**Beispiele des methodisch-didaktischen Einsatzes\***

Name | Vorname

**Phase II (Umsetzung)**

\* Die Beispiele Ihrer methodisch-didaktischen Kompetenzen dienen Ihrer Schule zum Nachweis, dass in der Phase II (Umsetzungsphase) die Lehrpersonen ICT routiniert als Werkzeug im Unterricht einsetzen, wie dies im kantonalen Konzept umschrieben ist.

Bei Unklarheiten kann die Schulaufsicht oder die Projektleitung konsultiert werden, beachten Sie auch die Informationen in „Zur Handhabung der ICT-Kompetenznachweise“.

**Längerfristige Projekte mit ICT-Einsatz**

Beschreiben Sie Beispiele, z.B.

* eines längerfristigen Projektes, mit dem Sie Ihre methodisch-didaktischen Fähigkeiten bezüglich ICT aufzeigen!

(beispielsweise die Planung, Durchführung und Dokumentation eines Schullagers, einer Klassenzeitung usw.)

**Kurze Sequenzen mit ICT-Einsatz**

Beschreiben Sie Beispiele, z.B.

* kürzerer Unterrichtssequenzen (Teile einer Lektion, eine bis mehrere Lektionen), während derer Sie ICT-Mittel anwendeten und/oder Unterrichtssituationen schufen, in denen ICT-Mittel verwendet werden konnten.