Abrechnung



ABRECHNUNG		STATISTIK
 KONTOSTAND ENDE DER LETZTEN MISSION	121.-	
MISSIONSAUSGABEN		
 EINKÄUFE IM SHOP	- 70.-	
 EINKÄUFE WÄHREND DER MISSION	- 0.-	
 REPARATURKOSTEN EQUIPMENT	- 1.-	
 REPARATURKOSTEN KOSTÜM	- 1.-	
TOTAL AUSGABEN	- 72.-	
MISSIONSEINNAHMEN		
 NEBEN JOBEINNAHMEN	10.-	
 GELD AUS TRUHEN	12.-	
 GELD DURCH BESIEGTE GEGNER	14.-	
TOTAL EINNAHMEN	36.-	
TOTAL		
KONTOSTAND VORHER	121.-	
AUSGABEN	- 72.-	
EINNAHMEN	36.-	
KONTOSTAND AKTUELL	85.-	

NACHT BEENDEN

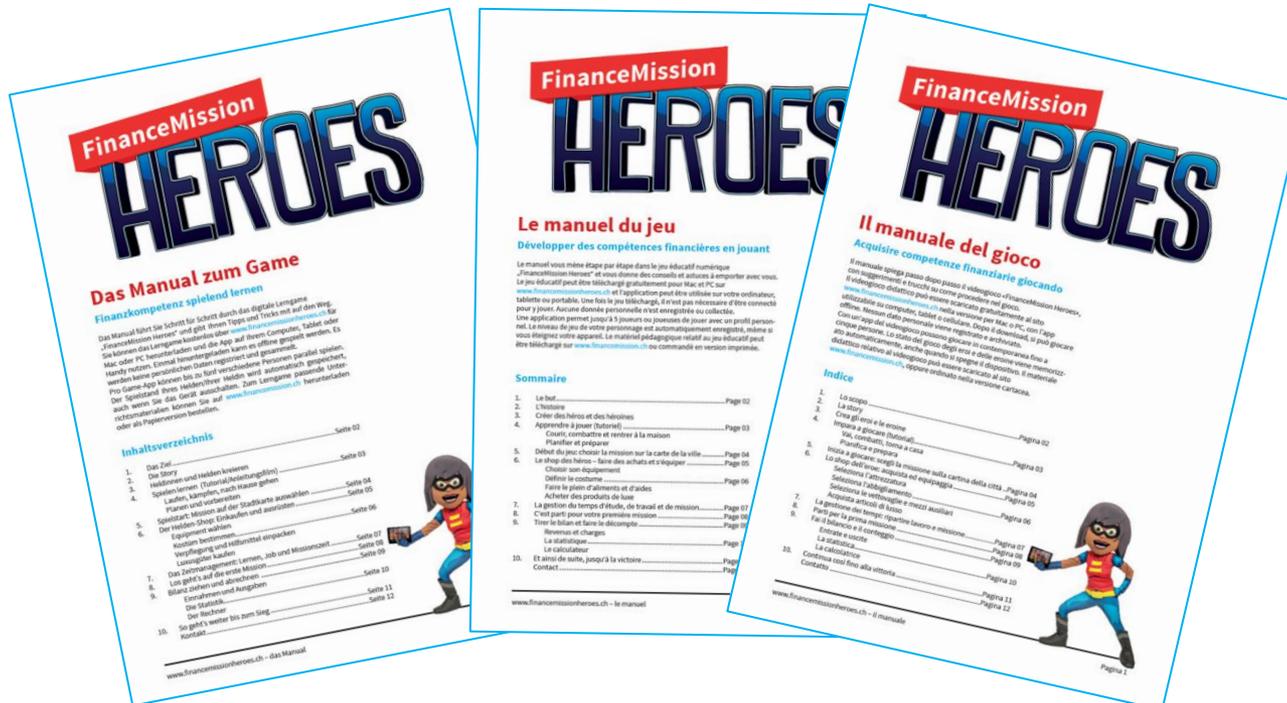
Lerngame

Download unter www.financemissionheroes.ch

Kostenlos und ohne Registrierung, keine In-App-Käufe, offline spielbar

Dreisprachiges Game-Manual

(Download unter www.financemission.ch)



Informationen für Eltern zum Lerngame

 o,
Pädagogische Hochschule
Schwyz

Aktuell **Lernspiel** Lernmaterialien Finanzkompetenz Über uns DE | FR | IT

- Das Lernspiel
- Das Game-Manual
- Lernspiele in der Schule
- Informationen für Eltern

INFORMATIONEN FÜR ELTERN

Infobrief für Eltern

Damit Sie die Eltern Ihrer Schülerinnen und Schüler informieren können, weshalb ihre Kinder in der Schule gamen, haben wir einen Infobrief erstellt. Sie können ihn einfach ausdrucken und der Klasse mitgeben. Der Brief zeigt auf, woraus das Lehr- und Lernangebot FinanceMission besteht und weshalb das Gamen für einmal Sinn macht.

