SE:MI

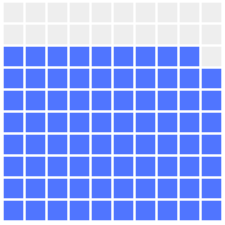
Bericht - Selbstevaluation Medien und Informatik
Kanton Thurgau

erstellt am 06.09.2018
basierend auf 587 Datensätzen (von 01.07.2017 bis 06.09.2018)
nur Sekundarstufe
nur Lehrpersonen

Anwendung

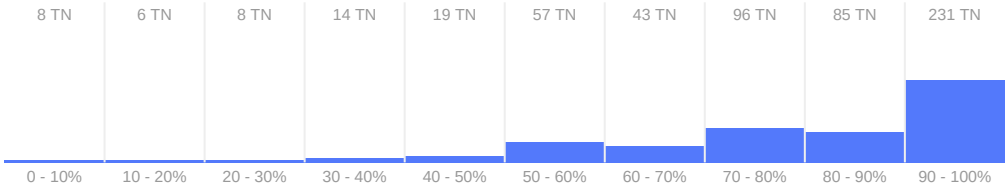
Schülerinnen und Schüler nutzen Informations- und Kommunikations-technologien in allen Bereichen des Lebens effektiv und effizient.

Handhabung

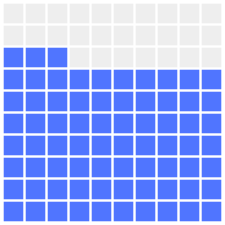


Mittelwert: 79%

Selbsteinschätzung der Teilnehmenden (n = 567), diese Lehrplaninhalte unterrichten zu können:

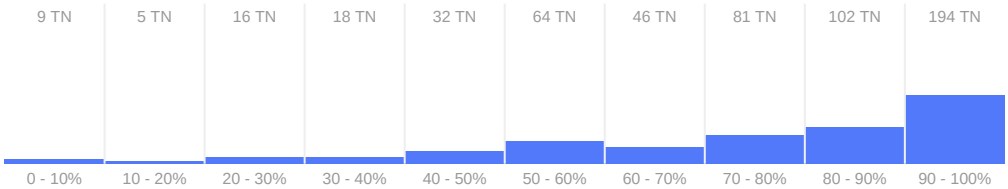


Recherche und Lernunterstützung

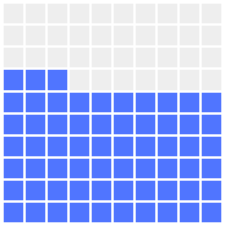


Mittelwert: 73%

Selbsteinschätzung der Teilnehmenden (n = 567), diese Lehrplaninhalte unterrichten zu können:

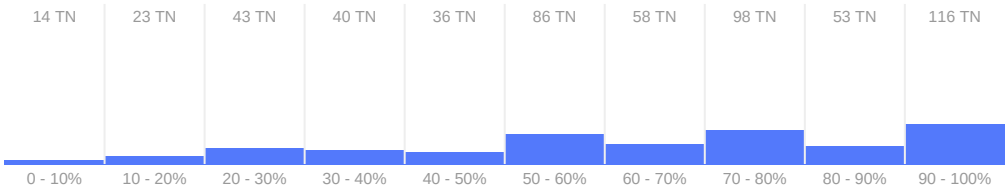


Produktion und Präsentation



Mittelwert: 63%

Selbsteinschätzung der Teilnehmenden (n = 567), diese Lehrplaninhalte unterrichten zu können:

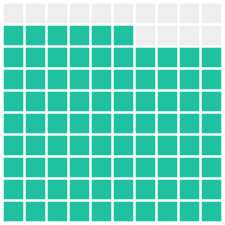


Medien

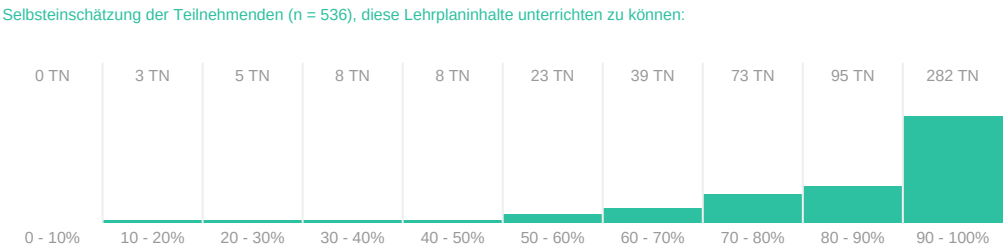
Schülerinnen und Schüler produzieren digitale Inhalte und reflektieren die Nutzung, Bedeutung und Wirkung von (digitalen) Medien kritisch.

