

schluss definieren sowie Projekt-Review und Auswertung (Wirkungseinschätzung) vorbereiten.

• **Leitfragen und Hinweise zum Projektabschluss 2020/21**

- **Leitfragen und Hinweise zum Projektabschluss 2020/21**
- **Raster zur Wirkungseinschätzung der umgesetzten Massnahmen**
- **Raster zur Wirkungseinschätzung der umgesetzten Massnahmen**

Thurgau



| Leitfragen und Hinweise zum Projektabschluss 2020/21 | |
|---|---|
| Projektplanung | <ul style="list-style-type: none"> • Welche Meilensteine/Ziele der kantonalen beziehungsweise der lokalen Umsetzungsplanung haben wir bereits erreicht? • Woran erkennen wir dies (Indikatoren)? • Welche Ziele stehen 2020/21 im Vordergrund? Können diese bis Schuljahr 2021/22 erreicht werden? • Gibt es Ziele und Massnahmen, die wir in die nächste Entwicklungsplanung aufnehmen (ab 2021/22) und weiter vertiefen möchten? • ... |
| Projektleitung | <ul style="list-style-type: none"> • Kann die Projektleitung die anstehenden Aufgaben termingerecht bewältigen? Stehen für den Projektabschluss genügend Ressourcen zur Verfügung? • Welche Aufgaben oder Arbeiten können an weitere Verantwortliche delegiert werden? • Behindern Konflikte/Widerstände die Umsetzungsarbeiten des Lehrplans? Wie können diese konstruktiv beigelegt werden, damit der Projektabschluss erfolgreich angesteuert werden kann? • Benötigen wir dazu Unterstützung, z. B. von der Schulberatung? • ... |
| Dokumentation | <ul style="list-style-type: none"> • Können der Projektverlauf und Projektentscheidungen aufgrund der Unterlagen von Aussenstehenden nachvollzogen werden? • Benötigen wir zusätzliche quantitative oder qualitative Daten, die wir im letzten Umsetzungsjahr erheben können? • Wie und für wen wollen/müssen wir eine Projektdokumentation gestalten? • Welche Dokumente sollen nach Abschluss der Umsetzung weiter zur Verfügung stehen? • Wie und wann legt die Projektleitung der Schulbehörde Rechenschaft über den Projektverlauf ab? • ... |
| Kommunikation | <ul style="list-style-type: none"> • Sind alle am Projekt Beteiligten über den bisherigen Verlauf und den aktuellen Stand der Umsetzung informiert? • Wissen die Beteiligten, wann und wie die Umsetzung des Lehrplans gemäss den kantonalen Vorgaben/Rahmenbedingungen erfolgt und abgeschlossen werden muss/kann? • Werden Rückmeldungen zur Zielerreichung, zur Umsetzungsqualität einzelner Massnahmen oder zur persönlichen Kompetenzentwicklung eingeholt? • Auf welche Weise wollen wir die Öffentlichkeit über den Projektabschluss informieren? • Auf welche Erfolge der Lehrplan-Umsetzung sind wir stolz? Wie können/wollen wir diese würdigen und/oder feiern? |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • ... |
| <p>Projekt- Review-Preview</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Sind wir mit bisherigem Projektverlauf und den aktuellen Ergebnissen zufrieden? • Welche Vorhaben konnten (noch) nicht verwirklicht werden? Warum? Was waren die Hindernisse/Stolpersteine? • Können diese im letzten Umsetzungsjahr und/oder in der weiteren Entwicklungsplanung aufgenommen und bearbeitet werden? • Welche Akteure könnten Unterstützung bieten, damit diese Ziele in einem bestimmten Zeitraum erreicht werden können? • Welche Erfahrungen/Erkenntnisse können wir aus diesem Projekt ziehen? Wie können wir diese für weitere Projekte verwenden? • ... |
| <p>Wirkungs- überprüfung</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Welche Anzeichen/Belege weisen darauf hin, dass die Umsetzung des Lehrplans Wirkungen entfaltet (hat)? • Sind auf die Massnahmen bezogene Veränderungen sicht- und spürbar? • Lassen sich bereits (Aus-)Wirkungen von Massnahmen feststellen? • Auf welchen Ebenen/Bereichen zeigen sich diese Wirkungen (Organisations-, Unterrichts-, und Personalentwicklung)? • Wie können diese dargestellt/dokumentiert werden? • Können wir Einschätzungen/Aussagen zur Qualität der (Aus-)Wirkung machen? • Halten sich Aufwand und Nutzen in einem ausgeglichenen Verhältnis? Welcher Ressourceneinsatz hat zur erfolgreichen Umsetzung des Lehrplans beigetragen? Welcher Ressourceneinsatz hat sich aus aktueller Sicht nicht ausgezahlt? • Wo lohnt es sich (nochmals), für das letzte Projektjahr (oder weiterführend) einen Ressourceneinsatz zu leisten? Warum, mit welchen Zielen? • Benötigen wir zur Wirkungsüberprüfung Unterstützung, z. B. von der Schulevaluation (Servicestelle Selbstevaluation)? • ... |