

O nosso filho/a nossa filha vai para a escola

Sugestões para os pais



A transição do jardim de infância para a escola primária é um grande e importante passo para o seu filho/a sua filha. A maioria das crianças ficam, após dois anos no jardim de infância, bem preparadas para esta mudança e têm muito gosto em ir à escola.

Aqui encontrarão algumas sugestões, como pode preparar o seu filho para a transição do jardim de infância para a escola primária.

Desta forma pode ajudar o seu filho/a sua filha

Falando positivamente sobre a escola: Fale de forma positiva sobre a escola para que o seu filho/a sua filha sinta ansiedade em ir para a escola. Com uma atitude positiva a escolarização realizar-se-á de uma melhor forma.

Regras e rituais: O seu filho/a sua filha necessita de regras e processos conhecidos. Na escola será útil se o seu filho/a sua filha puder adaptar-se e saber que existem regras e que deve cumpri-las.

Saúde: Cuide bem da saúde do seu filho/da sua filha, por exemplo, ver se dorme o suficiente. Ver se faz uma alimentação equilibrada, o pequeno almoço e/ou um petisco («Znüni») ajudam na concentração do seu filho/a sua filha. As atividades físicas suficientes também são importantes para que possa escutar atentamente e trabalhar tranquilamente na escola.

Utilização dos media: Tenha cuidado com a utilização moderada dos media (televisão, telemóvel, computador, jogos de computador ou consolas) e vigie o seu filho/a sua filha quando usá-los. Demasiada televisão ou demasiados jogos de computador prejudicam a concentração. As crianças entre os 6 e os 9 anos de idade não deverão passar mais do que 5 horas por semana diante do ecrã ou da tela.

Atividades diárias: Preste apoio ao seu filho/à sua filha rumo à autonomia. Mostre-lhe, como, por exemplo, pode mudar a roupa para a aula de desporto. Confie-lhe uma função ou dê-lhe pequenas tarefas em casa.

Caminho para a escola: Treine conjuntamente com o seu filho/a sua filha o caminho para a escola até que possa ir sozinho/a com segurança. O seu filho/a sua filha fica orgulhoso/a em saber o caminho para a escola.

Autoconfiança: Reforce a autoconfiança do seu filho/da sua filha confiado-lhe alguma coisa. Se o/a guarda demasiadamente debilita a sua autoconfiança e impede que possa adquirir mais experiências.

Desenvolvimento: Cada criança aprende em diferentes ritmos. Não compare o seu filho/a sua filha com os outros. Demonstre alegria nas coisas que o seu filho/a sua filha já sabe fazer. Elogie também o esforço do/a mesmo/a e não só o resultado.

Fomentação geral: Reserve um tempo. Deixe o seu filho/a sua filha colaborar na vida diária. Configure o tempo em comum de forma diversificada. Não o/a liberte de todas as tarefas. O seu filho/a sua filha aprende muito e gosta de poder experimentar alguma coisa por si próprio.

Apoio escolar específico: Não se preocupe no que respeita à aprendizagem: ler, contar e escrever. O seu filho/a sua filha aprenderá na escola.

Língua: Comunique com o seu filho/a sua filha e demonstre compreensão e interesse no que ele/ela lhe contar. Por exemplo, se lê em voz alta contos e discute sobre os mesmos.

Motivação na aprendizagem: Demonstre interesse no que o seu filho/a sua filha faz. As crianças querem dar alegria aos seus pais. A sua alegria sobre as suas atividades é a melhor motivação para o seu desenvolvimento futuro.

Colaboração: O seu filho/a sua filha aprende de forma melhor se puder observar que os pais e a escola cooperam também. Mantenha-se em contacto com a escola.

Informações direcionadas aos pais

Está no momento da escolarização obrigatória?

De acordo com a Lei da Escola Pública de Turgóvia, o seu filho frequenta durante dois anos obrigatórios o jardim de infância e depois entra na escola primária.

Quando está uma criança preparada para frequentar a escola?

No momento da escolarização as crianças têm diferentes níveis de desenvolvimento. Na escola, o centro de interesse é a fomentação ótima de cada criança de acordo com o seu desenvolvimento. A escola, os pais e outras pessoas de referência dão, conjuntamente, um importante contributo nesse sentido.

Existem exceções para a escolarização regular?

Por motivos razoáveis a escolarização poderá ser efetuada um ano mais cedo ou mais tarde. A autoridade escolar decidirá sobre as correspondentes exceções. No caso de optar por avançar um ano letivo, deverá consultar, atempadamente, o/a psicólogo/a escolar para fazer a avaliação da situação.

Como se consegue a escolarização da melhor forma?

A escolarização realiza-se da melhor forma quando todas as pessoas envolvidas estão confiantes, quando tudo está bem preparado e quando a criança demonstra muito gosto em ir à escola.

O que pode fazer em caso de incertezas?

Em caso de perguntas relativas à transição para a escola primária ou quando tiver dúvidas, no que diz respeito ao seu filho/a sua filha se está pronto/a para ir para a escola, dirija-se ao/à professor/a do jardim de infância.

Se quiser uma segunda opinião ou se estiver incerto quanto ao desenvolvimento emocional, social, intelectual ou linguístico do seu filho/da sua filha, deverá dirigir-se à Seção de Psicologia Escolar.

Orientação psicológica escolar para os pais

Dependências regionais

Amriswil, Kirchstrasse 1, 8580 Amriswil, 058 345 74 60

Frauenfeld, Grabenstrasse 11, 8510 Frauenfeld, 058 345 74 30

Kreuzlingen, Konstanzerstrasse 13, 8280 Kreuzlingen, 058 345 74 80

Encontrarão mais informações em: www.av.tg.ch

Artigo número 5805.98.04, 05/2018 | Portugiesisch