

Schulleitungstagung 15. März 2019 Schule und Eltern: Was können wir tun?

Ideen und Erfahrungen aus den Gruppendiskussionen

- Elternrat involvieren als Wertschätzung
- Bei Elterngesprächen SuS das Anfangsvotum geben, damit etwas Wind aus den Segeln genommen wird, falls Eltern schon geladen kommen. Kind in den Mittelpunkt rücken!
- Bei emotionalen Themen (z.B. Schulwegsicherheit) Eltern mit einbinden, damit Lösung mitgetragen wird
- *Kritische Diskussion, ob Elternrat wirklich etwas bringt.*
Ja, wenn gut zusammengesetzt und als Signalwirkung, dass Eltern wertvolle Partner im Schulsystem sind.
- Mit der Schulleitung im Gespräch. Völlig lose und unverbindlich. Interessierte Eltern kommen und können alles fragen, was sie wollen. Herausforderung für SL: Man kann sich nicht auf die Themen vorbereiten, die von den Eltern vorgebracht werden. Aber diese unverbindliche Form wird sehr geschätzt.
- Abschlussprojekt Sek. Wenn Eltern als Experten von den SuS herangezogen werden, dann wird dies von den Eltern enorm geschätzt. Sie sagen, dass sie endlich wieder wissen, was im Alltag ihrer Kinder läuft und sie schätzen die Wertschätzung der Kinder für die eigene Meinung.
- *Elternmitwirkung darf lose sein, es muss nicht alles institutionalisiert werden.*
- Konfliktlösungsansatz Mediation → Vortrag organisiert um zu erklären, was das ist und wann eine Mediation sinnvoll ist.
- LP machen offenes Schulzimmer. 4 Abende pro Jahr 1 Stunde, wo Eltern mit ihren Kindern kommen können. Kinder zeigen Eltern das Klassenzimmer und was sie machen. LP sind dafür niederschwellige Fragen. Es kommen viele Eltern. Es ist eine niederschwellige Form, um Eltern vor dem Standortgespräch im Klassenzimmer zu haben und Kontakt zu pflegen. Kinder motivieren Eltern, um ins Klassenzimmer zu kommen.
- Verschiedene Ideen: Elternkaffee, Elternforum, Elternsprechstunde
- Elternarbeit wird schwieriger, je grösser eine Schule ist. Einbezug aller Eltern ist einfacher an kleinen Schulen, z.B. bei schwerwiegenden Entscheidungen Eltern in den Prozess einbeziehen.