-  Informationen für Eltern (Deutsch)
-  Informazioni per i genitori (Italiano)
-  Información para los padres (Español)
-  Informação para pais (Português)
-  Informacije za roditelje (Hrvatski)
-  Informacije za roditelje (Srpski)
-  Information pour les parents (Français)
-  Information for parents (English)
-  Anne-babalar için bilgi (Türkçe)
-  Informacion për prindërit (Shqip)
-  Informacije za roditelje (Bosanski)

Didaktische Begleitmaterialien



FinanceMission

Den Umgang mit Geld
spielend lernen

Arbeitsheft zum Lerngame

www.financemission.ch

Lernaufgabe 4 – Konsum mit Folgen!



Konsum mit Folgen!

Mit den folgenden Aufgaben lernst du:

1. Gebrauchsgüter und Verbrauchsgüter voneinander zu unterscheiden.
2. Anschaffungs- und Folgekosten bei Gebrauchsgütern zu vergleichen.
3. einzuschätzen, ob sich eine Anschaffung gelohnt hat.

Verbrauchsgüter und Gebrauchsgüter

Was wir kaufen und verbrauchen, um unsere Bedürfnisse zu befriedigen, nennt man Konsumgüter. Konsumgüter werden unterschieden in:

- Gebrauchsgüter, die man mehrmals benutzen kann, die aber in Stand gehalten werden müssen.
- Verbrauchsgüter, die nach dem Konsum oder der Benutzung verbraucht.

4A – Verbrauchsgüter und Gebrauchsgüter unterscheiden

Kreuze bei den Produkten aus dem Game-Shop an, ob es sich gemäss der Definition oben um ein Gebrauchsgut (G) oder ein Verbrauchsgut (V) handelt.

Kategorie:	Kostüm	Hilfsmittel	Equipment	Hilfsmittel	Kostüm
Equipment					
	<input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> V			

Erkläre deinem Partner/deiner Partnerin den Unterschied zwischen Gebrauchsgut und Verbrauchsgut an zwei Beispielen von oben.

Lernaufgabe 5 – Buy Smart



Buy smart

Mit den folgenden Aufgaben lernst du:

1. Gebrauchsgüter und Verbrauchsgüter im Alltag voneinander zu unterscheiden.
2. Anschaffungs- und Folgekosten bei alltäglichen Gebrauchsgütern zu vergleichen.
3. einzuschätzen, ob sich eine Anschaffung/Investition gelohnt hat.

5A – Verbrauchsgüter und Gebrauchsgüter unterscheiden

Kreuze an, ob das Produkt ein Gebrauchs- oder Verbrauchsgut ist.

Kostüm	Hilfsmittel	Equipment	Hilfsmittel
<input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> V			

5B – Folgekosten benennen und einschätzen

Schreibe zwei Verbrauchsgüter und zwei Gebrauchsgüter auf, die du in letzter Zeit gekauft hast oder kaufen willst.

- Verbrauchsgüter: _____
- Gebrauchsgüter: _____

→ Nenne bei einem Gebrauchsgut die möglichen Folgekosten und schätze deren Höhe ein.

Vergleiche eure Resultate und diskutiere folgende Fragen:

- Unterscheidet sich dein Kaufverhalten bei Verbrauchs- und Gebrauchsgütern?
- Wie planst du Folgekosten ein von Produkten, die du mehrmals oder länger nutzt?

Erhältlich ab Januar 2018 als (kostenloses) Arbeitsheft für Schülerinnen und Schüler
 Didaktische Hinweise für Lehrpersonen als Download unter www.financemission.ch/lernmaterialien

Die weiteren Schritte

19. Januar 2018

Schulung Fachexpertinnen und Fachexperten in Weinfelden

7. März 2018, Nachmittag

Kick-off mit allen Beteiligten in Bischofszell, Schulhaus Sandbänkli

14. März 2018 und 22. August 2018, Nachmittag

Einführungskurse in das Lehr- und Lernangebot FinanceMission

Ab 20. März 2018 bis Ende Schuljahr 2018/19

Unterrichtsbesuche, direkt online buchbar über
www.financemission.ch/schuldenmodultg



Fragen aus dem Publikum

Pause bis 21.00 Uhr
Zwischenverpflegung im Foyer

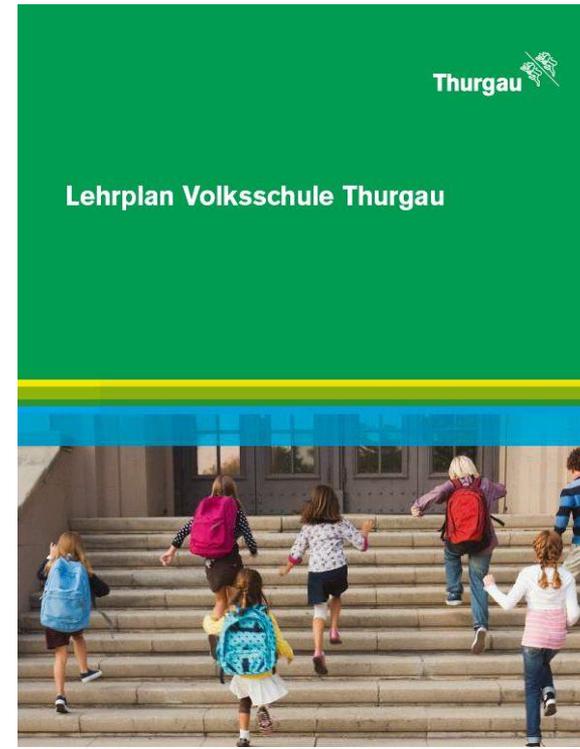
Kurzinformationen

Beat Brüllmann, Chef AV

Sandra Bachmann, Leiterin Abt. Schulevaluation und Schulentwicklung, AV

Lehrplan Volksschule Thurgau

- Einführungsprojekt abgeschlossen
(RRB Nr. 909 vom 21. November 2017)
- DEK-Entscheid zu Folgearbeiten:
 - Beurteilung
 - Obligatorische Weiterbildung WAH
 - Abschluss und Evaluation
Weiterbildung MuM
 - Darstellung der Lehrmittelsituation
 - Unterstützungsmassnahmen
Modullehrplan MI
 - Schlussbericht Einführungs- und
Vorbereitungsphase



Probleme mit den neuen Zeugnissen

Kommunikation und Zeitverhältnisse

- Gesamtnoten entsprechen dem neuen Lehrplan
- Gesamtnoten folgen der Absicht zur Harmonisierung
- Beurteilungsbogen LAS unabhängig von Schulversuch

Ab jetzt: **Zwischenphase mit aktuellen Beurteilungsgrundlagen**

August 2021: **Voraussichtliche Umsetzung neuer kantonaler Beurteilungsgrundlagen (nach Schulversuch und VNL)**

bis
2016

Konzeption und Diskussion "Lehplanbasierte Beurteilung« (2013-15)
Vernehmlassung 2016

17/18

Schulversuch
AV, Schulen

- Zweidimensionale Bewertung
- Tool
- Kompetenzprofil
- Einschätzungsbogen KiGa

Diskussion und Dialog
Bildungsverbände, PHTG,
Wirtschaft, Kantone

- Standardisierte Tests
- Fragen Schulversuch
- Erhöhung Aussagekraft und Lesbarkeit Zeugnisse
- Zusammenarbeit mit Ostschweizer Kantonen
- etc.

Handbuch Beurteilung
AV, PHTG

- Leitideen
- Rechtliche Grundlagen
- Bewertungsbeispiele
- Praxismaterial

18/19

Auswertung

Auswertung

19/20

Zweite Vernehmlassung zu den kantonalen Beurteilungsgrundlagen

Entscheid RR

20/21

Einführung und Schulung der kantonalen Beurteilungsgrundlagen bei Schulleitungen und Lehrpersonen

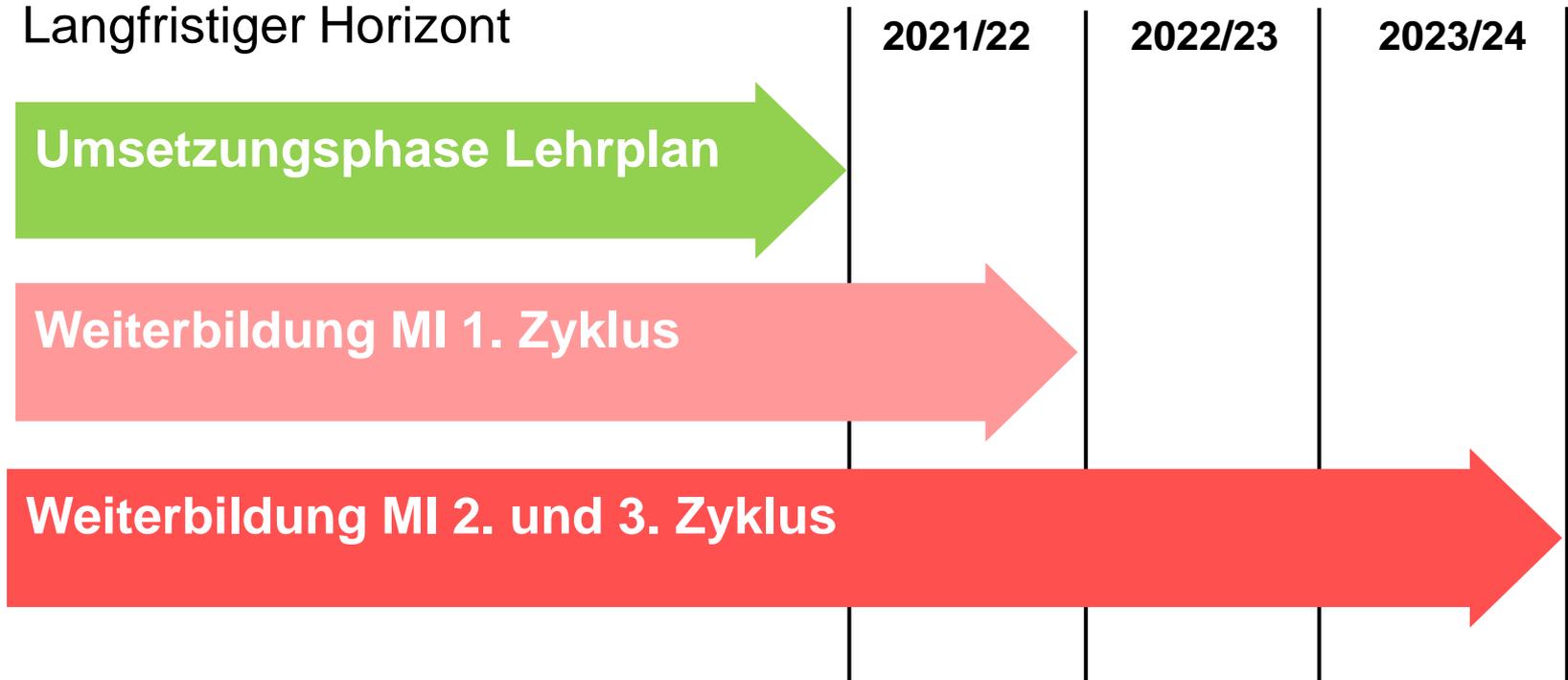
Installation Software

21/22

Unterricht und Beurteilung nach Lehrplan Volksschule Thurgau

Weiterbildung Medien und Informatik

- Verpflichtung zur individuellen Weiterbildung
- Finanzielle Beteiligung des Kantons: Fr. 2.7 Mio
- Koordination mit Weiterbildungsbedarf Französisch und WAH
- Langfristiger Horizont



Lehrplan Volksschule Thurgau

Zwei Anliegen aus der Vernehmlassung 2016 – zwei Umsetzungshilfen:

Orientierungspunkte 1. Zyklus

Lernziele – Kompetenzen

- Ende 2017 auf av.tg.ch
- Information auf den üblichen Kanälen

Begriffe



D.2 | Lesen
A | Grundfertigkeiten

Kompetenz

1. Die Schülerinnen und Schüler verfügen über Grundfertigkeiten des Lesens. Sie können ihren rezeptiven Wortschatz aktivieren, um das Gelesene schnell zu verstehen.

D.2.A.1 Die Schülerinnen und Schüler ...

1	a	» können Piktogramme und einfache Wortbilder aus ihrem Alltagsleben wieder erkennen (z.B. Migros, Coop, Volg, Coca Cola). » können einzelne Buchstaben wiedererkennen (z.B. aus dem eigenen Namen). » können einen Zug (Buchstaben- oder-)Büchern finden.
	b	» können die Verbindung zwischen Buchstaben und Lauten herstellen sowie Buchstaben und kurzen Wörtern aus dem schulnahen Wortschatz verbinden. » können langsam erlesen.
	c	» erkennen wichtige Wörter auf einen Blick (Sichtwortschatz). » können Texte, deren Thema vertraut ist, laut oder still lesen.
2	e	» können häufig wiederkehrende Morpheme auf einen Blick (z.B. ver-, vor-, nach- als Morpheme, bekannte Stamm-Morpheme).
	f	» können eine inhaltliche und grammatische Leserwartung aufbauen.
3	f	» können einen längeren geübten Text flüssig vorlesen. » können Wörter bzw. Wortbilder, die ihnen vertraut sind, schnell erkennen (rezeptiver Wortschatz aktivieren).
	g	» verfügen über ein Lesetempo, das dem Textverstehen dient.
3	h	» können einen geübten Text flüssig, mit angemessener Intonation und verständlich vorlesen. » können Wörter und Wendungen in unterschiedlichen Texten verstehen, sie Sprachregistern zuordnen (z.B. Fachsprache) und so ihren rezeptiven Wortschatz differenzieren.

Kompetenzziel

Kompetenzstufe

Ziele setzen



Kompetenz(en)

Die Schüler und Schülerinnen verfügen über Grundfertigkeiten des Lesens. Sie können ihren rezeptiven Wortschatz aktivieren, um das Gelesene schnell zu verstehen (D.2.A.1)

Die Schülerinnen und Schüler

Kompetenzstufe(n) mit altersangemessenen Kompetenzzielen

» können einen längeren geübten Text flüssig vorlesen.
» können Wörter bzw. Wortbilder, die ihnen vertraut sind, schnell erkennen (rezeptiver Wortschatz aktivieren) (D..2.A.1.f)

» können ...

Lernziele

Du kannst den Text (z. B. «Ich wollt, ich wär du» von Irmela Brender) wirkungsvoll vorlesen.

Kompetenzbasierte Lernziele herleiten



Kompetenz(en)

Welche Kompetenzen können fokussiert werden?

Kompetenzstufe(n) mit altersangemessenen Kompetenzzielen

Welche Kompetenzstufen sind anzustreben und welche Kompetenzziele (») davon sind relevant?

Lernziel(e)

Wie lassen sich Kompetenzziele und Stoffe/Inhalte/Gegenstände verbinden?

Orientierungsrahmen Unterrichtsbezogene Zusammenarbeit



- Ziel:
Kriteriengeleitete Reflexion der unterrichtsbezogenen Zusammenarbeit
- Beschreibung von 4 **Entwicklungsstufen**
- Orientierungsrahmen mit den Dimensionen **Strategie, Struktur und Kultur**
- Dimension organisiert in **Qualitätsbereiche** mit
- möglichen Erkennungsmerkmalen (**Indikatoren**)

Unterrichtsbezogene Zusammenarbeit

Amt für Volksschule

Home > Angebote und Beratung > Unterricht und Schule > Unterrichtsbezogene Zusammenarbeit

Angebote und Beratung

Qualitätssicherung

Projekte

Über uns

Schulpsychologie und Logopädie

Schulberatung

▼ **Unterricht und Schule**

Altersdurchmisches Lernen

Austauschförderung

Begabungs- und Begabtenförderung

Deutsch als Zweitsprache (DaZ)

Elternzusammenarbeit

Fördern und Fordern

Energie in Schulen

Kultur und Schule

Lern- und Testsysteme

Lern- und Unterrichtsverständnis

Leseförderung

Medien und Informatik

Unterrichtsbezogene Zusammena

Prozesse der Schul- und Unterrichtsentwicklung wie beispielsweise die Umsetzung des Lehrplans Volksschule Thurgau sind erfolgreicher, wenn Lehrpersonen zusammenarbeiten, ihren Unterricht und ihre beruflichen Kompetenzen gemeinsam entwickeln und sich gegenseitig entlasten.

Die [Broschüre Unterrichtsbezogene Zusammenarbeit](#) [1.12 MB] Grundlagen zur Verfügung und beschreibt insbesondere das Modell Unterrichtsteam und seine Praxis.

Der [Orientierungsrahmen Unterrichtsbezogene Zusammenarbeit](#) [dient der kriteriengeleiteten Reflexion der unterrichtsbezogenen Zusammenarbeit. Er basiert auf der Broschüre und beschreibt Merkmale unterrichtsbezogener Zusammenarbeit als Grundlage für eine Standortbestimmung und mögliche Entwicklungsziele.

Ergänzend stehen praxiserprobte Werkzeuge in elektronischer Form zur Verfügung, auf die in der Broschüre jeweils verwiesen wird.

Werkzeuge zur Broschüre:

Downloads

[Anforderungen an eine Teamleitung.pdf](#)



Leitfaden für Unterricht in Heimatlicher Sprache und Kultur (HSK)

- Förderung der Mehrsprachigkeit ist wichtig für Sprach- und Identitätsentwicklung
- 1200 Kinder nutzen die Kursangebote in dreizehn Migrationssprachen: hsk-tg.ch
- Mehrwehrt des HSK-Unterrichts: schulische Sprachkompetenz in der Herkunftssprache, erhöhte Sprachenbewusstheit und die Wertschätzung der biculturellen Identität
- Ziel des Leitfadens: Informationen zu Rahmenbedingungen, Aufgaben aller Beteiligten zugunsten einer gelingenden Zusammenarbeit



Massnahmen Optimierung Französisch Primarstufe

- Dispensation
 - Halbklassenunterricht
 - Übertritt
 - Lehrmittel
- Gelegeheit für Stellungnahme durch Verbände bis Ende Jahr
- Umsetzung per Schuljahr 2018/2019
- Facherweiterung PHTG