Leben in der Mediengesellschaft

Die Schülerinnen und Schüler können sich in der physischen Umwelt sowie in medialen und virtuellen Lebensräumen orientieren und sich darin entsprechend den Gesetzen, Regeln und Wertesystemen verhalten.

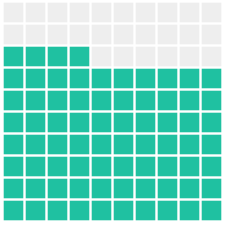


Mittelwert: 86%

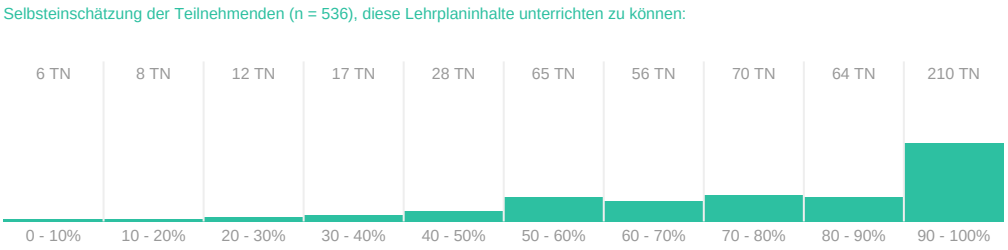


Medien und Medienbeiträge verstehen

Die Schülerinnen und Schüler können Medien und Medienbeiträge entschlüsseln, reflektieren und nutzen.

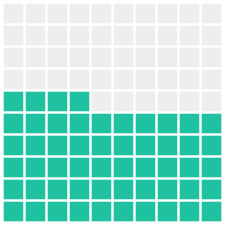


Mittelwert: 74%

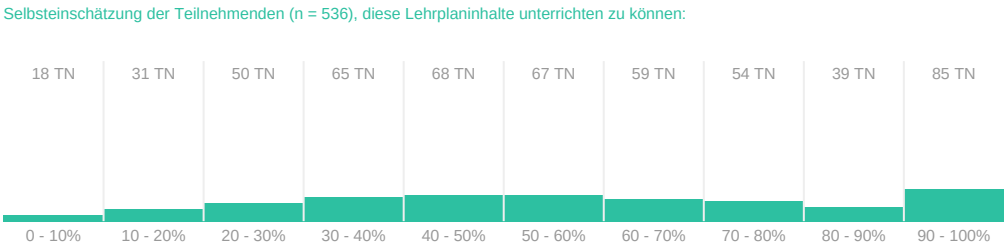


Medien und Medienbeiträge produzieren

Die Schülerinnen und Schüler können Gedanken, Meinungen, Erfahrungen und Wissen in Medienbeiträge umsetzen und unter Einbezug der Gesetze, Regeln und Wertesysteme auch veröffentlichen.

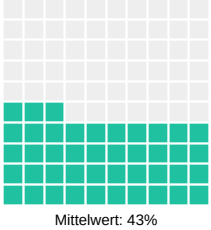


Mittelwert: 54%

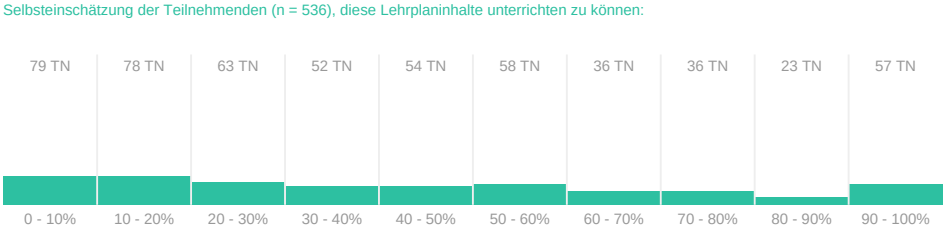


Mit Medien kommunizieren und kooperieren

Die Schülerinnen und Schüler können Medien interaktiv nutzen sowie mit anderen kommunizieren und kooperieren.



Mittelwert: 43%

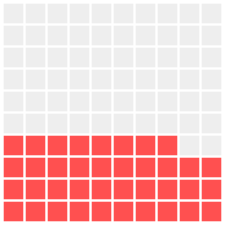


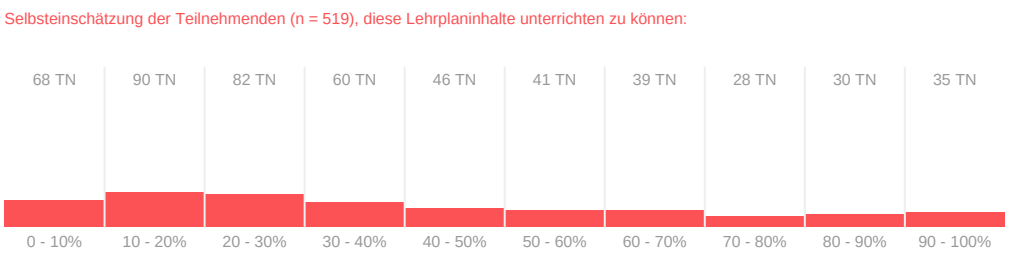
Informatik

Schülerinnen und Schüler verstehen Grundkonzepte der automatisierten Informationsverarbeitung, nutzen sie zur Entwicklung von Lösungsstrategien in allen Lebensbereichen und zum Verständnis der Informationsgesellschaft.

Datenstrukturen

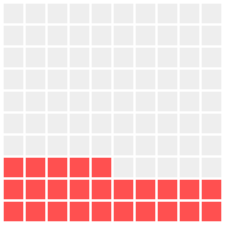
Die Schülerinnen und Schüler können Daten aus ihrer Umwelt darstellen, strukturieren und auswerten.

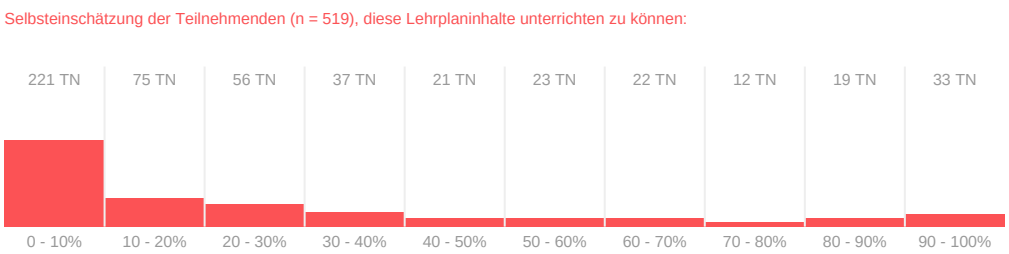


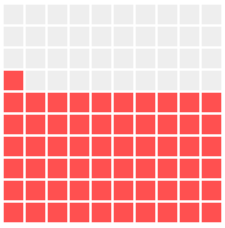
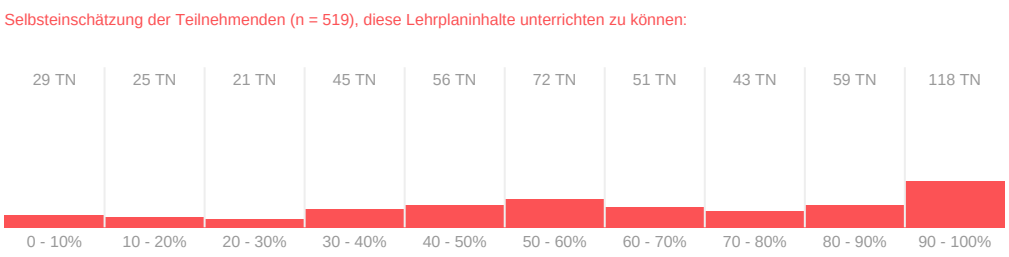


Algorithmen

Die Schülerinnen und Schüler können einfache Problemstellungen analysieren, mögliche Lösungsverfahren beschreiben und in Programmen umsetzen.





Informatiksysteme

Die Schülerinnen und Schüler verstehen Aufbau und Funktionsweise von informationsverarbeitenden Systemen und können Konzepte der sicheren Datenverarbeitung anwenden.