

## Wie spät ist es in unserem Team?

Mit diesem Werkzeug<sup>1</sup> können Lehrerinnen und Lehrer im Unterrichtsteam feststellen, in welcher Phase sich das Team im Entwicklungsprozess befindet. Sie lernen die Einschätzungen der andern Mitglieder kennen und diskutieren die weiteren Entwicklungsperspektiven des Teams.

Vorgehen:

- Jede Person schätzt ein, wo auf der Uhr sich das Team im Moment befindet. Dazu markiert sie die entsprechende Uhrzeit.
- Sie notiert sich dazu, welche Merkmale für diese Einschätzung ausschlaggebend sind.
- Alle Beteiligten tauschen ihre Einschätzungen aus und diskutieren sie, dabei achten sie auf Übereinstimmungen und Abweichungen.
- Was braucht das Team, um auf der Uhr weiterzukommen?



Merkmale in unserem Team: