

A

Wie sorgen wir als Schule dafür, dass sich leistungsschwache Schüler/innen nicht als Versager fühlen – und ihre Eltern wissen: Unser Kind ist in guten Händen?

B

Wie stärken wir als Schule unsere Lehrpersonen
im Umgang mit verhaltensauffälligen Kindern
und ihren Eltern?



Wie gehen wir als Schule mit „problematischen“ Eltern um? Auf welche Stellen können wir uns in schwierigen Fällen verlassen?



Wie gehen wir als Schulleiter/innen mit Lehrpersonen um, die die Mindeststandards nicht erfüllen und dadurch Eltern immer wieder berechtigten Anlass zu Reklamationen geben?



Nichts belastet Eltern mehr, als wenn ihr Kind gemobbt wird. Was tun wir als Schule, um Mobbing rasch zu erkennen und wirksam zu unterbinden?