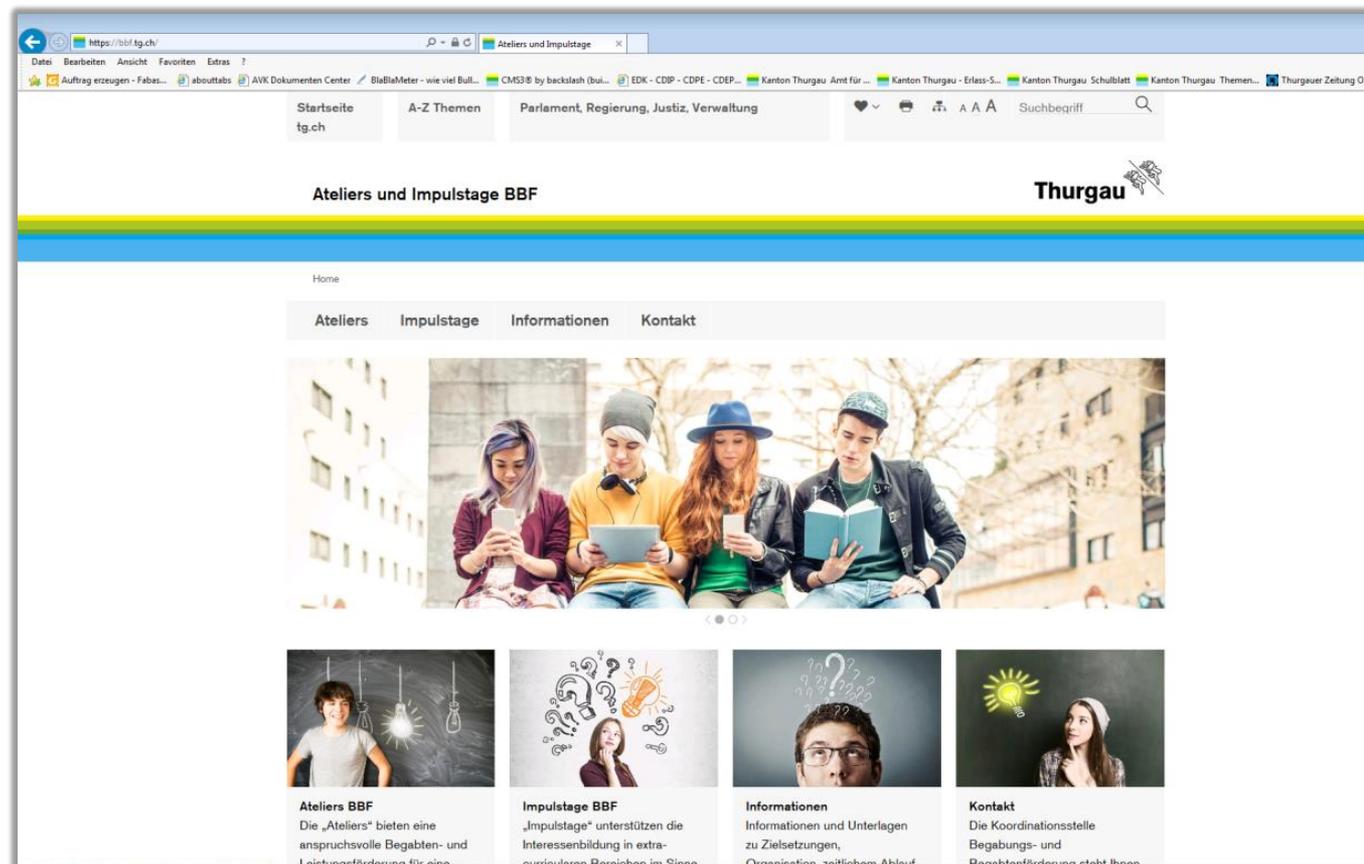
Überprüfung der Grundkompetenzen ÜGK



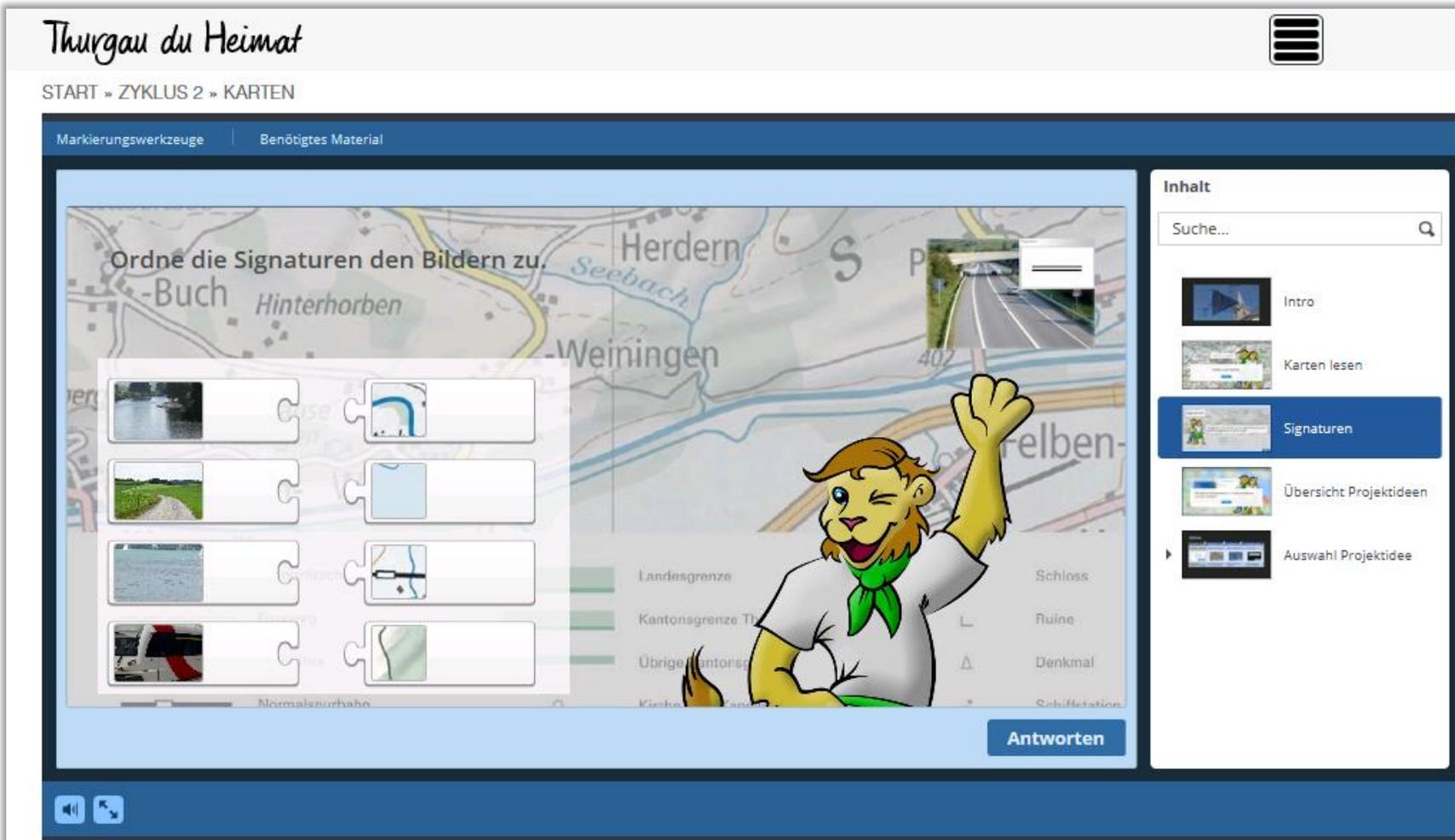
- Zwei Erhebungen durchgeführt
- Publikation der Ergebnisse im Sommer 2018
- Weitere Durchführungen in Planung:
 - 2020: 9. Klasse
 - 2022: 2. Klasse

