**Förderung des lernbezogenen Selbstvertrauens**

**Indikatorensammlung zur Unterrichtsbeobachtung**

Die Aufgabenstellungen sind passgenau.

Die Lehrperson kommuniziert ihre Leistungs- und Erfolgserwartung auf ermutigende Weise.

Die Lehrpersonen lobt die Schülerinnen und Schüler, wenn ihnen etwas gut gelungen ist.

Die Lehrperson bestärkt die Schülerinnen und Schüler, sich einzubringen.

Die Lehrperson geht auf Vorschläge und Ideen der Schülerinnen und Schüler ein.

Die Lehrperson betrachtet Fehler als gute Gelegenheit, um daraus zu lernen.

Die Lehrperson ermutigt die Schülerinnen und Schüler, ihre eigene Meinung einzubringen.

Die Lehrperson gibt den Schülerinnen und Schülern Gelegenheit, ihr Wissen einzubringen.

Die Lehrperson ermutigt die Schülerinnen und Schüler, ihre Fragen einzubringen.