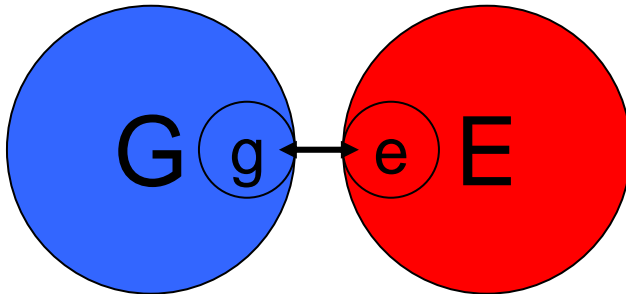


Mögliche durchlässige Sekundarschulmodelle

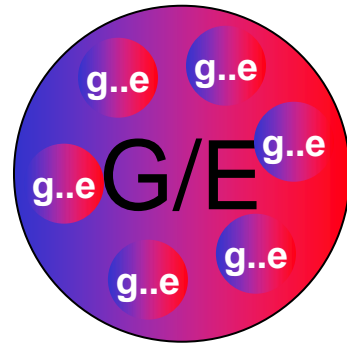
Äussere Differenzierung

Theoretische Minimalvariante:
Getrennt geführte Typen mit parallelisierten, durchlässigen Lektionen mind. in Mathe und einer Fremdsprache (existiert in der Praxis nirgends)

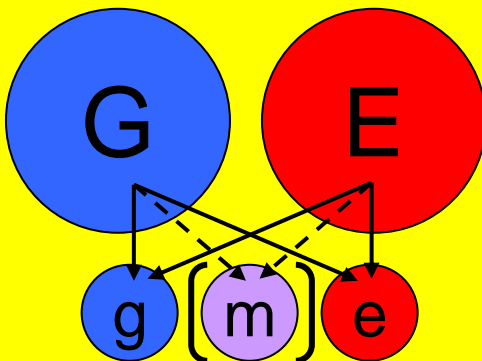


Binnendifferenzierung

Maximalvariante:
Typengemischte Klassen mit innerer Differenzierung (→ mind. zwei Leistungszüge) in allen Fächern



Regelvariante:
Getrennt geführte Typen mit für alle offenen Niveaugruppen mind. in Mathe und einer Fremdsprache



Mischvariante:
Typengemischte Klassen mit innerer Differenzierung (→ mind. zwei Leistungszüge) in einigen und Niveaugruppen in den übrigen Fächern

