Wir messen die Wirkung der Weiterbildungen zum Lehrplan Volksschule Thurgau.

**Teil 1: Inwiefern unterrichte ich nach den gemeinsamen und individuellen Weiterbildungen zum Lehrplan anders?**

Bitte schätzt mit Noten von 1 bis 6 ein, wie stark Weiterbildungen unterschiedliche Aspekte eures Unterrichts positiv beeinflusst haben.   
Achtung: Es geht nicht darum, die Qualität der Weiterbildung einzuschätzen, sondern deren direkte Wirkung auf euren Unterricht.   
Ihr könnt eine Spalte wählen, ohne euren Namen einzutragen. Sollte aus eurer Sicht ein Kriterium fehlen, ergänzt bitte die Zeilen.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspekte** | LP 1 | LP 2 | LP 3 | LP 4 | LP 5 | LP 6 | LP 7 | LP 8 | LP 9 | LP10 | LP11 | LP12 | LP13 | LP14 | LP15 | LP16 | LP17 | LP18 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kompetenzorientierung  allgemein |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lernziele in der Unterrichtsplanung |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Transparente Deklaration Lernziele |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Prozessmodell und Aufgabenkultur |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Methodische Vielfalt |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Selbstverantwortung  Schülerinnen/Schüler |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Partizipation Schülerinnen/Schüler |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kooperative Lernformen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Differenzierung  Individualisierung |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Feedback an Schülerinnen/Schüler |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Reflexion der Lernprozesse durch SuS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Beurteilung |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zusammenarbeit im Kollegium |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |