Thurgau

Vier-Felder-Standortbestimmung

Dieses Werkzeug[1] wird zur Reflexion der Arbeitsprozesse und -ergebnisse im Unterrichtsteam eingesetzt.

Vorgehen:
- Das Unterrichtsteam legt gemeinsam das Thema der Standortbestimmung fest (geht es um eine allgemeine Standortbestimmung zur Arbeit im Unterrichtsteam oder um einen bestimmten Aspekt?).
- Jede Person füllt für sich die vier Felder mit Stichworten in Bezug auf das Thema.
- Die Gruppe tauscht die Stichworte aus und schreibt Gruppenstichworte auf ein Plakat (Flipchart) mit den vier Feldern.
- Das Unterrichtsteam diskutiert die Ergebnisse und leitet Schwerpunkte für die Weiterarbeit ab.

Das ist gut **Dazu tragen wir Sorge!**	**Das ist problematisch** **Das verändern wir!**
Das ist eine Chance **Das entwickeln wir weiter!**	**Das ist bedrohlich** **Dem beugen wir vor!**

1 Die Vier-Felder-Standortbestimmung wird in der Beratungsliteratur SOFT-Anlayse genannt (Satisfactions, Opportunities, Faults, Threats), vgl. Achermann, Edwin, 2003