Ateliers und Impulstage BBF

www.bbf.tg.ch



Thurgau du Heimat www.tgdh.tg.ch



The screenshot shows the 'Thurgau du Heimat' website interface. At the top left, the title 'Thurgau du Heimat' is written in a cursive font. Below it, the navigation path 'START » ZYKLUS 2 » KARTEN' is visible. The main content area features a map of the Thurgau region with several locations labeled: Buch, Hinterhorben, Seebach, Herdern, Weiningen, and Weihen. A cartoon character of a lion, the mascot of Thurgau, is positioned in the lower right of the map area, waving. A puzzle-like interface is overlaid on the map, with the instruction 'Ordne die Signaturen den Bildern zu.' (Order the signatures to the pictures). This interface consists of two columns of puzzle pieces. The left column contains four photographs: a river, a green field, a lake, and a red and white striped flag. The right column contains four corresponding map symbols: a blue line representing a river, a light blue area representing a lake, a black line representing a road, and a green area representing a field. A legend at the bottom of the map area lists various symbols: Landesgrenze (green line), Kantonsgrenze Th (green line), Übrige Kantons (green line), Klebe (green line), Schloss (black square), Ruine (black square), Denkmal (black triangle), and Schiffstation (black triangle). A blue button labeled 'Antworten' (Answers) is located at the bottom right of the map area. On the right side of the interface, there is a sidebar titled 'Inhalt' (Content) with a search bar and a list of menu items: 'Intro', 'Karten lesen', 'Signaturen' (highlighted in blue), 'Übersicht Projektideen', and 'Auswahl Projektidee'. At the bottom left of the interface, there are icons for a speaker and a refresh symbol.

2018

Anpassung Beitragsgesetz und -verordnung

Steuerung Sonderpädagogisches Angebot

Optimierungen InS

Arbeitssituation Schulleitungen

Umsetzung Lehrplan Volksschule Thurgau

Weiterentwicklung SVS

Beurteilung und Zeugnisse

Französisch Primarstufe

2019

Unterrichtsbez. Zusammenarbeit

Digitalisierung

Q-Konzept Volksschule

Schulische Tagesstrukturen

2020

Lehrberechtigungen

DLS

2021

Basisstufe

Das SwissGeoLab kommt in den Thurgau

- Kompetenzen im Container?
- Messung, Analyse und Darstellung der Schweizer Landschaft



Januar: Frauenfeld

Februar: Kreuzlingen

März: Romanshorn

Gewerbeausstellungen

Berufbildungsmesse

Infos und Terminreservierungen:

agi@tg.ch

Präsidium Arbeitsgruppe KAP gesucht

- Lehrperson Sek I (oder Mittelstufe)
- Angemessene Entschädigung
- Interessenten melden sich bei marie-theres.dahinden@tg.ch



Es hat noch freie Plätze...

Führen in Ausnahmesituationen

– Sicherheitskonzept **neu**

24. Jan. 2018, abends

Wie gestalte ich Führung mit

Schulleitungen neu

14. Feb. 2018, abends

Gesundheitsmanagement in

Schulen neu

8. März 2018, abends

Schulleitungen kompetenzorientiert

führen nochmals im Angebot

28. Mai 2018, abends

Anmeldung und weitere Angebote unter

www.weiterbildung.tg.ch

Unterlagen zur Veranstaltung und Hinweise auf kommende Veranstaltungen auf www.av.tg.ch.

Vielen Dank für Ihr Interesse und
eine gute Heimkehr!